

التاريخ: 2019/03/04

المدة: 02 سا

المادة: الفلسفة

المستوى: الثالثة ثانوي

اختبار الفصل الثاني

إختر موضوعا واحدا فقط:

الموضوع الأول:

" هل تجد لليقين المطلق مكانه في علوم الطبيعة؟".

الموضوع الثاني:

دافع عن الأطروحة القائلة:

"يمكن تفسير الظواهر البيولوجية تفسيراً شاملاً بالقوانين الفيزيائية"

الموضوع الثالث:

السند

..... أمّ الأخبار عن الواقعات فلا بد في صدقها عن اعتبار المطابقة لذلك يجب أن ينظر في إمكان وقوعه وإذا كان ذلك فالقانون في تمييز الحق من الباطل في الأخبار بالإمكان والإستحالة، أن ننظر في الاجتماع البشري الذي هو العمران، ونميز ما يلحقه من الأحوال لذاته ما يكون عارضا لا يعتد به و ما لم يمكن أن يعرض له. و إذا فعلنا ذلك كان ذلك لنا قانونا، في تمييز الحق من الباطل في الأخبار الصدق من الكذب.... حينئذ فإذا سمعنا عن شيء من الأحوال الواقعة في العمران علمنا ما نحكم بقبوله مما نحكم بتزييفه، وكان ذلك معيارا صحيحا يتحرى به المؤرخون، طريق الواقعة غي العمران علمنا ما نحكم بقبوله مما نحكم بقبوله بتزييفه، وكان ذلك معيارا يتحرى به المؤرخون طريق الصدق و الصواب فيما ينقلونه.

ابن خلدون

المطلوب:

أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيها مضمون النص.

وَفَقَّكُمْ اللَّهُ



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التاريخ: 2019/03/04

المادة: الفلسفة

التوقيت: 02 سا

المستوى: الثالثة ثانوي

التصحیح النموذجي

الموضوع الأول:

لقد أسهمت علوم الطبيعة إسهاما كبيرا في الارتقاء بالعلوم من المسجد إلى المجرّد حيث تخرج الظاهرة من الوصف الكيفي إلى علاقات كمية ، تربط المتغيرات بالثوابت ، و تندسجها في قالب يرضي الجميع، ففرق كبير بين إن نعبر عن الصوت بالتواتر (ن) و طول الموجة (ط) و الذبذبات. و يختلف الوضع اختلافا شديدا عندما نتحدث عن سقوط الأجسام كأسباب و مسببات ، و ان نتحدث بقانون غاليلي $E = \frac{1}{2} J Z$ و قد غزت علوم الطبيعة بيقينها علوما كثيرا، ففي علم الفلك اكتشف العالم لوفيري بواسطة حسابات رياضية بحتة كوكب نبتون و كان موقنا من ذلك. إذ انه لاحظ حركة غير طبيعية على كوكب المشتري و أحصى جميع القوى المؤثرة عليه من مختلف الكواكب المعروفة إلى إن توصل إلى وجود مؤثر غير الكواكب المحصاة و بفضل حسابات رياضية حدد موقعه و مداره و سرعته و عرض بحوثه على وكالة أرصاد ألمانية فكانت النتيجة اكتشاف كوكب نبتون.

وفي البيولوجيا أصبح استخدام الرياضيات قصد اليقين شاسعا فنجد حساب التركيز داخل وخارج الخلايا وإنشاء المنحنيات البيانية واستخدام الهندسة التحليلية لديكارت والتي أثرت الحتمية البيولوجية.

كما استخدمت الإعداد المركبة ل"بومبيلي" في الكهرباء ما أعطاهما يقينا زائدا حيث تكفي معرفة شتروط ابتدائية لتحديد الشدة أو فرق الكمون كما تساعد في التعبير عن احد التغيرات قصد الدراسة. وحسابات "هويجنز" استعملها "أينشتاين" في حساب مستويات الطاقة فأصبحت الرياضيات بيقينها تنقل إلى باقي العلوم يقينا و حتمية.

يقول برغسون: "إن المعرفة العلمية وليدة الرياضيات وما كان العلم الحديث لينشأ لولا إن اصطاد الجبر العلوم ووضعها في شباكه"

حتى إن العلوم الإنسانية أصبحت تعبر عن نتائجها وإحصاءاتها بالاحتمال و المنحنيات البيانية وكذلك العلوم النفسية فهذا فرويد يعالج مرض الاكتئاب بحسابات رياضية و حتميات. وكذلك "واطسون ودراسته" الفعل ورد الفعل"

الموضوع الثاني:

من الناحية الفيزيائية ، يمكن تطبيق قوانين الفيزياء على الظواهر الحية ، من ذلك مثلا قوانين الميكانيك بالنسبة الى القلب ، فهذا الاخير لا يختلف في عمله اثناء الدورة الدموية الصغرى والكبرى عن محرك السيارة.

