

العام الدراسي : 1439 - 1440 هـ / 2019 - 18 م
الشعبية : جميع الشعب .

وزارة التربية الوطنية
مديرية التربية لولاية البليدة
ثانوية محمد بوضياف بالعرفون

البكالوريا التجريبي في مادة العلوم الإسلامية | المدة : ساعتان

عالج أحد الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [12 نقطة] :

- قَالَ تَعَالَى: ﴿ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا إِنَّنَا أَمْنَا فَأَغْرَلْنَا دُوبُنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ (16)

الصَّابِرِينَ وَالصَّادِقِينَ وَالْقَانِتِينَ وَالْمُنْفِقِينَ وَالْمُسْتَغْفِرِينَ بِالْأَسْجَارِ ﴿17﴾ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿18﴾ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿19﴾ [آل عمران : 16 - 19]

المطلوب :

- 1- أشارت الآيات إلى قيم درستها. أ - حدِّدها ثم صنفها. ب - أذكر آثار القيمتين الأولى والثانية.
- 2 - في النص إشارة إلى نوع من أنواع الصحة أذكره مع بيان كيفية تحقيقه.
- 3 - في قوله (ﷻ) : ﴿ إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ﴾ بيان لوحدة الرسالات السماوية.
- بين علاقة الإسلام بالرسالات السماوية السابقة.
- 4 - من طرق الإنفاق في سبيل الله (ﷻ) الوقف . عرِّفه ثم أذكر آثاره.
- 5 - استخرج من الآيات الكريمات حكيمين وفائدتين .

الجزء الثاني : [06 نقاط]

- قَالَ اللَّهُ (ﷻ) : ﴿ ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فَاخْوَانِكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوْلَاكُمْ ﴾ ... (5) الأحزاب : 05 .

المطلوب :

- 1 - تناولت الآية الكريمة عادة جاهلية أبطلها الإسلام . عرِّفها مبينًا الحكمة من إبطالها .
- 2 - شرع الله (ﷻ) بديلا لهذه العادة الجاهلية . عرِّفه مع ذكر حكمه ودليل مشروعيته .

الموضوع الثاني :

الجزء الأول : [12 نقطة]

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) فِي خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ : ﴿ أَيُّهَا النَّاسُ ، اسْمَعُوا قَوْلِي وَاعْقِلُوهُ ، تَعْلَمَنَّ أَنَّ كُلَّ مُسْلِمٍ أَخٌ لِلْمُسْلِمِ ، وَأَنَّ الْمُسْلِمِينَ إِخْوَةٌ ، فَلَا يَحِلُّ لِأَمْرِي مَالٌ أَحْيَاهُ إِلَّا عَنْ طِيبِ نَفْسٍ مِنْهُ ، فَلَا تَظْلِمَنَّ أَنْفُسَكُمْ ؛ اللَّهُمَّ هَلْ بَلَّغْتُ ؟ وَاسْتَلْقَوْنَ رَبِّكُمْ فَلَا تَرْجِعُوا بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ .

أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّ رَبِّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ كُلُّكُمْ لِأَدَمَ ، وَأَدَمٌ مِنْ تُرَابٍ ، أَكْرَمُكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاكُمْ ، وَلَيْسَ لِعَرَبِيٍّ فَضْلٌ عَلَى عَجَمِيٍّ إِلَّا بِالتَّقْوَى ، أَلَا هَلْ بَلَّغْتُ ؟ اللَّهُمَّ اشْهَدْ ﴿

[مِنْ خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ - الْكِتَابُ الْمَدْرَسِيُّ -]

المطلوب :

- 1- في قوله (ﷺ) : ﴿ وَاسْتَلْقَوْنَ رَبِّكُمْ ﴾ إشارة إلى وسيلة من وسائل تثبيت العقيدة حدِّدْهَا ثُمَّ اشرحها .
- 2- أشار النبي (ﷺ) في قوله : ﴿ اسْمَعُوا قَوْلِي وَاعْقِلُوهُ ﴾ إلى الحث على استخدام العقل .
- بيِّن دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات .
- 3- لحفظ مال المسلم شرع الله (ﷻ) عقوبات منها حد السرقة، حد الحرابة .
- اذكر شروط تطبيق الحد فيهما مع بيان العلة من تشريعهما .
- 4 - ممَّا يسيء للعلاقة بين الآباء والأبناء التفريق بينهم :
- اذكر مخاطر التفريق بينهم .
- 5- استخرج من النص حكمتين وفائدتين .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

- 1 / أراد رجل أن يؤدي مناسك العمرة فاحتاج إلى العملة السعودية .
- عرِّفْ المعاملة التي يحصل بها على ما يريد مع ذكر دليل مشروعيتها. [4 ن]
- 2 / اقترح عليه أن يسلمه العملة الجزائرية بعد عودته من مناسك العمرة .
- أذكر هذه المعاملة ثم عرِّفْهَا مع بيان حكمها. [4 ن]

وَفَقَّكُمْ اللَّهُ (ﷻ) .

