



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

مديرية التربية لولاية قسنطينة

دورة 2020

امتحان الثلاثي الأول

ثانوية : الحرية

الشعبة : علوم تجريبية

المدة : 02 سا و 15 دقيقة

اختبار في مادة : الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على (02) صفحات ( من الصفحة 1 من 4 إلى الصفحة 2 من 4 )

التمرين الأول : ( 07 نقاط و نصف )

عين الاقتراح الصحيح الوحيد من بين الاقتراحات الثلاثة ، في كل حالة من الحالات الثلاثة الآتية ، مع التعليل .

(1) حلّي المعادلة  $e^x + 2e^{-x} - 3 = 0$  في  $\mathbb{R}$  هما :

أ / 0 و  $\ln 2$  . ب / 0 و  $-\ln 2$  . ج / 0 و  $-\ln 3$  .

(2) لتكن المعادلة التفاضلية التالية :  $y' - (\ln 3)y = 0$  ،

نسمي  $f$  الحل الخاص لهذه المعادلة الذي يحقق  $f(0) = 1$  . عبارة  $f(x)$  هي :

أ /  $f(x) = 3^x$  . ب /  $f(x) = 3x$  . ج /  $f(x) = (\ln 3) \times 3^x$  .

(3) لتكن الدالة  $k$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  ب :  $k(x) = \frac{4e^x}{e^x + 1} - 1$  و ليكن  $(C_k)$  تمثيلها البياني في معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  .

1.3. نهاية الدالة  $k$  عند  $-\infty$  هي :

أ / 3 . ب / 0 . ج / -1 .

2.3. من أجل كل  $x \in \mathbb{R}$  و  $(-x) \in \mathbb{R}$  لدينا :

أ /  $k(-x) + k(x) = 0$  . ب /  $k(-x) + k(x) = 1$  . ج /  $k(-x) + k(x) = 2$  .

3.3. المنحنى  $(C_k)$  الممثل للدالة  $k$  يقبل النقطة  $\omega$  مركز تناظر لها حيث :

أ /  $\omega(0; 0)$  . ب /  $\omega\left(0; \frac{1}{2}\right)$  . ج /  $\omega(0; 1)$  .

### التمرين الثاني : ( 12 نقطة و نصف )

( I ) لنكن  $g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $g(x) = x^4 + 2x^3 + 3x^2 - 12x - 6$  .

1/ أ/ أحسب  $g'(x)$  من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  ، ثم أدرس اتجاه تغير الدالة  $g'$  ( حيث  $g'$  هي مشتقة الدالة  $g$  )

ب/ بين أن المعادلة  $g'(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $x_0$  حيث :  $0,85 < x_0 < 0,86$  ،

ثم استنتج إشارة  $g'(x)$  حسب قيم العدد الحقيقي  $x$  .

ج/ أحسب نهايتي الدالة  $g$  عند  $-\infty$  و  $+\infty$  .

د/ شكل جدول تغيرات الدالة  $g$  . ( نقبل أن :  $g(x_0) \approx -12,26$  )

2) نقبل أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلان  $\alpha$  و  $\beta$  حيث  $-0,46 < \alpha < -0,45$  و  $1,68 < \beta < 1,69$

- استنتج إشارة  $g(x)$  حسب قيم العدد الحقيقي  $x$  .

( II ) دالة عددية معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $f(x) = \frac{-x^3 - 6}{x^2 + x + 1}$  .

(  $C_f$  ) تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  .

1) أحسب نهايتي الدالة  $f$  عند  $-\infty$  و  $+\infty$  .

2) أ/ بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مستقيم مقارب مائل  $(\Delta)$  معادلته :  $y = 1 - x$  .

ب/ أدرس إشارة العبارة  $[f(x) + x - 1]$  ، ثم فسر النتيجة بيانياً .

3) أ/ بين أنه من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}$  فإن :  $f'(x) = \frac{-g(x)}{(x^2 + x + 1)^2}$  .

ب/ استنتج أن الدالة  $f$  متناقصة تماماً على كل من المجالين  $[\beta; +\infty[$  و  $]-\infty; \alpha]$  و متزايدة تماماً على

المجال  $[\alpha; \beta]$  ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  .

4) أ/ بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في النقطة ذات الفاصلة  $x_1$  حيث :  $-1,82 < x_1 < -1,81$

ب/ نأخذ  $f(\alpha) \approx -7,83$  ،  $f(\beta) \approx -1,95$  ،

- أنشئ  $(\Delta)$  و المنحنى  $(C_f)$  .

ج/ عين بيانياً ، قيم الوسيط الحقيقي  $m$  بحيث تقبل المعادلة  $f(\alpha) \times f(x) = m$  ثلاثة حلول متمايضة .

( III ) الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $h(x) = -f(-|x|)$  و  $(C_h)$  تمثيلها البياني .

أ/ بين أن الدالة  $h$  زوجية ، ثم فسر النتيجة هندسياً .

