

مديرية التربية لولاية البليدة.

ثانوية : الشهيد قصار محمد مفتاح

العام الدراسي : 1439-1440هـ / 18-2019 م

المستوى : الثالثة ثانوي جميع الشعب.

المدة : ساعتان

اختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : (12 نقطة)

قَالَ قَعَالٌ: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ الْقَوْمِ إِلَهًا - إِخْرَجَ وَلَا يَهْتَلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَرْثُونَ وَمَنْ يَقْعُلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَنَّامًا﴾<sup>75</sup>

أَوْ تَهْكِكَ يَجْزِي زُورَ الْفَرْقَةَ بِمَا كَسَبُوا وَلِمَنْ قَوْنَتْ فِيهَا غَيْبَةً وَسَكَنَما﴾<sup>76</sup> الفرقان

قَالَ قَعَالٌ: ﴿وَمَنْ تَرَكَتِ النَّخِيلَ وَالْأَغْنَبَ نَلَجَّهُونَ مِنْهُ سَكَّارًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْنَرِ يَقْتُلُونَ﴾<sup>77</sup> الحبل

المطلوب

1 - أشارت الآيات إلى وسائل ثبت العقيقة ، استخرج الوسيلة الواردة في النص الأول و اشرحها مبيناً أثرها على سلوك الإنسان ؟ (02ن)

2- في النص القرآني الأول إشارة إلى حرمتين درستهما .

أ - عرفهما اصطلاحاً و بين عقوبيهما ؟ (02.5ن)

ب - ما هي الآثار المترتبة على الشفاعة في الحدود ؟ (01.5ن)

3- في النص الأول إشارة إلى حفظ حق من حقوق الإنسان التي درستها ، استخرجه و بين كيف حافظ عليه الإسلام ؟ (02ن)

2 - في النص الثاني دعوة إلى استعمال العقل .

أ - بين كيف حث الآية على استعماله ؟

ب - ما هي الحالات التي يمنع العقل من الخوض فيها ؟

5 - استخرج من الآيات حكمتين و فائدتين ؟ (02ن)

الجزء الثاني : (08 نقاط)

إليك المبادرات التالية :

أ- بيع 20 غ من النحب ب 30 غ من القضة إلى أجل

ب - بيع 5 كلغ من التمر الجيد بـ 10 كلغ من التمر الرديء حالا

ج - افترض 10000 دج على أن يعيدها 12000 دج بعد شهر أو أكثر.

1 - سم هذه المبادرات ، مع التعليق ؟ (04.5ن)

2 - لماذا حرم الله هذه المبادرات ؟ (01.5ن)

3 - اذكر أربع (4) أشكال للخيابة في العمل. (02ن)

