



جوان 2021

الثانية تسيير و اقتصاد

اختبار الفصل الثاني في مادة الرياضيات المدة: 2 سا

اللقب: الاسم: القسم:

تمرين 1: (8 ن)

اجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ في كل ما يلي :

$$g(x) = \sqrt{x} ; f(x) = 2x - 1 \quad \text{بالشكل : } \mathbb{R} \text{ داليتين معرفتين على}$$

$$\text{فإن } (f \circ g)(x) = \sqrt{2x - 1}$$

$$(2) \text{ الدالة } f \text{ المعرفة على } \mathbb{R} - \{2\} \text{ بالشكل : } f(x) = \frac{x-1}{x-2}$$

$$\text{فإن } f'(x) = \frac{-1}{(x-2)^2}$$

$$(3) \text{ مجموعة تعريف الدالة } f(x) = \frac{2}{x+2} \text{ هي } \mathbb{R}$$

$$(4) \text{ الدالة مكعب دالة متزايدة تماما على } \mathbb{R} .$$

تمرين 2 (12 ن)

نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بالشكل $f(x) = x^2 - 2x - 1$

وليكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس (O, \vec{i}, \vec{j}) .

$$(1) \text{ بين أنه من أجل كل } x \text{ من } \mathbb{R} : f(x) = (x - 1)^2 - 2 .$$

$$(2) \text{ بين أن } f \text{ دالة قابلة للاشتقاق } a = 2 .$$

$$(3) \text{ أكتب معادلة المماس } (T) \text{ للمنحنى } (C_f) \text{ في النقطة ذات الفاصلة } 2$$

$$(4) \text{ احسب الدالة المشتقة } f'(x) .$$

(5) ادرس اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

(6) استنتج انه يمكن رسم المنحنى (C_f) انطلاقاً من منحنى الدالة مربع بالانسحاب

الذي يطلب تعيين شعاعه. ثم أنشئه.

$$(7) g \text{ و } h \text{ داليتين معرفتين على } \mathbb{R} \text{ بالشكل : } g(x) = f(x) + 1 ; h(x) = f(x+2)$$

استنتج انه يمكن رسم المنحنى (C_g) و (C_h) انطلاقاً من منحنى (C_f)

ثم أنشئ (C_g) و (C_h) في المعلم السابق.

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

العلامة	الحل	رقم التمرين
8 ن	<p>(1) f و g داليتين معرفتين على \mathbb{R} بالشكل : $g(x) = \sqrt{x}$; $f(x) = 2x - 1$</p> <p>فإن $(f \circ g)(x) = \sqrt{2x - 1}$</p> <p>خطأ . $(f \circ g)(x) = 2\sqrt{x} - 1$</p> <p>(2) الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{2\}$ بالشكل : $f(x) = \frac{x-1}{x-2}$</p> <p>فإن $f'(x) = \frac{-1}{(x-2)^2}$. صحيح.</p> <p>(3) مجموعة تعريف الدالة $f(x) = \frac{2}{x+2}$ هي : $\mathbb{R} - \{2\}$. خطأ .</p> <p>(4) الدالة مكعب دالة متزايدة تماماً على \mathbb{R} . صحيح.</p>	التمرين 1
ن ن ن ن	<p>(1) نبين أنه من أجل كل x من \mathbb{R} : $f(x) = (x - 1)^2 - 2$.</p> <p>$f(x) = (x - 1)^2 - 2 = x^2 + 1 - 2x - 2 = x^2 - 2x - 1$.</p> <p>(2) نبين أن f دالة قابلة للاشتقاق $a = 2$.</p> $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(2+h) - f(2)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} (h + 2) = 2$ <p>(3) معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) في النقطة ذات الفاصلة 2</p> $y = 2x - 5$ <p>(4) الدالة المشتقة $f'(x)$.</p> $f'(x) = 2x - 2$	التمرين 2

(5) اتجاه تغير الدالة f ثم شكل جدول تغيراتها.

1 ن

f دالة متزايدة تماماً على المجال $[1; +\infty[$ و متناقصة تماماً على $] -\infty; 1]$.

جدول التغيرات

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			
		-2	
	↘		↗

1 ن

(6) استنتاج انه يمكن إنشاء (C_f) انطلاق من منحنى الدالة مربع .

1 ن

(C_f) صورة منحنى الدالة مربع بالانسحاب الذي شعاعه $\begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$
إنشاء (C_f)

1 ن

(7) g و h داليتين معرفتين على \mathbb{R} بالشكل : $g(x) = f(x) + 1 ; h(x) = f(x+2)$

رسم المنحنى (C_g) و (C_h) انطلاقاً من منحنى (C_f)

1 ن

(C_g) صورة (C_f) بالانسحاب الذي شعاعه $\begin{pmatrix} -2 \\ 0 \end{pmatrix}$

1 ن

(C_h) صورة (C_f) بالانسحاب الذي شعاعه $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$

إنشاء (C_h) و (C_g)