

## بكالوريا تجريبي

اختبار في مادة: الرياضيات

المدة: 3 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

## الموضوع الأول

التمرين الأول: (04 نقاط)

$(u_n)$  المتتالية العددية المعرفة بحدّها الأول  $u_1 = 0$  ومن أجل كل عدد  $n \in \mathbb{N}^*$   $u_{n+1} = \frac{nu_n + 2}{n+1}$ .

1- احسب الحدود:  $u_2$ ،  $u_3$  و  $u_4$ .2- (أ) بيّن أنّ: من أجل كل عدد طبيعي  $n$  غير معدوم،  $u_n < 2$ .(ب) بيّن أنّ المتتالية  $(u_n)$  متزايدة تماما، واستنتج أنّها متقاربة.3- لتكن  $(v_n)$  المتتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}^*$  بـ:  $v_n = n(a - u_n)$ ، حيث  $a \in \mathbb{R} - \{2\}$ .(أ) بيّن أنّ  $(v_n)$  متتالية حسابية أساسها  $(a - 2)$ ، يطلب تعيين حدّها الأول  $v_1$ .(ب) اكتب عبارة  $v_n$  بدلالة  $n$  و  $a$ ، استنتج عبارة  $u_n$  بدلالة  $n$  ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ .(ج) احسب بدلالة  $n$  و  $a$  المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = v_1 + v_2 + \dots + v_n$ .4- ليكن المجموع  $S'_n$  حيث:  $S'_n = u_1 + 2u_2 + 3u_3 + \dots + nu_n$ . بيّن أنّ  $S'_n = n(n-1)$ .

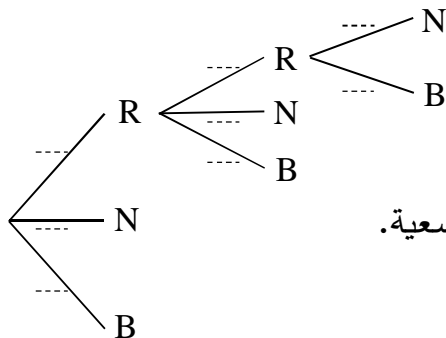
## مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

التمرين الثاني: (04 نقاط)

يحتوي كيس على ست كريات بيضاء تحمل الرقم 1 وأربع كريات سوداء تحمل الرقم  $a$ ، حيث  $a$  عدد طبيعي أكبر تماما من 1. نسحب ثلاث كريات في آن واحد بطريقة عشوائية.

ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب مجموع الأرقام التي تحملها الكريات المسحوبة.1- عيّن قانون الاحتمال للمتغير العشوائي  $X$ ، ثم بيّن أنّ الأمل الرياضي  $E(X) = \frac{9+6a}{5}$ .2- عيّن قيمة للمتغير العشوائي  $X$  بحيث  $[E(X)]^2 = 9E(X)$ .

3- نضيف إلى الكيس السابق كرتين حمراوين، ثم نسحب منه كرية واحدة. إذا كانت بيضاء نربح، وإذا كانت سوداء نخسر، أما إذا كانت حمراء فنسحب كرة أخرى من الكيس دون إرجاع الكرة الحمراء وهكذا...



نسمي الحادثة B: سحب كرة بيضاء.

نسمي الحادثة N: سحب كرة سوداء.

نسمي الحادثة R: سحب كرة حمراء.

(أ) أنقل ثم أكمل شجرة الاحتمالات المقابلة التي تتمزج هذه الوضعية.

(ب) احسب الاحتمال  $p_1$  للربح واستنتج الاحتمال  $p_2$  للخسارة.

### التمرين الثالث: (05 نقاط)

I- 1- حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة التالية:  $z^2 - 4z + 8 = 0$ .

2- حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  الجملة التالية:  $\begin{cases} 2z_1 + \bar{z}_2 = 6 \\ \bar{z}_1 + z_2 = 3 + i \end{cases}$

II- المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . لتكن النقط  $A, B, C$  و  $D$  من هذا

المستوي لاحقاتها على الترتيب:  $z_A = 2i$ ،  $z_B = 3 + i$ ،  $z_C = 2 - 2i$  و  $z_D = \bar{z}_C$ .

