

Durée : 2 heures  
Année scolaire : 2016 – 2017

Nom.....  
Niveau : 3<sup>ème</sup> AS

Composition / Premier trimestre

TEXTE

Je fus enchaîné à la jeep entre deux gendarmes. Nous arrivâmes à la ferme, la nuit tombante. On me poussa dans une pièce où je remarquai une flaque de sang. Je sentis mes cheveux se dresser. Un harki me donna l'ordre de me déshabiller complètement.

- Avant de commencer, tu ferais bien de me dire qui a lancé la grenade !
- Vous vous trompez, mon adjudant, je n'étais pas avec le groupe ; et je ne sais rien de cette grenade...
- Bien, mon salaud, on verra dans un instant. Vas-y Omar!

Omar le harki me plaça une serpillère sur la bouche et ouvrit le robinet à fond. L'eau me remplit la bouche. J'essayai vainement de respirer. Au bout de quelques minutes, j'entendis vaguement la question : « Qui a lancé la grenade ? » Devant mon mutisme, on me répéta la torture de l'eau plusieurs fois. « Debout, mon cochon, tu vas déguster le dessert ! lança l'adjudant ». On m'aspergea de l'eau sur tout le corps. Des électrodes me furent fixées sur les poignets et aux narines. A la première décharge électrique, une douleur effroyable ! Cependant, je dois tenir encore un peu. [...]L'adjudant, voyant que la partie durait sans résultat, me mit debout.

- « Tu ne perds rien pour attendre, demain, on reprendra la discussion !

Dans la nuit noire, je souffre silencieusement. Les menottes me font atrocement mal ; et j'ai incroyablement soif malgré toute l'eau qu'on m'a fait boire.

Tard dans la nuit, en traversant la cour, un jeune appelé français m'a dit : « Fais gaffe, la porte de la cellule n'est pas fermée à clé ; n'essaye pas de fuir, tu seras immédiatement abattu. »

D'après Merouane CHAIB, Récits de feu, éd. SNED, 1976

QUESTIONS

COMPREHENSION DE L'ECRIT

- 1) L'auteur informe, témoigne d'un fait, explique ou formule une critique ? (Soulignez la bonne réponse)
- 2) A quelle période de l'histoire de l'Algérie se déroulent les faits narrés?.....
- 3) « Je sentis mes cheveux se dresser. » Ces propos traduisent un sentiment de dégoût, de colère ou de peur ? (Soulignez la bonne réponse.)
- 4) Quel est le temps dominant dans le texte ? .....Justifiez.....
- 5) « Dans la nuit noire, je **souffre** silencieusement. Les menottes me **font** atrocement mal. » A quel temps sont conjugués ces 2 verbes ? ...../Donnez leur valeur .....
- 6) Relevez 3 indicateurs de temps : .....
- 7) Transformez au discours indirect :  
L'appelé français m'a dit : «Tu seras immédiatement abattu ».
- 8) « Des électrodes me furent fixées sur les poignets. » Réécrivez cette phrase à la voix active.  
.....
- 9) Le comportement de l'appelé français à l'égard du prisonnier algérien est amical, hostile, ou malveillant ?  
Soulignez la bonne réponse.
- 10) « ... demain, on reprendra la discussion ». S'agit-il d'une discussion? .....Justifiez : Il s'agit de.....
- 11) Complétez le tableau ci-dessous.

Violences commises par les militaires français

| VERBALE | MORALE | PHYSIQUES ( 3 actes) |
|---------|--------|----------------------|
| .....   | .....  | .....                |
| .....   | .....  | .....                |
| .....   | .....  | .....                |

- 12) Donnez un titre.....

II/ PRODUCTION ECRITE (8 points) Traitez un des deux sujets.

Sujet 1 : Dans le cadre d'un débat sur la torture pendant la guerre d'Algérie, organisé par l'association « Mechaal Echahid », à l'occasion de la journée nationale du « Chahid », vous rédigez le compte rendu critique de ce texte pour le présenter au nom de votre lycée.

Sujet 2 : L'histoire de la résistance algérienne à la colonisation française est riche en faits héroïques. Racontez-en un en montrant de l'admiration pour le(les)héros.