

اختبار الثلاثي الثاني في مادة العلوم الإسلامية

الجزء الأول : 12ن

قال تعالى : " أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ(66) هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُسْمَعُونَ (67) قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَ هُوَ الْعَنِيِّ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ إِنْ عِنْدَكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ بِهَذَا أَتَقُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (68) "

يونس 68.66

المطلوب

1. تضمنت الآية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية، استخراجها ثم اشرحها مبينا موضعها في النص 2ن
2. في النص ترغيب وحث إلى استعمال العقل بين ذلك من خلال شرح الآية التي أشارت إلى ذلك فقط 2ن
3. بين أهمية العقل في القرآن الكريم..... 2ن
4. في النص تأكيد على انحراف الديانات السماوية السابقة
أ- بين انحراف الديانات السماوية السابقة وما علاقة الإسلام بهذه الديانات 2ن
ب - بين المعتقد المشترك بين النصرانية واليهودية 2ن
5. استخراج أربعة فوائد من الآيات 2ن

الجزء الثاني : 8ن

قال الله تعالى : (وَالَّذِينَ يَحْتَبُونَ كِبَائِرَ الْإِثْمِ وَالْفَوَاحِشَ وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ (37) وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (38) وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ (39) وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلَهَا فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (40).) الشورى 37 - 40

1. استخراج من لآيات قيمتان وشرحهما 2ن
2. في الآيات إشارة إلى اجتناب كبائر الإثم بناء على ما درست 2ن
• أذكر جرائم الحدود مفصلا القول في جريمة القذف
• عرف القصاص وما هي موجباته
3. يعتبر القياس مصدر للتشريع أضرب مثلا مفصلا عنه مبينا من خلاله أركان القياس..... 2ن
4. كرم الله جميع البشر وكفل لهم حقوقا ليعيشوا حياة كريمة أذكر حقين من حقوق الإنسان في الإسلام وشرحهما ؟ 2ن



إن النجاح الذي تحصل عليه دون جهد ليس له قيمة ولا يمكن أن تحقق النجاح إلا إذا أحببت ما تقوم به

المطلوب

1. تضمنت الآية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية، استخراجها ثم اشرحها مبينا موضعها في النص 2ن

- تضمنت الآية وسيلة من وسائل القرآن في تثبيت العقيدة الإسلامية هي :
أ. إثارة العقل : وذلك باستعماله في التفكير والتدبر والتأمل في الكون، وما بث الله فيه من آيات لإدراك وحدانيته وعظمته
ب. إثارة الوجدان : وذلك عن طريق إثارة مشاعر الإنسان وأحاسيسه حتى يستيقظ داخله وينفعل ووجدانه، ويستفيق لحقيقة الربوبية.
ج. التذكير بقدرة الله ومراقبته : التذكير الدائم بعظمة الله تعالى وقدرته التي لا تحد، وإشعار الإنسان بعلم الله الشامل وأنه رقيب على كل صغيرة وكبيرة، كل هذا يدفع القلب إلى الخشوع والإنابة لله وحده.
• موضعها في النص هو قال تعالى : " هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَالنَّهَارَ مُبْصِرًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَسْمَعُونَ " (67)

2. في النص ترغيب وحث إلى استعمال العقل بين ذلك من خلال شرح الآية التي أشارت إلى ذلك فقط 2ن

- الآية التي أشارت إلى استعمال العقل هي قوله تعالى : " أَلَا إِنَّ لِلَّهِ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ شُرَكَاءَ إِنْ يَتَّبِعُونَ إِلَّا الظَّنَّ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ (66) " وفيها يخبر الله تعالى أن له ما في السماوات والأرض خلقا وملكا وعبيدا ، يتصرف فيهم بما يشاء من أحكامه فالجميع ملك لله مسخرون مديرون لا يستحقون شيئا من العبادة وليسوا شركاء لله ، وانهم وان سموا معبوداتهم شركاء لله فليسوا شركاء له على الحقيقة بل ذلك تقدير باطل وكذب

3. بين أهمية العقل في القرآن الكريم..... 2ن

- بحث والقرآن الكريم يحث على التفكير والتدبر والنظر والتأمل تحرير العقل البشري من الخرافة والجهل كما أن الله تعالى ذم التقليد وإتباع الآباء والتسليم للخرافات فتح له مجالات الانطلاق الواسع في حدود الواقع في حياته، فللعقل البشري أن يبدع وأن يجتهد ويحكم.