1- بين أن  $\frac{z_C - z_B}{z_A - z_B} = e^{i(\frac{\pi}{2})}$ . استنتج طبيعة المثلث  $ABC$ ، ثم مثله.

2- بين أن  $\frac{z_C - z_A}{z_B - z_A} = \sqrt{2} e^{i(\frac{\pi}{4})}$ ، ثم استنتج أن  $C$  هي صورة  $B$  بالنتشابه المباشر  $S$  يطلب تعيين خصائصه.

3- بين أن العبارة المركبة للنتشابه  $S$  الذي يحول كل نقطة  $M(z)$  إلى النقطة  $M'(z')$  هي:  $z' = (1 - i)z - 2$ .

4- بين أن: من أجل كل عدد مركب  $z$ ،  $z' - z = -i(z - 2i)$ ، استنتج طبيعة المثلث  $AMM'$ .

5- بين أن مجموعة النقط  $M$  من المستوي التي تحقق  $OM' = OM$  هي دائرة  $(\mathcal{C})$ ، مركزها  $D$  وتشمل  $A$ .

6- لتكن النقطة  $I$  منتصف القطعة  $[CD]$ . بين أن المجموعة  $(E)$  للنقط  $M$  من هذا المستوي التي تحقق:

$\|\vec{MC} + \vec{MD}\| = 2\|\vec{MI} - \vec{MA}\|$  هي صورة الدائرة  $(\mathcal{C})$  بالنتشابه المباشر  $S$ . مثل  $(\mathcal{C})$  والمجموعة  $(E)$ .

### التمرين الرابع: (07 نقاط)

نعتبر الدالة العددية  $f$  المعرفة على المجال  $[0; +\infty[$  بـ:  $\begin{cases} f(x) = (x^2 - 2x)(\ln x - 2) + x & x > 0 \\ f(0) = 0 \end{cases}$

ليكن  $(\mathcal{C})$  تمثيلها البياني في المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . (وحدة الطول  $1cm$ )

1- أ) احسب النهايتين:  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x}$ .

ب) هل الدالة  $f$  قابلة للاشتقاق عند  $0$  من اليمين؟ فسر النتيجة بيانياً.

2- أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x > 0$  فإن  $f'(x) = (x - 1)(2 \ln x - 3)$ . استنتج إشارة  $f'(x)$ .

ب) ادرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكّل جدول تغيراتها.

3- أ)  $(\Delta)$  مستقيم معادلته  $y = x$ . بين أن المنحني  $(\mathcal{C})$  يقطع المستقيم  $(\Delta)$  عند ثلاث نقاط يطلب تعيينها.

ب) ادرس وضعية المنحني  $(\mathcal{C})$  بالنسبة للمستقيم  $(\Delta)$ .

4- أ) بين أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلين  $\alpha$  و  $\beta$  حيث  $3,1 < \alpha < 3,2$  و  $5,5 < \beta < 5,6$ .

ب) ارسم المستقيم  $(\Delta)$  والمنحني  $(\mathcal{C})$ .

ج) عيّن بيانياً قيم الوسيط الحقيقي  $m$  حتى تقبل المعادلة  $f(x) = f(m)$  حلين متميزين.

5- الدالة المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $g(x) = (x^2 - 2|x|)(2 - \ln|x|) - |x|$  لما  $x \neq 0$  و  $g(0) = 0$ .

أ) بين أن الدالة  $g$  زوجية، ثم تأكد أنه من أجل كل من المجال  $[0; +\infty[$  فإن:  $g(x) = -f(x)$ .

ب) اشرح كيفية رسم البيان  $(\mathcal{C}')$  الممثل للدالة  $g$  ثم ارسم البيان  $(\mathcal{C}'')$ .