مُلاحَظَةٌ : يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحَافِظَ عَلَى وَرَقَةِ الْأَسْلَمَةِ لِمَا فِيهَا مِنَ الْآيَاتِ الْكُرْمِيَّةِ .

الإجابة النموذجية مع سلم التنقيط لمادة العلوم الإسلامية

السنة الثالثة جميع الشعب .

الموضوع الأول : [20 نقطة]

الجزء الأول : [12 نقطة] 1 / أ - تحديد القيم التي أشارت إليها الآيات ثم تصنيفها : [0.5 ن × 4]

- 1 - القيمة: الصدق تصنيفها: فردية . 2 - القيمة: الصبر تصنيفها: فردية .
3 - القيمة: الإحسان تصنيفها: فردية . 4 - القيمة: التكافل الإجتماعي تصنيفها: إجتماعية .

ب - ذكر آثار القيمتين الأولى والثانية : { نقطة للأولى ونقطة الثانية } [0.5 ن × 4]

- 1- آثار الصدق :- نفي صفة النفاق عن المسلم الصادق . - وسيلة لإجابة الدعاء .
- سبيل للنجاة من المهلكات . - الصدق سبب القوفيق لكل خير .
2- آثار الصبر :- يكشف حقيقة النفوس الصادقة من الكاذبة . - يعود على مقاومة المعاصي والشهوات .

2 / نوع الصحة الذي أشارت إليه الآيات هو: الصحة النفسية . [0.5 ن]

بيان كيفية تحقيقها : [0.5 ن × 3]

أ - بالفهم الصحيح للوجود والمصير : إن أغلب الأمراض النفسية منشؤها المعاناة الوجودية التي تؤرق عقول الحائرين في فهم معاني الحياة والموت والمصير بسبب افتقادهم لمرشد يهديهم إلى هذه الحقيقة ، فعلى المسلم أن يدرك الغاية من وجوده في حسن الاستخلاف وعبادة الله (ﷻ) في الدنيا ، ومصيره بعد رحيله .

ب - تقوية الصلة بالله (ﷻ) : وذلك بتوثيق العلاقة بين العبد وربّه بمختلف الطاعات من صلاة وقراءة للقرآن مما يجعل المؤمن مطمئن النفس مرتاح البال .

ج - التزكية والأخلاق : وهي تطهير النفس من الصفات الذميمة والسمو بها لأحسن الأخلاق وأفضلها .

3 / علاقة الإسلام الرسالات السماوية الأخرى :- هي علاقة تكامل وتصديق وتصحيح وتجديد . - الإسلام ميراث

الأنبياء (ﷺ) جميعاً . - الرسالات الثلاث تدعو إلى توحيد الله (ﷻ) في الألوهية والربوبية . - الأنبياء والرسول (ﷺ)

كلهم إخوة مجتمعون على اتباع الحق . [1.5 ن]

4 / أ - تعريف الوقف : أ / لغة: الحبس . ب / اصطلاحاً : حبس الأصل وتسهيل المنفعة . [0.5 ن × 2]

ب - آثاره : 1- نشر المحبة بين الناس وإزالة العداوة والشحناء . 2- تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع . 3- يجعل المسلم محبا

الخير لغيره . 4 - يغني الفقراء عن الحرام . 5 - القضاء على المظاهر الاجتماعية السلبية . [0.5 ن × 3]

5 / استخراج من الآيات الكريمات حكيمين وفائدتين : [0.5 ن × 4]

أ - الحكمان : 1- استحباب الدعاء والاستغفار في آخر الليل . 2- استحباب الإنفاق في سبيل الله (ﷻ) .

ب - الفائدتان : 1- من صفات المؤمنين خشية الله (ﷻ) . 2 - الإسلام هو الدين الوحيد الذي ارتضاه الله (ﷻ) لعباده .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ - تعريف التبني : هو إدعاء أبوة ولد مجهول أو معلوم النسب بغير حق . [1 ن]

ب - الحكمة من إبطاله : 1 - أنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب والعائلات . 2 - قد يكون سببا في أخذ المتبني حقوق غيره

3 - قد يستعمل وسيلة لحرمان أصحاب الحق في الميراث منه . [1 ن × 3]

2 / أ - تعريف الكفالة : أ / لغة: بمعنى الالتزام . ب / اصطلاحاً : هي التزام حق ثابت في ذمة الغير مضمونة . [2 ن]

ب - حكمها ودليل مشروعيتها : مستحبة بالقرآن والسنة .