التحاجُّ هُوَ حَسِيلَةٌ مَخْهُودَاتٍ صَغِيرَةٌ تُكَرَّرُهَا كُلُّ يَوْمٍ

ملاحظة : يجب على كل تلميذ الإحتفاظ بورقة الأسئلة

وَقَبْكُمُ اللَّهُ

النقطة الكلية	النقطة الجزئية	الاجهة التموفنجية لاختبار الفصل الأول في مادة العلوم الإسلامية	السنة الثالثة
(02)	(0.5)	1 - الوسيلة الواردة في النص الأول رسم الصور المحببة للمؤمنين الشرح يذكر الصفات الحسنة للمؤمنين وما ينتون من حزاء وأجر يوم القيمة حتى يقتدى بهم في صفحاتهم أثرها على سلوك الإنسان : فعل الطاعات - اجتناب المخلصي - الاتصال بالأخلاق الحسنة	الجزء
(02.5)	(0.5)	2 - الجريمة : القتل فعل من العبد تزول به الحياة . لو فعل ما يكون سبباً لزهق النفس عقوبته القصاص هو أن يعاقب الجاني بمثل جنبته على نفواه الناس أو أعضائهم .	الأول :
	(0.5)	الجريمة : الرذى هو وطه (البل) الرجل المرأة من غير نكاح ولا شبهة نكاح فهو من غير شرعاً عقوبته : إذا كان محسناً متزوجاً يرجى حتى الموت ، وإذا كان غير متزوج ف : 100 جلدة والنفي سنة	
	(0.5)	ب - الآثار المترتبة على الشفاعة في الحدود	(نقطة 12)
(01.5)	(0.5×3)	1- تعطيل تنفيذ الحدود الشرعية . 2- تشجيع التفكير واصحاف النفوذ على التخلص من العذاب . 3- تعزيز الطبقية في المجتمع . 4- هلاك الأمة و زوالها . 7- انعدام الأمن والاستقرار . 5- شيوع و انتشار الجريمة والفساد في المجتمع . 6- إهدار سلطة العدالة والقانون . 9- انعدام الثقة بين الحاكم والمحكوم . 8- حلول غضب الله وسخطه . 10- انتشار الظلم و ضياع الحقوق و غيف العدل .	
(02)	(0.5)	3- الحق هو حق الحياة . بيان كيف حافظ عليه الإسلام : 1- تحريم قتل الإنسان 2- تشريع القصاص و النية و الكفرة 3- تحريم الانتحار . 4- تحريم قتل الجنين 5- إبلجة المحظورات عند الضرورة	
(02)	(0.5)	2 - أ - حتى الآية على استعمال العقل من خلال الدعوة إلى النظر والتأمل في الكون و خلق الله ونعمه . ب - المجالات التي يمنع العقل من الخوض فيها : - التوقف عن التفكير في الكيفيات فيما يخص قضيّا العقيدة كالثبات الإلهية والساعة والروح .. - عدم البحث عن الحكمة من بعض الأوامر التعبدية إلا ما كتبه الله ( ﷺ ) لنا - توقف حركة العقل في الغيبات التي لا تدرك إلا بالوحى . - لا اجتهاد مع النص الشرعي الصحيح الصريح .	
(02)	(0.5×2)	5 - استخراج حكمين و فلتنتين من الآيات : أ- حكمين: 1- تحريم الشرك بالله تعالى . 3- تحريم الزنا	
	(0.5×2)	ب- فلتنتين: 1- بيان بعض صفات المؤمنين . 3- بيان جزء الشرك و قتل النفس و الزنا	
(04.5)	(0.5)	1 - تسمية العيادات مع الت التطبيق : أ- بيع 20 ع من الذهب بـ 30 ع من الفضة إلى أهل - ربا الفسحة :	الجزء
	(01)	التطبيق : لأنّه بيع المال الريسي بمال ربوبي يتفق معه في العلة مع عدم التفليس في الحال أو لأنّه بيع نقد يتفق مع التأجيل في التقاضي	
	(0.5)	ب - بيع 5 كلغ من التمر الجيد بـ 10 كلغ من التمر الرديء حالا - ربا الفضل	
	(01)	لأنّه بيع مع زيادة أحد العوضين عن الآخر في متاح الجنس .	
	(0.5)	ج - اقتراض 10000 دج على أن يعادها 12000 دج بعد شهر أو أكثر . - ربا الفسحة :	
	(01)	لوجود الزيادة المفروطة التي أخذها الدائن من المدين نظر التأجيل .	
(01.5)	(0.5×3)	2 - حرم الله هذه العيادات (الربا) لأضراره الكثيرة و التي منها: 1- أنه يسبب العداوة والبغضاء بين الأفراد ويقضى على روح التعلُّون . 2- يؤدي إلى للطبقية في المجتمع طبقة متربفة لا تعمل و تكتب المال ، وبالمقابل طبقة فقيرة . 3 - وسيلة من وسائل الاستغلال الحديث . 4 - من أساليب تضخم الثروة وارتفاع الأسعار و الركود الاقتصادي . 5 - يحقق بركة المال ويقضى على روح العمل . 6 - سبب من أساليب الإفلات وظهور المديونية وإعاقة الاتساع	(نقطة 08)
(02)	(0.5×4)	3 - تكرار أربع (4) أشكال للخيئة في العمل : 1- تضييع الوقت . 2- استغلال المنصب في فرض رشوة أو غير ذلك . 3- استغلال العمل و الوظيفة للمصلحة الشخصية والأقربين دون وجه حق شرعاً	
		4- التقصير في أداء المهام و الواجبات - نشر اسماء الشركة - الخروج قبل انتهاء وقت العمل - التكامل لانتهاء العمل	