

### Le pouvoir de l'argent

( C'est le fils d'un ancien jardinier du château qui parle. A 37 ans, il se trouve à la tête d'une fortune colossale. )

Je sais ce que je dis : l'argent est l'argent, quelles que soient les mains où il se trouve. C'est la seule puissance que l'on ne discute jamais. On discute la vertu, la beauté, le courage, le génie ; on ne discute jamais l'argent. Il n'y a pas un être civilisé qui, en se levant le matin, ne reconnaisse la souveraineté de l'argent sans lequel il n'aurait ni le toit qui l'abrite, ni le pain qu'il mange. Où va cette population qui se presse dans les rues, depuis le commissionnaire qui transpire sous son fardeau trop lourd jusqu'au millionnaire qui se rend à la Bourse dans sa belle voiture ? L'un court après quinze sous, l'autre après cent mille francs.

Pourquoi ces boutiques, ces vaisseaux, ces chemins de fer, ces usines, ces théâtres, ces musées, ces procès entre frères et sœurs, entre fils et pères, ces découvertes, ces divisions, ces assassinats ? Pour quelques pièces plus ou moins nombreuses de ce métal qu'on appelle l'argent ou l'or. Et qui sera le plus considéré ? Celui qui en possèdera davantage.

Aujourd'hui, un homme ne doit plus avoir qu'un but, c'est de devenir très riche. Quant à moi cela a toujours été mon idée. J'y suis arrivé et je m'en félicite. Autrefois, tout le monde me trouvait laid, bête, gênant. Aujourd'hui, tout le monde me trouve beau, spirituel, aimable.

Enfin, le plus grand éloge que je puisse faire à l'argent, c'est qu'il permet d'écouter si longtemps le fils d'un jardinier qui n'a autres droits à cette attention que les pauvres petits millions qu'il a gagnés.

**Alexandre Dumas Fils, «La question d'argent»  
Comédie en cinq actes, 1857**

#### I- Compréhension de l'écrit :

- 1- Quelle est l'idée défendue dans le texte ? Qui la défend ? Pourquoi ?
- 2- Relevez deux (02) mots montrant la supériorité de l'argent ?
- 3- Relevez une phrase montrant le but commun des deux catégories sociales : les riches et les pauvres.
- 4- Relevez deux (02) expressions qui appuient la position de l'auteur vis-à-vis de l'argent.
- 5- Quel est selon l'énonciateur le devoir des hommes ?
- 6- « Il n'y a pas un être civilisé qui ne reconnaisse la puissance de l'argent. »

Cette phrase signifie :

- a) Un être civilisé ne reconnaît pas la puissance de l'argent.
- b) Tout être civilisé reconnaît la puissance de l'argent.
- c) Il n'y a pas un être civilisé qui reconnaît la puissance de l'argent.

Recopiez la bonne réponse.

7-« L'argent reste quand même nécessaire pour les besoins de chacun ». Relevez la phrase qui le montre dans le texte.

8- Complétez le tableau suivant par des termes ou expressions pris dans le texte concernant la situation de l'auteur.

<i>AVANT</i>	<i>AUJOURD'HUI</i>

9- Remplacez le (;) dans la phrase ci-dessous par l'un des articulatoires de la liste suivante : parce que – mais- donc – pour que.

Aujourd'hui, l'argent ne fait pas le bonheur ; les gens continuent à vouloir l'amasser.

10- « J'y suis arrivé et je m'en félicite. »

Réécrivez la phrase en remplaçant le mot souligné par l'expression à laquelle il renvoie dans le texte.

#### II- Expression écrite :

« L'argent ne fait pas le bonheur. »

Donnez votre avis et justifiez -le en vous appuyant sur des arguments bien choisis soutenus par des exemples.

**Bon Courage**

I. COMPREHENSION : (14 pts)

1) Le pouvoir de l'argent. Le fils du jardinier. Il a vécu la pauvreté

2) Puissance / souveraineté

3) « Gagner de l'argent. »

Justification : « L'un court après quinze sous, l'autre court après cent mille francs »

4) L'argent est l'argent/ on ne discute jamais l'argent.

5) Le devoir des hommes est de devenir riche : « Aujourd'hui .....riche »

6) Tout être civilisé reconnaît la puissance de l'argent,

7) « pourquoi..... assassinats ».

8) Avant → lait, bête, gênant - Aujourd'hui → beau, spirituel, aimable.

9) Aujourd'hui, l'argent ne fait pas le bonheur **mais** les gens continuent à vouloir l'amasser.

10) Je suis arrivé à devenir riche et je m'en félicite.

II. EXPRESSION ECRITE : (06 pts)