



Asignatura Español	Año Escolar : 2020/2021
Curso : 2ALLE	Duración : 1 :30Hora

### Deber del segundo trimestre- En el consultorio

**Enfermera:** ¡Pase por favor!

**Médico:** ¡Buenas tardes! tome asiento y dígame que le pasa.

**Carlos:** No me encuentro bien, me duele el estómago y la garganta.

**Médico:** Bueno vamos a ver, primero voy a tomarle el pulso.

**Carlos:** Doctor, me duele mucho el estómago, sobre todo después de comer.

**Médico:** Quítese la camisa y respire profundamente, no se ponga nervioso

¡Relájese!

**Carlos:** ¿Es algo grave doctor? Estoy bastante preocupado.

**Médico:** No, no es nada grave, tiene agotamiento físico, no trabaje tanto, lleve una vida tranquila. Si es posible échese una siesta de vez en cuando.

**Carlos:** ¿Tengo que seguir alguna dieta?

**Médico:** Si, no tome grasas ni comidas fuertes, le voy a recetar unas pastillas para hacer bien la digestión.

**Carlos:** Muchas gracias doctor por todo.

#### I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (4Pts)

##### Contesta a estas preguntas:

- 1)- ¿Con quién está Carlos?
- 2)- ¿Qué le pasa? ¿Desde cuándo?
- 3)- ¿Qué recomienda el doctor a Carlos?
- 4)- ¿Para qué son los medicamentos?

#### II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (12Pts)

##### -A)- Da el verbo de:(0.5Pt)

-Agotamiento:.....

##### -B)- Da sinónimo de: (0.5Pt)

-Recomendar =.....

##### -D)- Da antónimo de:(1Pto)

-Reducir ≠.....

-Enfermar ≠.....

##### -Rellena los huecos con: Ejercicios-dieta-salud-cenar-cuerpo-espalda **(3ptos)**

1. A este paciente le duele mucho la.....
2. No es bueno.....mucho ante de acostarse.
3. Tu.....es tu mejor amigo.
4. Es necesario proteger nuestro.....
5. El médico aconseja al paciente a hacer una.....sana.
6. Es importante hacer.....físicos para estar mejor.

**-Introduce (estar+ gerundio) en la siguiente frase y di ¿qué expresa?:(1pto)**

-Este enfermo (sufrir) de dolores de estómago desde hace tres días.

**-Completa con el pretérito imperfecto de indicativo: (1.5pts)**

-Mi hermana pequeña (tener).....el pelo liso.

-Le (gustar).....mucho jugar a la pelota.

-(Ser).....una niña muy mimada, todo el mundo la (querer).....

**-Completa con el presente de indicativo (1.5pts)**

-¿ A qué hora tú (despertarse).....?

-Todos los días yo (salir).....a las siete y media.

-A nosotros, nos (gustar).....practicar deporte.

**-Completa con estructura comparativa adecuada: (2pts)**

-En Francia hace frio, en Rusia más.

.....

-Las naranjas son caras, las manzanas son caras también.

.....

**-Completa con la preposición adecuada: para/con/por/en/al/de (01pto)**

-Los alumnos están.....elaula.

-Siempre voy.....mis amigos.....comer fuera.

-Mi padre está enfermo debe ir.....médico.

**III- Producción escrita: (4Ptos)**

**Tema1:** Imagina un dialogo entre el médico y el paciente.

**-Corrección del deber del segundo trimestre-**

**I- COMPRENSIÓN DEL TEXTO: (4pts)**

- 1-Carlos está con el médico. **(1Pt)**
- 2-Le duele el estómago y la garganta. Después de comer. **(1Pt)**
- 3-No tomar grasas ni comidas fuertes. **(1Pt)**
- 4-Para hacer bien la digestión. **(1Pt)**

**II COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (12Pts)**

- A)- Da el verbo de: **(0.5Pt)**
- Agotamiento: **Agotar**
- B)- Da el sinónimo de: **(0.5Pt)**
- Recomendar = **Aconsejar**
- D)- Da el antónimo de: **(1Pto)**
- Reducir ≠ **Aumentar**
- Enfermar ≠ **Sanar**

**-Rellena los huecos con:**Ejercicios-dieta-salud-cenar-cuerpo-espalda

7. Este paciente le duele mucho la **espalda**. **(0.5Pt)**
8. No es bueno **cenar** mucho ante de acostarse. **(0.5Pt)**
9. Tu **saludes** tu mejor amigo. **(0.5Pt)**
10. Es necesario proteger nuestro **cuerpo**. **(0.5Pt)**
11. El médico aconseja al paciente a hacer una **dietasana**. **(0.5Pt)**
12. Es importante hacer **ejercicios**físicos para estar mejor. **(0.5Pt)**

**-Introduce (estar+ gerundio) en la siguiente frase y di ¿qué expresa?:(1Pt)**

- Este enfermo (sufrir) de dolores de estómago desde hace tres días.
- Este enfermo **está sufriendo de dolores de estómago hace tres días**
- ==Acción en progreso.**

**-Completa con el pretérito imperfecto de indicativo:**

- Mi hermana pequeña (tener) **tenía**el pelo liso. **(0.5Pt)**
- Le (gustar) **gustaba**mucho jugar a la pelota. **(0.5Pt)**
- (Ser) **era**una niña muy mimada, todo el mundo la (querer) **quería** **(1Pt)**

**-Completa con el presente de indicativo:**

- ¿A qué hora tú (despertarse)**te despiertas**? **(0.5Pt)**
- Todos los días yo (salir) **salgo**a las siete y media. **(0.5Pt)**
- A nosotros, nos (gustar)**gustaba**practicar deporte. **(0.5Pt)**

**-Completa con estructura comparativa adecuada(1.5Pt):**

- En Francia hace frío, en Rusia más.

**-En Rusia es más frío que en Francia.**

-Las naranjas son caras, las manzanas son caras también.

**-Las naranjas son tan caras como las manzanas.**

**-Completa con la preposición adecuada: para/con/por/en/al/de**

-Los alumnos están **en** el aula. **(0.25Pt)**

-Siempre voy **con** mis amigos **para** comer fuera. **(0.5Pt)**

-Mi padre está enfermo debe ir **al** médico. **(0.25Pt)**

### **III- Producción escrita: (4Ptos)**

**Tema1:** Imagina un dialogo entre el médico y el paciente.

**Forma:(1Pts)** La puntuación, mayúsculas, el respecto de la forma de un dialogo.

**Fondo:(3Pts)** Si el alumno ha respondido al tema.