

**1<sup>er</sup> DEVOIR DE  
FRANCAIS**

**Texte :**

Tout autant que le 08 mai 1945, le 1<sup>er</sup> novembre 1954, le 20 Août 1956, le 17 octobre 1961 ou le 05 Juillet 1962, il nous faut évoquer le 11 décembre 1960, évènement majeur de notre passé.

Outre le risque d'amnésie, la commémoration contribue à se forger une conscience nationale. Le 11 décembre 1960, une journée pas comme les autres. De partout fusent les slogans : « Algérie algérienne ! », « ALN, FLN vaincront ! ». De toutes les villes d'Algérie des voix s'élèvent brandissant vers le ciel les couleurs « interdites »...

C'était il y a cinquante ans : Un peuple décidé, déferlait dans les rues criant son ras-le bol. Avec un héroïsme jamais égalé, sans armes, poitrines nues et bras tendus, des milliers de jeunes avaient osé affronter les hordes fascistes ... Combien, malheureusement tomberont en ces tristes journées de décembre 1960, sous les balles de militaires armés jusqu'aux dents ? Combien en garderont des séquelles ? Comment oublier ces corps lacérés ? Ces victimes lynchés et ces enfants massacrés, qui n'ont pas eu la chance de voir leur pays libéré du joug colonial ?

( ... ) Les manifestations du 11 décembre 1960 demeurent l'un des évènements les plus marquants de l'Histoire de la lutte héroïque du peuple algérien contre les forces d'occupation, qui, durant des décennies ont œuvré à son anéantissement physique et moral. **Elles** doivent être inscrites comme l'une des pages les plus glorieuses de notre lutte de libération nationale.

Les marches populaires de décembre 1960 ont permis à la révolution algérienne de devenir encore plus visible qu'elle ne l'était au-delà des frontières. Nous devons célébrer cet anniversaire et nous recueillir à la mémoire des martyrs. Mais au-delà du cérémonial de circonstances et des gerbes de fleurs déposées sur le carré des martyrs, il faut laisser des traces de notre Histoire à la génération montante.

Que restera-t-il de la résistance, de l'héroïsme et des sacrifices de nos aînés si on se limite au recueillement et aux commémorations ? Pour réveiller et entretenir le souvenir, il faut des écrits, des films, et des pièces de théâtre... Pour **l'**enraciner dans la mémoire, il faut faire face à l'Histoire.

**Mohamed Bensalah**  
*El Watan du samedi 11/12/2010.*

**Questions :**

- 1- A quel genre de document ce texte appartient-il ? Justifiez par des éléments relevés du texte.
- 2- L'auteur de ce texte est il : Un historien ? Un journaliste ? Un témoin ? Un combattant ? Justifiez votre choix.
- 3- Relevez du texte, et d'une manière chronologique les dates mentionnées et correspondez-les aux évènements proposés : -Manifestation à Paris / Déclenchement de la guerre de libération / Manifestations et carnages à l'Est algérien / Recouvrement de la souveraineté nationale / Congrès de la Soummam / Marches populaires dans toute l'Algérie.

| Dates | Evénements |
|-------|------------|
|       |            |

- 4- Trouvez dans le texte quatre marques de subjectivité de l'auteur.
- 5- A quelle occasion l'auteur a-t-il écrit le texte ? Justifiez par une expression relevée du texte
- 6- « **Elles** doivent être inscrites... » / « Pour **l'**enraciner dans la mémoire ... »
  - A quoi renvoie chacun des pronoms soulignés ?
- 7- « Les troupes françaises avaient massacré les jeunes manifestants sans défense »  
Réécrivez la phrase en la commençant par « les jeunes »
- 8- Donnez un titre à ce texte. Justifiez votre proposition par une phrase relevée du texte.
- 9- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?

# Corrigé du devoir surveillé n° 01( 3<sup>ème</sup> TM)

## Réponses :

1- Ce texte appartient au *document Historique*. (01 pt)

- Justification : \* *Le thème traité dans le texte (un thème historique).*
  - *Le vocabulaire utilisé (ALN; armes; les balles de militaires ;...)*
  - *Les dates mentionnées ont relation avec l'Histoire.* (01 pt)

2- L'auteur de ce texte est : *Un journaliste*. (01 pt)

- Justification : *La source de ce texte est un journal : El Watan, du samedi 11/12/2010.* (01 pt)

3- (03 pts + 01 pt pour l'ordre des évènements : la chronologie.)

| Dates  | Evénements  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 8 mai 1945.</li><li>• 1<sup>er</sup> novembre 1954.</li><li>• 20 Août 1956.</li><li>• 11 décembre 1960.</li><li>• 17 octobre 1961.</li><li>• 5 Juillet 1962.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Manifestations et carnages à l'Est algérien.</i></li><li>• <i>Déclenchement de la guerre de libération</i></li><li>• <i>Congrès de la Soummam.</i></li><li>• <i>Marches populaires dans toute l'Algérie.</i></li><li>• <i>Manifestation à Paris.</i></li><li>• <i>Recouvrement de la souveraineté nationale.</i></li></ul> |

4- Quatre marques de subjectivité de l'auteur :

*héroïsme ; malheureusement ; les plus glorieuses ; il faut ; ..... (02 pts)*

5- L'auteur a écrit le texte à l'occasion de *la commémoration des marches populaires du 11 décembre 1960*. (01 pt)

- Justification : - *c'était il y a cinquante ans.*
  - *célébrer cet anniversaire.* (01 pt)

6- « Elles doivent être inscrites... » / « Pour l'enraciner dans la mémoire ... »

- Elles : *les manifestations du 11 décembre 1960.* (01 pt)
- l' : *le souvenir.* (01 pt)

7- *La transformation passive* : (02 pts)

« *Les jeunes manifestants avaient été massacrés par les troupes françaises sans défense.* »

8- Un titre à ce texte : *Contre l'oubli. / Pour ne pas oublier. / Comment commémorer notre Histoire.* (01 pt)

- Justification : (01 pt)
  - « *Elles doivent être inscrites comme l'une des pages les plus glorieuses de notre lutte....* » / « *Il faut laisser des traces de notre Histoire.* »

9- La visée communicative de l'auteur est : *Informé le lecteur des marches populaires du 11 décembre 1960 en Algérie et de l'importance de commémorer les événements Historiques par des écrits afin de laisser traces pour les générations futures.* (02 pts)