انتهى الموضوع الأول

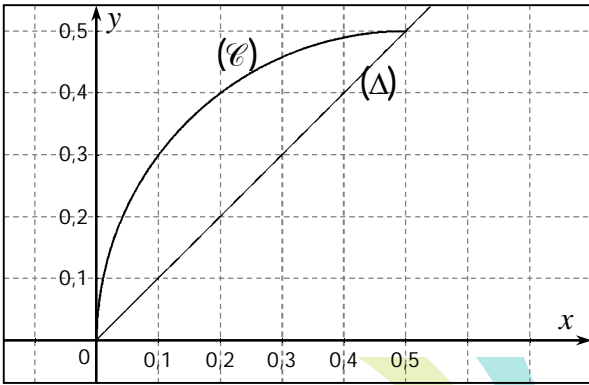
## الموضوع الثاني

## التمرين الأول: (04 نقاط)

في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ، نعتبر المستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلته  $y = x$ ، والمنحني  $(\mathcal{C})$  الممثل للدالة  $f$  المعرفة على المجال  $[0; 0,5]$  بـ:  $f(x) = \sqrt{-x^2 + x}$ . في الشكل أسفله التمثيل لكل من المستقيم  $(\Delta)$  والمنحني  $(\mathcal{C})$ .

1- بين أن الدالة  $f$  متزايدة على المجال  $[0; 0,5]$ .

2-  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  المتتالية العددية المعرفة بـ:  $u_0 = 0,1$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $u_{n+1} = f(u_n)$ .



(أ) مثل على حامل محور الفواصل في الوثيقة المرفقة، الحدود  $u_0, u_1, u_2, u_3$  دون حسابها، مبرزا خطوط الرسم.

(ب) أعط تخميناً حول اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$  وتقاربها.

3- (أ) بين أن: من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $0 \leq u_n \leq 0,5$ .

(ب) ادرس اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$ .

(ج) بين أن المتتالية  $(u_n)$  متقاربة ثم احسب نهايتها.

4-  $(v_n)$  المتتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $v_n = \frac{2}{2u_n + 3}$ ، بين أن  $(u_n)$  و  $(v_n)$  متجاورتان.

## التمرين الثاني: (05 نقاط)

في المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ . لتكن النقطة A من هذا المستوي

لاحقتها  $z_A = 3 + 3i$ ، ولتكن النقطة B صورة النقطة A بالدوران  $r$  الذي مركزه O وزاويته  $-\frac{\pi}{3}$ .

1- (أ) بين أن  $\frac{z_B}{z_A} = e^{i(-\frac{\pi}{3})}$ ، ثم استنتج طبيعة المثلث AOB.

(ب) مثل النقطة A واستنتج تمثيل النقطة B. (حساب  $z_B$  غير مطلوب)

2- (أ) اكتب على الشكل الأسّي العددين المركبين  $z_A$  و  $z_B$ .

(ب) اكتب على الشكل الجبري العدد المركب  $z_B$ ، واستنتج القيمة المضبوطة لكل من  $\cos \frac{\pi}{12}$  و  $\sin \frac{\pi}{12}$ .

(ج) عيّن قيم العدد الطبيعي  $n$  بحيث:  $\left(\frac{z_A}{z_B}\right)^n = -1$ .

3- (أ) بين أن لاحقة النقطة C صورة النقطة A بالتحويل  $roror$  هي  $z_C = -z_A$ .

(ب) بين أن النقط A، B و C تنتمي إلى الدائرة  $(\mathcal{C})$  يطلب تعيين عناصرها المميزة.

(ج) استنتج طبيعة المثلث ABC. أنشئ الدائرة  $(\mathcal{C})$  والمثلث ABC.

4- عيّن المجموعة  $(\Gamma)$  للنقط M من المستوي التي تحقق  $\arg\left(\frac{z + z_C}{z - z_C}\right)^2 = \pi + 2k\pi$  حيث  $k$  عدد صحيح.