4. في النص تأكيد على انحراف الديانات السماوية السابقة

- أ- بين انحراف الديانات السماوية السابقة وما علاقة الإسلام بهذه الديانات 2ن
- تحريف الديانات السماوية السابقة :

- إن الديانة المسيحية والديانة اليهودية، مسها الكثير من التحريف والتبديل عبر الزمن، حتى فقدت الكثير من التعاليم السماوية، بل أصبحت ديانات وثنية شركية.
- علاقة الإسلام بالديانات السماوية الأخرى :

- هي علاقة : . تكامل . تصحيح . تجديد . جاء الدين الإسلامي مصححا للتحريف الذي طال عقيدة التوحيد رادا الأديان المحرفة إلى أصولها و مصدقا لما تبقى فيها سالما مجددا لها و مكملابا لمهيمنها على كل الشرائع فقد أنزله الله تعالى ليكون دينا للناس جميعا و نسخ به باقي الأديان

ب - بين المعتقد المشترك بين النصرانية واليهودية 2ن

- المعتقد المشترك بين اليهودية والنصرانية إن كلا اليهود والنصارى نسبوا الولد لله تعالى ، فقالت اليهود عزير بن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم يافواهم يضاھتون قول الذين كفروا من قبل قاتلهم الله أتى يؤفكون . التوبة

30

5. استخراج أربعة فوائد من الآيات 2ن

- العقل السليم يوافق العقيدة الصحيحة (الإسلام)
- الشرك بالله سفه بالعقل واتباع للباطل
- خلق الليل والنهار آيات تدلان على عظمة الخالق
- تنزيه الله تعالى عن الولد واستغناءه سبحانه عن كل ما خلق

1. استخراج من آيات قيمتان واشرحهما 2 ن

تقبل أي إجابة من هذه الإجابات

الصبر : هو الوقوف مع البلاء بحسن الأدب ، وهو تعبير عن قوة الإرادة وعن كمال العقل، وهو على ثلاثة أنواع : صبر على الطاعات، وصبر عن المعاصي، وصبر على البلاء.

الإحسان : هو الأسلوب العملي في تقديم الخير إلى الآخرين من موقع الحق الذي يمتلكونه والإحسان يعم جميع مظاهر حياة المسلم.

العفو : هو تجاوز عن الذنب والخطأ وترك العقاب عليه، وهو ليس بالأمر الهين، إذ له في النفس ثقل ليس من السهولة التغلب عليه.

التعاون: هو سمة المجتمع المسلم، وإن مجتمعاً يفشوا فيه التعاون لا يضيع فيه حق أحد، ولا يشتكى مخلوق.

المسؤولية: هي شعور الفرد بأهمية موقعه ودوره في المشاركة والمساهمة في عملية البناء والنهوض بالمجتمع، عن طريق القيام بما يجب عليه من مسؤوليات اتجاه ربه ونفسه، واتجاه أسرته ومجتمعه.

التكافل : صفة شاملة تتمثل بتقديم العون والحماية والنصرة والمساواة، إلى أن تقضى حاجة المضطر، ويوزل هم الحزين، ويندمل جرح المصاب.

الشورى : مقوم أساسي لبلوغ الرأي السديد، وذلك من خلال تبادل وجهات النظر، قصد الوصول إلى أصوب الآراء وأصلحها.

2. في الآيات إشارة إلى اجتناب كباثر الإثم بناء على ما درست 2 ن

• أذكر جرائم الحدود مفصلاً القول في جريمة القذف

السرقه . الحرابه . الزنا . شرب الخمر

○ القذف

تعريفه : اتهام المحصن العفيف بالزنا أو نفي نسبه من أبيه

عقوبته : الجلد ثمانون جلدة ورد شهادته ووصفه بالفاسق

دليل العقوبة : قال تعالى : (وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا تَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ* إِلَّا الَّذِينَ تَابُوا مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ وَأَصْلَحُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ)

النور 04

الحكمة من الحد : حفظ الأعراض وصيانة الأنساب من الطعن والشك

• عرف القصاص وما هي موجباته

تعريفه : لغة : تتبع الأثر .

اصطلاحاً : عقوبة مقدرة شرعاً نجب حفا للبعد

هي أن يفعل بالجاني مثل ما فعل بالمجني عليه، ويجب في القتل العمد، والجرح العمد.

موجباته :

• الجناية على النفس أي القتل العمد ،

• الجناية على الجسد عمداً بالاعتداء عليه بالجرح أو الضرب

3. يعتبر القياس مصدر للتشريع أضرب مثالا مفصلاً عنه مبينا من خلاله أركان القياس..... 2 ن

قياس تحريم المخدرات على تحريم الخمر بجامع علة الإسكار

•الأصل (المقيس عليه) : الخمر

•الحكم : حرام

•الفرع (المقيس) : المخدرات

•العلة : الإسكار)

4. كرم الله جميع البشر وكفل لهم حقوقاً ليعيشوا حياة كريمة أذكر حقين من حقوق الإنسان في الإسلام واشرحهما ؟ 2 ن

•حرية الرأي والفكر : لقد حث القرآن الكريم على التفكير والتدبر وإعمال العقل، لكن دون المساس

بالمقدسات الإسلامية، قال الله تعالى: (أَقْلًا يَتَدَبَّرُونَ (24)) سورة محمد : 24

•حق التعلم : التعليم حق للجميع، وطلب العلم واجب على الجميع-ذكورا وإناثا على السواء قال

رسول الله : (طلب العلم فريضة على كل مسلم)