



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

التاريخ: 2020/03/...

المدة: 3 سا و 30 د

الجُمُهُورِيَّةُ الْجَزَائِيرِيَّةُ الدِّيمُقْرَاطِيَّةُ الشَّعُوبِيَّةُ

وَزَارَةُ التَّرْبِيَّةِ الْوَطَنِيَّةِ

مُدِيرَيَّةُ التَّرْبِيَّةِ - الْجَزَاءُ وَسَطٌ -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءُ وَالْتَّفْوُقُ" الْخَاصَّةُ بُوزَرْعَةُ.



مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

المادة: علوم الطبيعة والحياة

المستوى: الثالثة ثانوي ع ت

إختبار الفصل الثاني

التمرين الأول (10 نقاط):

تمتاز الصفائح التيكتونية بالحركة التي ينتج عنها تغيرات في بعض التضاريس، يهدف هذا التمرين إلى دراسة التغيرات التي تحدث للوح المحيطي.

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) رسمًا تخطيطيًّا للطبقات الرسوبيَّة التي تغطي اللوح المحيطي البازلتِي تم الحصول عليها انطلاقاً من النقطة (أ) القريبة من محور الظهرة إلى النقطة (د) البعيدة عنها، بينما الأرقام فتمثل عمر الصخور الرسوبيَّة مقدرة بـملايين السنين (م س).



- 1- ضاه (قارن) بين الطبقات الرسوبيَّة الممثلة في كل مقطع (بئر). ماذا تستنتج؟
- 2- بناءً على جوابك السابق ومعطيات الوثيقة املأ الجدول الموالي بما يناسب وهذا بعد نقله على ورقة الإجابة.

السنة	بازلت اللوح المحيطي المتواجد	بازلت اللوح المحيطي المتواجد	بازلت اللوح المحيطي الغير متواجد	المقطع المتواجد في محور الظهرة (أ أو ب أو ج أو د)
154 م س				
135 م س				
96 م س				
65 م س				
ضع أحد الأحرف المناسبة من الأحرف (أ ، ب ، ج ، د) من الوثيقة السابقة المعبر عن كل مقطع.	ضع الحرف أو الأحرف المناسبة من الوثيقة السابقة (A-B-C-D) التي تعبر عن حالة تشكل أو عدم تشكل بازلت اللوح المحيطي	ضع الحرف أو الأحرف المناسبة من الوثيقة السابقة (A-B-C-D) التي تعبر عن حالة تشكل أو عدم تشكل بازلت اللوح المحيطي	بازلت اللوح المحيطي الغير متواجد	المقطع المتواجد في محور الظهرة (أ أو ب أو ج أو د)

3- استدل بمعطيات الجدول (بعد ملئه) لتأكد حركات تباعد الصفائح في مستوى الظهرة.

الجزء الثاني:

أثناء تباعد اللوح المحيطي عن الظهرة يحدث له عدة تغيرات . يمثل جدول الوثيقة (2) بعض هذه التغيرات.

السنة	البعد عن الظهرة (km)	160	800	1200	2000	2400	3200	4800	6400	8000
عمر البيتوسفير المحيطي	Erradja Ecole	10	15	25	30	40	60	80	100	
سمك البيتوسفير المحيطي (km)	10 ⁶ سنة	COLE	P R I V E E							
		القشرة	5	5	5	5	5	5	5	5
		البرنس البيتوسفيري	8	24	31	41	45	53	66	77
الوثيقة 2										

