الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية ميلة

ثانوية شهداء أحداث براق 1956 — المستوى : 3 ثانوي

القرارم قوقة — الشعبـــة : آداب وفلسفة

إختبار الثلاثي الأول في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدًا على الخيار :

الموضوع الأول :

هل الانفعالات القوية يمكن أن تعيد إلينا الذكريات التي اعتقدنا أننا فقدناها للأبد؟

الموضوع الثاني :

"قيل لا يمكن أن نشعر بما لا نشعر به"

دافع عن صحة هذه الأطروحة

الموضوع الثالث : نص

"إن الإدراك يثير عدّة أسئلة محيِّرة تجعل منه مشكلة.حين نقوم بعملية إدراك حسّي فماذا ندرك؟هل ندرك الأشياء و الاخرين بطريق مباشر غير استخدام الحواس،أم أنّ ما ندركه مباشرة ليست الأشياء و الآخرين و إنّما ما سمّاه بعض الفلاسفة أفكارا أو صورا ذهنية أو انطباعات حسية؟ فإن أخذنا بالقول الثاني لزم القول أننا ندرك العالم من حولنا بطريق غير مباشر و بالاستدلال لكن ذلك يعارض من وجهة نظر الرجل العادي، وكأننا نرى ونلمس و نتذوق أفكارا ونتحدث إلى أفكار ، لا أشياء، بل تصبح الأفكار ستارًا صلبًا يحول بيننا وبين عالم الواقع من حولنا.وسوف يترتب على هذا الخلاف بين الفلاسفة على موضوع الإدراك أن نتسائل عما إذا كان الإدراك يحقق لنا ذاتية في المعرفة لا موضوعية فيها، أم أن الإدراك يعطينا معرفة موضوعية كما هو مألوف للرجل العادي،ذلك لأن الأفكار تتعلق بالذات وتختلف باختلاف الذوات ، بينما حين ندرك شيئا أمامنا ، نحكم باتفاقنا فيما ندرك، وينشأ عن مشكلة الذاتية و الموضوعية في الإدراك الحسي مشكلة أخرى في أذهان بعض الفلاسفة وهي التمييز بين الظاهر و الحقيقة في موضوع هذا الإدراك لأن من ينادي بأن الأفكار أو المعطيات هي الموضوع المباشر للإدراك يرى أننا ندرك من الأشياء ظواهرها فقط وتبقى حقائقها خفية علينا، بينما من ينادي بالإدراك المباشر للأشياء لا يعترف بذلك التمييز بين الظاهر و الحقيقة"

د/محمود زيدان ، نظرية المعرفة – ص 82

بالتوفيق للجميع.

3as.ency-education.com