كما ينطبق مبدا الحتمية على الظواهر الحية بنفس الصورة الصارمة التي ينطبق بها على المادة الجامدة ، من ذلك مثلا انتظام الحرارة في الجسم الذي يتم أليا مهما اختلفت الظروف المناخية ، فعندما تنخفض الحرارة في المحيط الخارجي يفرز الجسم شحنة من مادة الادرينالين في الدم فتنشط عملية التأكسد وترتفع حرارة العضوية ، ويحدث العكس بصفة آلية عندما ترتفع حرارة المحيط الخارجي . كما نجد الارتباط الآلي بين مختلف الوظائف ، ففي الهضم مثلا نجد سلسلة من الوظائف تبدأ بوظيفة الاسنان ثم وظيفة اللعاب ثم وظيفة الإنزيمات او خمائر الهضم الى ان تتحول المادة الغذائية الى سائل. 2-ج- النقد : في الحقيقة ليس صحيحا ان المادة الحية مماثلة للمادة الجامدة من حيث التركيب كما يزعم الآليون ، فمن بين 92 عنصرا تتكون منها المادة الحية تختلف عن المادة الجامدة في 14 عنصرا ، ولو كانتا متماثلتان لأمكن تطبيق المنهج التجريبي على الظواهر الحية بنفس السهولة التي تم تطبيقه على المادة الجامدة ، لكن ذلك صادفته صعوبات وعوائق تكشف عن الطبيعة المعقدة للمادة الحية. كما نجد في موقف الآليين تناقضا ، ففي الوقت الذي يدعون فيه الى استبعاد التفسير الغائي باعتباره يتناقض مع روح العلم ، نجدهم يفسرون التوافق بين تركيب العضو ووظيفته بـ " الصدفة " ، والتفسير بالصدفة لا يقبله العلم ويرفضه العقل ، لأن الصدفة - كما قال بوانكاري - مقياس جهلنا. 3-التركيب : ان التفسير الغائي تفرضه طبيعة الكائن الحي ، ذلك لأن الظواهر الحية يسود اجزائها نوع من التكامل يظهر في صورة فكرة موجهة او غاية محددة ، وهي في ذات الوقت يمكن ان تنطبق عليها قوانين الفيزياء والكيمياء على غرار المادة الجامدة ، لذلك فالتفسير الغائي والالي كليهما ضروريان لفهم النشاط الحيوي.

حل المشكلة: وهكذا يتضح ، أن التفسير الغائي مشروعا متى بقي الباحث في اطار الظواهر الملاحظة ، ولم يتجاوز الى طلب اسبابها الميتافيزيقية.

الموضوع الثالث:

الصدق يعني المطابقة مع الواقع أما الكذب فيعني عدم مطابقة الواقع، وهنا تُثار إشكالية من هو الراصد الذي عن طريقه سنعرف الكاذب من الصادق؟.. هذا السؤال يذكرني براصد أينشتين-في نسبتيته- ويعني أن حدوث حادث يرصده أكثر من راصد فيختلف الحُكم باختلاف الرؤية، لذلك جاءت أهمية الراصد في النسبية كونه الحاكم بحُكم الرؤية.. فراصد الكذب-كمثال- هو بعينه راصد أينشتين، لأن الكاذب قد لا يشعر بكذبه ويظن تطابقه مع الواقع يتحقق، بينما باختلاف مكان وجوده في القضية- ذات الشأن-ولكونه طرف فيحجبه ذلك عن الرصد إما لتعمده أو لخطأ حواسه وإدراكه

وبالتالي تزييف وعيه.. في النهاية يخرج علينا الكاذب بصورة رجل.. "مزيف الوعي".. حتى مع تعمدته فتدفعه أهواءه للكذب ظناً منه بوجود منفعة سواء مادية أو معنوية.

حقيقة فالإنسان منا قد يتعرض للكذب مجبراً -لما أشرنا إليه بتحصيل المنفعة، وهذا النوع من الكذب على نوعين ..الأول مذموم والآخر محمود..فالكذب المذموم يعني نقل أو تبني "خبراً" غير متطابق مع الواقع بدافع التشويه أو المنفعة"المتوهمة" أو بوجود إحدى حالات الكسل أو الجهل أو المكابرة..فقد يُظهر الإنسان منا شكليات لا علاقة لها بمضمون القضية، وتجاوزته عن المضمون في الغالب ما يكون إما عن جهل وكسل وإما عن عناد ومكابرة فتخرج أفعاله مخادعة ليست فقط للوسط المحيط بل للنفس أيضاً، ومع توالي حدوث هذه الأفعال دون رصد أو أي محاولة للرصد - بسماع النصائح أو أساليب التقويم-يتعايش المرء مع كذبه حتى يسري في دمائه مسرى الدم في العروق، فجميعنا لا يشعر بسريان الدم في عروقه، ورغم ذلك فالدماغ يسري حقيقة في كافة أوردته وشرايينه، هكذا الكاذب لن يشعر بكذبه رغم وجوده واقعاً.

الخاتمة:

إن الصدق عدا عن كونه أساس الفضائل النفسية، هو ضرورة من ضرورات الاجتماع، بل هو أكبر أبواب السعادة للإفراد والجمهير، مشكلة العالم كله اليوم تبدأ من فقدان الصدق وانتشار الكذب..الكذب في الأقوال، والكذب في الأعمال، والكذب في النيات.

مدرسة الرجاء والتفوق "الخاصة"

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE