



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

ثانوي- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ماي 2019

المستوى: الثالثة ثانوي " آداب و فلسفة" 3ASL

المدة: 04سا00

بكالوريا تجريبي في مادة الفلسفة

عالج موضوع واحد على الخيار:

الموضوع الأول: هل الشعور مبدأ وحيد لتفسير حياتنا النفسية؟

الموضوع الثاني: دافع عن الأطروحة القائلة: " العدل هو احترام إنسانية الإنسان و كرامته "

الموضوع الثالث:

النص: ( ما معنى إذن البحث عن الحقيقة؟ ... البحث عن الحقيقة - لتتكلم ببساطة شديدة - هو ذاته مشدود بين قطبين: ثمة جهة وضعية شخصية و ثمة من جهة أخرى رؤية للوجود. فمن جهة ثمة شيء ما يجب عليا أن أكشفه بنفسي, شيء لا أحد غيري له مهمة أن يكشفه.

إن كان لوجودي معنى و لم يكن عبثيا, فإن لي موقعا في الوجود هو دعوة لأن أطرح سؤالا لا يمكن لأحد أن يطرحه عوضا عني. إن محدودية وضعي و معلوماتي و لقاءاتي ترسم بعد المنظور المنتاهي لاستعدادي للحقيقة. ومن جهة أخرى أن أبحث عن الحقيقة يعني أن أتطلع إلى أن أقول قولاً صالحاً لكل قولاً يرتفع على أساس وضعتي إلى مقام القول الكلي, لا أريد أن أبتدع و أن أقول ما يحلو لي و لكن أريد أن أقول ما هو كائن فمن صميم وضعيتي أتطلع إلى أن أكون مرتبطاً بالوجود. أن يتعلل الوجود ذاته في نفسي, ذلك هو مرادي من الحقيقة. وهكذا فإن البحث عن الحقيقة مشدود بين " تناهي " تساؤلي و " انفتاح الوجود "

ب. ريكور " التاريخ و الحقيقة "

المطلوب: أكتب مقالا فلسفيا حول مضمون النص.

بالتوفيق

الصفحة 1/1

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / Fax 023.94.83.37 : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

## تصحيح نموذجي

الموضوع الاول : هل الشعور مبدأ وحيد لتفسير الحياة النفسية؟

طرح مشكل : تمهيد حول الموضوع الحياة النفسية وتعريفه الشعور و الاشعور + ابراز الجدل هناك من يرى ان الحياة النفسية اساسها الشعور في حين هناك من يرى ان في النفس جانب تامض لا يدركه الى الاشعور و منه نطرح الاشكال التالي : هل الحياة النفسية شعورية فقط؟

محاولة حل المشكل :

الموقف الاول : يرى اصحاب هذا الطرح ان مبدأ الحياة النفسية هو الشعور اي كل ما هو نفسي شعوري ديكارت برنسون ..... لا يوجد حياة خارج الروح سوى الحياة الفيزيولوجية ..... الانسان يعي و يدرك كل ما يحول في نفسه يمتاز الشعور بديمومة قصدي كيني ذاتي و فردي.....

النقد : على الرغم مما قدمه انصار هذا الطرح الا انه كيفة يمكن تفسير بعض السلوكات التي تصدر عن الانسان.....

الموقف الثاني : يرى انصار هذا الطرح ان الحياة النفسية اكبر من الحياة الشعورية لانها قائمة على الشعور و الاشعور ليبنتز شاركو برينهايم و بروير ..... ظهور مدرسة التحليل النفسي سيغموند فرويد..... شرح النظرية

النقد : على الرغم مما قدمه انصار هذا الطرح الا ان الاشعور يبقى مجرد افتراض فلسفي قد يطلع لتفسير بعض السلوكات.....

التركيب : الحياة النفسية كيان معقد يتداخل فيه ما هو شعوري بما هو لاشعوري.....

حل المشكل : في الاخير نستنتج ان الحياة النفسية التي يعيشها الانسان ذات جانبان و هي مزيج بين الشعور و الاشعور

**الموضوع الثاني : دافع عن الأطروحة القائلة : المساواة بما لتحقيق العدالة**

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / Fax 023.94.83.37 : Tel : 0560.94.88.02/05.60.91.22.41/05.60.94.88.05

**طرح المشكل:** تمهيد حول الموضوع " العدالة + ..... " طرح فكرة شائعة هناك من يرى أن العدالة تتحقق بالتفاوت و هناك من يرى أن العدالة تتحقق بالمساواة ..... و منه طرح الإشكال التالي :  
كيف يمكن الدفاع عن الأطروحة العدالة قائمة على مبدأ المساواة ؟  
محاولة حل المشكل :

عرض منطق الأطروحة و الدفاع عنها :يرى أصحاب هذا الموقف أن العدالة تتحقق بالمساواة أمثال " شيشرون ,العقد الاجتماعي ,الاشتراكية ,الدين الإسلامي ".....يقول شيشرون { لا يوجد شيء أشبه من شيء بالإنسان و الإنسان } هذا قانون الطبيعي.....أما أصحاب العقد الاجتماعي " جون لوك ,جون ستوارت مل ,توماس هوبز " مع الشرح +.....النظام الاشتراكي المساواة في توزيع وسائل الإنتاج +.....الدين الإسلامي قال الرسول صلى الله عليه وسلم: {الناس سواسية.....}.....

عرض خصوم الأطروحة و نقدهم :يرى أصحاب هذا الموقف أن العدالة تتحقق بالتفاوت أمثال " أفلاطون , أرسطو ,هيجل ,نيتشه ,النظام الرأسمالي.....قسم أفلاطون المجتمع إلى ثلاث طبقات : طبقة الحكماء , طبقة الجنود , طبقة العبيد .حيث يرى من لا عدل اننا نسوي بين هذه الطبقات , و جاء نيتشه و قسم المجتمع

إلى قسمين طبقة الأسياد ,طبقة العبيد و كل طبقة لها حقوق خاصة بها.....

النقد :لكن لو اتخذنا التفاوت مبدأ العدالة كان ذريعة للطبقة و الفوضى.....

حل المشكل :في الأخير يمكن القول أن الأطروحة القائلة ان العدالة الاجتماعية تتحقق في ظل المساواة اطروحة صحيحة و يمكن الدفاع عنها.....