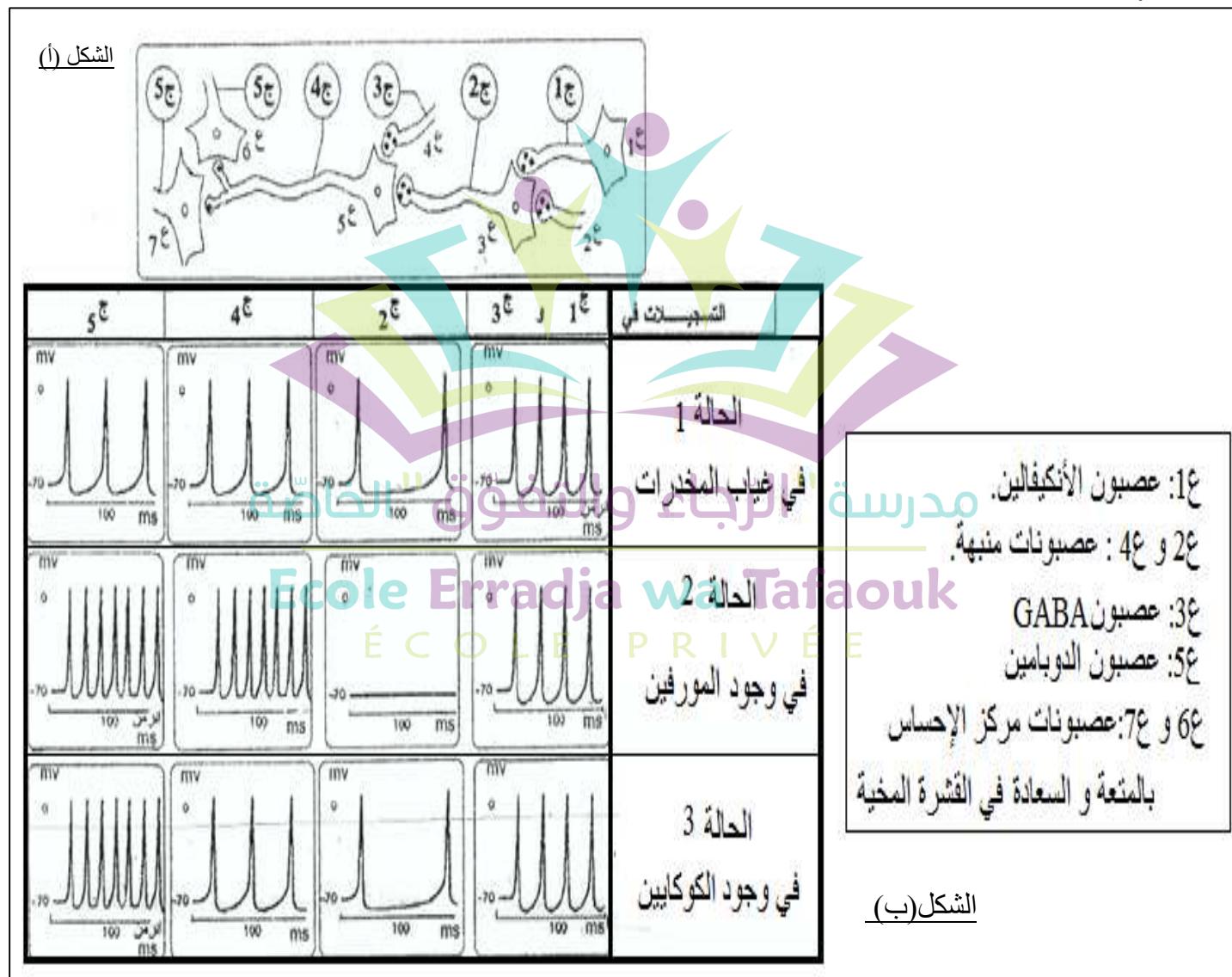
- أحسب سمك الليتوسفير المحيطي بالـ km عند 10^6 سنة و عند 10^6 100 ثم قدم تفسيرا لذلك.
- ما هي عواقب التغيرات الملاحظة في الجدول. وضح ذلك برسم تخطيطي.

التمرين الثاني (10 نقاط):

تؤمن المبلغات العصبية الكيميائية انتقال الرسالة العصبية في مستوى المشابك بفضل البروتينات الغشائية المتواجدة على مستوى الأغشية المكونة للمشابك، تنتقل بعض هذه الرسائل إلى القشرة المخية في مستوى مركز الإحساس بالسعادة والسعادة، إلا أنّ في بعض الحالات تتدخل مواد كيميائية (مخدرات) تؤثر في الانتقال الطبيعي للرسالة العصبية مثل حالة تعاطي الكوكايين.

الجزء الأول:

تمثل الوثيقة (1) الشكل (أ) سلسلة عصبية مؤدية إلى القشرة المخية بينما الشكل (ب) فيمثل التسجيلات الملقطة في أجهزة الأوسロسكوب المتواجدة على مستوى العصبونات السابقة ضمن ثلاث حالات تجريبية مختلفة:



الوثيقة (1)