ب/ باستعمال المنحنى  $(C_f)$  ، أنشئ المنحنى  $(C_h)$  ( دون دراسة الدالة  $h$  )

انتهى الموضوع الأول

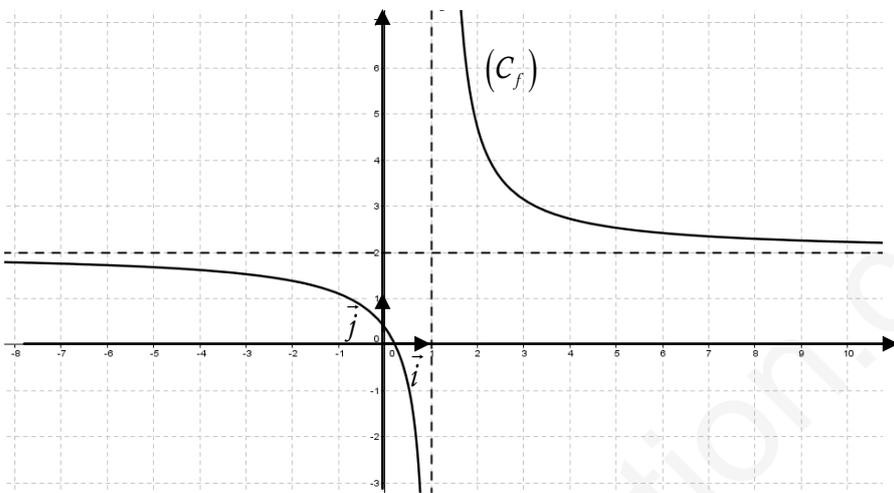
## الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع الثاني على (02) صفحات ( من الصفحة 3 من 4 إلى الصفحة 4 من 4 )

التمرين الأول : ( 08 نقاط و نصف )

$f$  الدالة العددية ذات المتغير الحقيقي  $x$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  و  $(C_f)$  المنحنى البياني الممثل لها كما هو مبين في الشكل المقابل :

علما أن المنحنى  $(C_f)$  يقطع حامل محور الفواصل في النقطة ذات الفاصلة  $\alpha$  .



(1) بقراءة بيانية حدّد :

أ/ نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  و  $-\infty$  .

ب/ نهاية الدالة  $f$  عند 1 .

ج/ اتجاه تغير الدالة  $f$  على  $\mathbb{R} - \{1\}$  ،

ثم استنتج إشارة  $f'(x)$  .

( حيث  $f'$  هي مشتقة الدالة  $f$  )

د/

- بيّن أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل في المجال  $]-\infty; 1[$  حلاً وحيداً  $\alpha$  .

- باستعمال جدول القيم التالي حدّ حصراً للعدد  $\alpha$  ، ثم استنتج إشارة  $f(x)$  حسب قيم العدد الحقيقي  $x$  .

0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0	-0,1	$x$
-0,9	-0,5	-0,1	0,03	0,2	0,4	0,5	$f(x)$

(2)  $h$  هي الدالة المعرفة على  $\mathbb{R} - \{1\}$  بـ :  $h(x) = [f(x)]^2$  .

أ/ أحسب نهاية الدالة  $h$  عند  $+\infty$  و  $-\infty$  و عند 1 .

ب/ أحسب  $h'(x)$  بدلالة كل من  $f(x)$  و  $f'(x)$  . ( يمكن استعمال مشتقة تركيب دالتين )

ج/ عين إشارة  $h'(x)$  ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $h$  .

التمرين الثاني : ( 11 نقطة و نصف )

(I) نعتبر الدالة العددية  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $g(x) = 1 + 4xe^{2x}$  .

(1) بيّن أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $g'(x) = 4(2x+1)e^{2x}$  .

(2) استنتج اتجاه تغير الدالة  $g$  على  $\mathbb{R}$  .

(3) أ/ بين أن  $g\left(-\frac{1}{2}\right) = 1 - \frac{2}{e}$  ، ثم تحقق من أن :  $g\left(-\frac{1}{2}\right) > 0$  .

ب/ استنتج أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $g(x) > 0$  .

(II) نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $f(x) = (2x-1)e^{2x} + x + 1$  .

و ليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  . الوحدة  $2cm$

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ، ثم بين أن  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$  . (نقبل أن  $\lim_{u \rightarrow -\infty} ue^u = 0$ )

(2) أ/ بين أن الدالة  $f$  قابلة للإشتقاق على  $\mathbb{R}$  ، ثم بين أن :  $f'(x) = g(x)$  .

ب/ أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(3) أ/ بين أن :  $\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - x] = 1$  ، ثم استنتج أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل مستقيم مقارب مائل  $(\Delta)$  بجوار  $-\infty$

يطلب تعيين معادلة ديكرتية له .

ب/ بملاحظة أن :  $f(x) - x - 1 = (2x-1)e^{2x}$  ، بين أن :

- إذا كان  $x < \frac{1}{2}$  فإن : المنحنى  $(C_f)$  يقع تحت المستقيم  $(\Delta)$  .

- إذا كان  $x > \frac{1}{2}$  فإن : المنحنى  $(C_f)$  يقع فوق المستقيم  $(\Delta)$  .

- إذا كان  $x = \frac{1}{2}$  فإن : المنحنى  $(C_f)$  يقطع المستقيم  $(\Delta)$  .

(4) أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند مبدأ المعلم .

(5) بين أن المنحنى  $(C_f)$  يقبل نقطة انعطاف وحيدة يطلب تعيين فاصلتها .

(6) أحسب  $f(0, 75)$  ، ثم أنشئ المستقيمين  $(T)$  و  $(\Delta)$  و المنحنى  $(C_f)$  .

(7) لتكن الدالة  $h$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ :  $h(x) = (1-2|x|)e^{2|x|} - |x| - 1$  و  $(C_h)$  تمثيلها البياني .

أ/ بين أن الدالة  $h$  زوجية .

ب/ بين أنه من أجل  $x \geq 0$  لدينا :  $h(x) + f(x) = 0$  .

ج/ اشرح كيف يمكن رسم المنحنى  $(C_h)$  انطلاقاً من المنحنى  $(C_f)$  ، ثم أرسمه .

انتهى الموضوع الثاني