أ - من الكتاب : قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَكَفَلَهَا زَكْرِيَّا...﴾ (37) آل عمران / 37 .

ب - من السنة : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوُسْطَى ، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا ﴾ رواه البخاري . [2 ن]

الموضوع الثاني : [20 نقطة]

الجزء الأول : [12 نقطة]

1 / تحديد وسيلة تثبيت العقيدة المشار إليها: التذكير بقدرته الله (ﷻ) ومراقبته [1 ن]

- شرحها: يذكر الله (ﷻ) الإنسان بقدرته التي لاتحد ، ويبين مظاهر ذلك في خلقه ، كما يذكره بأنه رقيب على

كل صغيرة وكبيرة في حياته ، ولا يغيب عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ، وأنه يحاسبه يوم القيامة على

أعماله ، كل هذا يدفع القلب إلى الخشوع والاستسلام لله (ﷻ) وحده والاستقامة على دينه [1 ن]

2 / دور العقل في تمحيص الأفكار والموروثات : ذم الله (ﷻ) التقليد الأعمى خاصة في العقائد مبرزاً دور العقل

في غربلة وتمحيص الأفكار والنحل وهو الذي يحمي الإيمان من الانحراف بل ويوصل إليه [2 ن]

3 / 1- ذكر شروط تطبيق حد السرقة مع بيان علة تشريعها :

- شروطها: 1- العقل . 2- البلوغ . 3- أن يكون الأخذ تاماً وذلك بأن يخرج السارق من حيازة المجني عليه ، ومن

حزره المعد لحفظه ، ويدخله في حيازته . 4- كون المال المسروق منقولاً .

5- كون المال المسروق متقوماً وذلك يتوفر بالآتي : أ- أن لا يكون الشرع قد أهدر قيمته بأن حرم الانتفاع به .

ب- أن يكون من الأشياء التي يجعل الناس لها قيمة في تعاملهم ولا يتسامحون فيها عادة [0.5 ن × 2]

- علة تشريعها: - حفظ المال . - التطهير من الذنب . - الحد من الجرائم . - أخذ العبرة [0.5 ن × 2]

1- ذكر شروط تطبيق حد الحرابة مع بيان علة تشريعها :

- شروطها: 1- العقل . 2- البلوغ . 3- وجود السلاح . 4- المجاهرة بأن يأخذوا المال جهراً ، فإن أخذوه مختفين فهم

سارق . 5- البعد عن العمران : لأن في المدينة يلحق الغوث غالباً فتذهب شوكة المعتدين ، ويكونون مختلسين ،

والمختلس ليس بقاطع [0.5 ن × 2]

- علة تشريعها: - الحفاظ على أموال الناس وأعراضهم وأرواحهم . - حفظ النظام العام . - الحد من الجرائم .

- أخذ العبرة [0.5 ن × 2]

4 / مخاطر التفريق بين الأبناء في العطيّة: 1- تشتت الأسر . 2- عقوق الوالدين . 3- الأزمات النفسية .

4- الشعور بالظلم . 5- انتشار الحقد والكراهية . 6- قطيعة الرحم [0.5 ن × 4]

5 / استخراج حكمين وفائدتين من النص : [0.5 ن × 4]

أ- الحكمان: 1- وجوب سماع قول النبي (ﷺ) والعمل به . 2- تحريم قتل النفس بغير حق .

ب- الفائدتان: 1- محمد (ﷺ) رسول الله إلى الناس كافة . 2- أخوة الدين أهم رابطة تجمع المسلمين .

الجزء الثاني : [08 نقاط]

1 / أ- تعريف هذه المعاملة : الصرف :

أ / لغتة: الزيادة . ب / اصطلاحاً: هو بيع النقد جنساً بجنس أو بغير جنس [1 ن × 2]

ج- دليل مشروعيتها: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : ﴿ لَا تَبِيعُوا الذَّهَبَ بِالذَّهَبِ إِلَّا سَوَاءً بِسَوَاءٍ وَالْفِضَّةَ بِالْفِضَّةِ إِلَّا سَوَاءً بِسَوَاءٍ وَبِيعُوا

الذَّهَبَ بِالْفِضَّةِ وَالْفِضَّةَ بِالذَّهَبِ كَيْفَ شِئْتُمْ ﴾ رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ [2 ن]

2 / ذكر هذه المعاملة ثم تعريفها وبيان حكمها : [1 ن × 3]

أ- ذكر هذه المعاملة : هي ربا النسيئة .

ب- تعريفها: 1- لغتة: التأخير . 2 / اصطلاحاً: هي الزيادة المشروطة التي يأخذها الدائن من المدين نظير التأجيل .

ج / حكمها: حرام [1 ن]