### التمرين الثالث: (04 نقاط)

- زهرة نرد حمراء مكعبة أوجهها تحمل الأرقام 1، 2، 3، 4، 5، 6. زهرة نرد خضراء مكعبة أوجهها تحمل الأرقام 0، 0، 1، 1، 2، 2. نرمي النردين في آن واحد ونسجل الرقمين الظاهرين. جميع الأوجه لها نفس حظوظ الظهور.
- 1- ليكن  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل رمية مجموع الرقمين الظاهرين على الوجهين العلويين. عيّن قانون الاحتمال للمتغير  $X$ ، ثم احسب الأمل الرياضي  $E(X)$  والتباين  $V(X)$ .
- 2- نضع هذين النردين في كيس ونسحب منه عشوائيا نردا واحدا ثم نرميه مرتين متتاليتين. نسمي الحوادث التالية: الحادثة A: النرد المسحوب أحمر. الحادثة B: النرد المسحوب أخضر. الحادثة C: الرقمين الظاهرين زوجيين. أنشئ شجرة الاحتمالات التي تتمزج هذه الوضعية، ثم احسب الاحتمالات التالية:  $P(A \cap C)$ ،  $P(C)$  و  $P_C(A)$ . (في كل التمرين، تُعطى النتائج على شكل كسور غير قابلة للاختزال)

### التمرين الرابع: (07 نقاط)

- I- نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[ \cup ]-\infty; 0[$  بـ:  $g(x) = \frac{1}{x^2} e^{-\frac{1}{x}}$ .
- 1- احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$ ،  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$ ، وبين أن  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x) = 0$  (ضع  $t = -\frac{1}{x}$ ).
- 2- أثبت أن: من أجل كل عدد  $x$  من  $\mathbb{R}^*$ ،  $g'(x) = \left( \frac{-2x+1}{x^4} \right) e^{-\frac{1}{x}}$ ، ثم شكّل جدول تغيرات الدالة  $g$ .
- 3- بين أن المعادلة  $g(x) = 1$  تقبل حلا وحيدا  $-1,4 < a < -1,5$ . استنتج أن  $g(x) - 1 \geq 0$  لما  $a \leq x < 0$ .
- II- نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على المجال  $]0; +\infty[ \cup ]-\infty; 0[$  بـ:  $f(x) = -x + 1 + e^{-\frac{1}{x}}$ .
- ليكن  $(\mathcal{C})$  تمثيلها البياني في المستوى المزود بالمعلم المتعامد  $(O; i, j)$ .
- 1- احسب  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$ ، فسّر بيانيا النتيجة الأخيرة.
- 2- بين أن  $(\mathcal{C})$  يقبل مستقيما مقاربا مائلا  $(\Delta)$  معادلته  $y = -x + 2$ . بين أن  $(\mathcal{C})$  يقع أعلى  $(\Delta)$  لما  $x < 0$ .
- 3- أ) أثبت أن: من أجل كل  $x$  من  $\mathbb{R}^*$ ،  $f'(x) = g(x) - 1$ . استنتج إشارة  $f'(x)$  ثم شكّل جدول تغيرات  $f$ .  
ب) بين أن المنحني  $(\mathcal{C})$  يقبل نقطة انعطاف يطلب تعيينها.
- 4- أ) بين أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلا وحيدا  $b$  حيث  $1,5 < b < 1,6$ ، ثم استنتج إشارة  $f(x)$ .  
ب) بين أن  $f(a) = a^2 - a + 1$  واستنتج حصرا للعدد  $f(a)$ .
- ج) ارسم  $(\Delta)$ ،  $(\mathcal{C})$  و  $(\mathcal{C}')$  الممثل للدالة  $h$  المعرفة على  $\mathbb{R}^*$  بـ:  $h(x) = f(-x)$ . نأخذ  $f(a) \approx 4,4$ .
- 5-  $(u_n)$  المتتالية المعرفة على  $\mathbb{N}$  بحدها الأول  $u_0 = 2$  ومن أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $u_{n+1} = 1 + e^{-\frac{1}{u_n}}$ .
- أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $b < u_n \leq 2$ .
- ب) ادرس اتجاه تغير المتتالية  $(u_n)$ . استنتج أنها متقاربة ثم احسب نهايتها.

انتهى الموضوع الثاني