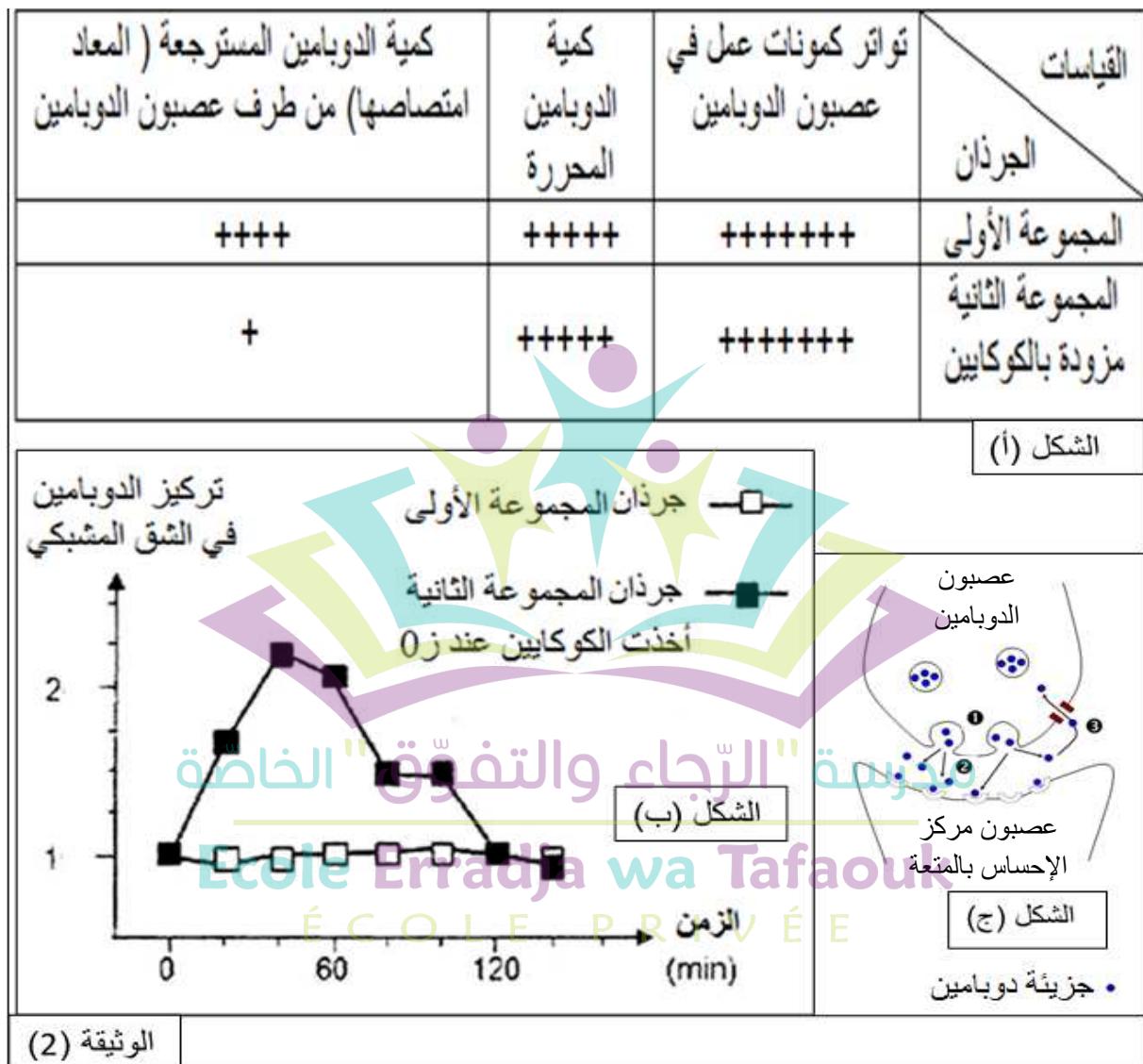
- باستغلال النتائج الممثلة في شكل الوثيقة (1):
 - حدد نوع المشابك ع (3-1)، ع (5-3)، ع (5-6) من الناحية الوظيفية.
 - اشرح باختصار كيف تصل الرسائل العصبية إلى عصبونات مركز الإحساس بالسعادة والسعادة في غياب المخدرات.
- استنتج مقر تأثير المورفين والكوكايين معللا إجابتك، ثم اقترح فرضيتين تفسر بهما تأثير الكوكايين.

الجزء الثاني:

تم تسجيل النشاط الكهربائي في عصبون الدوبامين (ع 5 من الوثيقة 1) و كمية الدوبامين المحررة و المعد امتصاصها من طرف نفس العصبون عند مجموعتين من الجرذان حيث:

- المجموعة الأولى شاهدة لم يسبق تزويدها بالكوكايين (cocaine).
- المجموعة الثانية تم تزويدها بالكوكايين.

النتائج ممثلة في جدول الشكل (أ) من الوثيقة (2) بينما الشكل (ب) فيمثل تغيرات التركيز الخارجي للدوبامين (شق مشبك) المقاسة عند المجموعتين السابقتين من الجرذان أما الشكل (ج) فيمثل رسم تخطيطي لمشبك ذو دوبامين.



باستغلالك لنتائج ومعطيات أشكال الوثيقة(2):

1- اشرح آلية عمل مشبك ذو دوبامين.

2- فسر تأثير الكوكايين على الانتقال الطبيعي للرسالة العصبية مبرزا الفرضية الأكثر وجاهة.

الجزء الثالث:

أظهرت دراسات حديثة على الجهاز العصبي للإنسان <أن مهما كان العامل المؤدي للشعور بالمتاعة (غذائي أو مخدرات أو ...) مرتبط بإفراز بعض العصبونات للمبلغ العصبي الكيميائي الدوبامين (Dopamine) و أن الإحساس بالاضطراب و الكآبة مرتبط (la sensation de mal être) بنقص المبلغ العصبي الدوبامين أو غيابه>.

بناءً على معلوماتك وما توصلت إليه في هذا الموضوع حول تأثير الكوكايين كمخدر، أصدر حكما تبرز فيه موقفك:

- من هذه المقوله .

- ومن شخص مدمn على الكوكايين.