

الموضوع الأول:

إذا كانت التجربة هي المقياس الأساس لجعل العلم علماً ، فهل يمكن استخدام هذا المقياس في البيولوجيا ؟

الموضوع الثاني: « إن المعارف التي يحملها الإنسان تعود في حقيقتها إلى العقل » .

• دافع عن صحة هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص

« لقد استعملنا لفظ " الإشكالية " ولم نستعمل " المشكلة " قصداً. والفرق بينهما عندنا يتلخص في كون المشكلة تتميز بكونها، يمكن الوصول بشأنها إلى حل يلغيها، ف"المشاكل" في الحساب تنتهي إلى حل، باستثناء بعض المعادلات الرياضية... أما المشاكل المالية والاقتصادية والاجتماعية عموماً، والمشاكل التي يصادفها العلماء في العلوم الطبيعية بمختلف أنواعها، فهي جميعاً تنتهي إلى نوع من الحل أجلاً أو عاجلاً، ما دام المجال الذي تطرح فيه ينتمي إلى الواقع الموضوعي، ويقبل نوعاً ما من التجريب. أما الإشكالية فهي شيء آخر... فعلاً يستعملها الكثير من الكتاب والقراء عندنا... من غير تدقيق، وكأنهما من الألفاظ التي يجوز أن يتوب بعضها مناب بعض... ومهما يكن فنحن نستعمل هنا لفظ "إشكالية" في معنى محدد - ولو أنه معقد - غير معنى "المشكلة". فالإشكالية في الاصطلاح المعاصر منظومة من العلاقات التي تنسجها داخل فكر معين (فكر فرد أو فكر جماعة)، مشاكل عديدة مترابطة، لا تتوفر إمكانية حلها منفردة ولا تقبل الحل - من الناحية النظرية - إلا في إطار حل عام يشملها جميعاً. وبعبارة أخرى: إن الإشكالية هي النظرية التي لم تتوفر إمكانية صياغتها، فهي تؤثر وتزوع نحو النظرية، أي نحو الاستقرار الفكري » .

"محمد عابد الجابري - بتصرف -"

العولمة ومسألة الهوية

• المطلوب: أكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النص.