

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية و آدابها

المدة : ساعتان

الشعبة: رياضي /ثق ر/عتج

السند : بلغ المتنبى وهو في مصر أن قوما أشاعوا انه مات.. فقال:

- (01) بم التعلل؟ لا اهل، ولا وطن *** ولا نديم، ولا كأس، ولا سكين
- (02) أريد من زمني ذا أن يبلغني *** مالميس يبلغه من نفسه الزمن
- (03) لاتلق دهرك إلا غير مكثرت *** مادام يصحبُ فيه روحك البدن
- (04) فما يدوم سرور ما سررت به *** ولا يرد عليك الفاتت الحزن
- (05) يامن نعتت على بعد بمجلسه *** كل بما زعم الناعون مرتهن
- (06) كم قد قتلت ، وكم قد مت عندكم *** ثم انتفضت ، فزال القبر والكفن
- (07) قد كان شاهد دفني قبل قولهم *** جماعة، ثم ماتوا قبل من دفنوا
- (08) ما كل ما يئمني المرء يدركه *** تجري الرياح بما لا تشتهي السفن
- (09) رايتكم لا يصون العرض جاركم *** ولا يدر على مرعاكم اللبـن
- (10) جزاء كل قريب منكم ملل *** وحظ كل محب منكم ضغن
- (11) وتغضبون على من نال رفقكم *** حتى يعاقبه التنغيص والمنن
- (12) سهرت بعد رحيلي وحشة لكم *** ثم استمر مريري، وارعوى الوسن

الرصيد اللغوي: التعلل: التعزي/سكن: الخليل/النعي: الإخبار بالموت/مرتهن: لا يفرح احد بنعي الآخر/ قولهم: الضمير للناعين/ لا يدر: يجف ضرعها/الرفد: العطاء/استمر مريري: جفاني الرقاد... ولما تذكرت معاملتكم عاد إلي رقادى/الوسن: النعاس .

الأسئلة:

(1) البناء الفكري: (07 نقاط)

- س01- مم يتبرم(يشكو) المتنبى؟----- (01ن)
- س02 – من المخاطب في البيت الخامس؟----- (01ن)
- س03- حدد ملامح شخصية الشاعر وبيئته من خلال الأبيات.----- (01ن)
- س04- بين مغللا غرض الأبيات(النوع الشعري) . اهو واقعي أم مبالغ فيه؟----- (1.5ن)
- س05- في النص نزعة عقلية وحكمية. أبرزها وبين أسبابها.----- (01 ن)
- س06- ما النمط الغالب على النص ؟ اذكر مؤشرات مع التمثيل .----- (1.5ن)

ب) البناء اللغوي: (07 نقاط)

- س01- ما دلالة الحرف المتكرر في مطلع الأبيات(نحويا ونفسيا)؟----- (01ن)
- س02- ماذا افادت كم في البيت السادس؟----- (01ن)
- س03- "يوم لك و يوم عليك " استخرج ما يتوافق و العبارة .----- (01ن)
- س04- أعرب ماتحته خط في قول المتنبي : " ففر الحمار بلا رأس ولا رسن"----- (1.5ن)
- س05- صغر كل من : كأس – أهل مينا وزن تصغيرهما .----- (01ن)
- س06- حدد نوع الصورة البيانية في عجز البيت الثالث مينا قيمتها البلاغية .----- (1.5ن)

ج) الوضعية الإدماجية (06 نقاط)

السند : مررت بظروف قاسية مما جعل مستواك الدراسي يتدهور، حتى ظن حاسدوك انك انتهيت ، لكنك عدت مع بداية هذا الثلاثي عازما على تخريب آمالهم....
التعليمة : اكتب فقرة – لا تتجاوز 14 سطرًا - محاكيا معاني ونمط النص، موظفا: لا النافية للجنس وما امكن من صيغ المبالغة و صورة بيانية .

ملاحظة : سطر على المطلوب وسمه