

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:  
الموضوع الأول

**Internet und Jugendliche**

Internet und neue Medien gehören für Kinder und Jugendliche zum Alltag. Via Computer, Spielkonsole oder mobile Geräte wie Smartphones oder Tablets nutzen sie verschiedenste Anwendungen. Dies bietet viele Chancen. Aber es bringt auch Risiken. Online zu gehen ist heute so einfach und überall möglich. Das bringt größtmögliche Flexibilität, um etwas per Messenger zu senden oder unterwegs nützliche Informationen wie z.B. Google Maps. Immer neue Angebote werden in den verschiedensten Bereichen entwickelt – von Spiel und Unterhaltung über Bildung und Business bis hin zu Lifestyle und Gesundheit. Aber das Internet ist in erster Linie für die Eltern eine Quelle des Risikos, weil die Kinder einfach schlechte Inhalte wie Gewalt \*aussetzen können. Die intensive Anwendung des Internets kann die Leistungen in der Schule schlecht beeinflussen und es kann auch Probleme wie die \*Erpressung verursachen. Ins besonders wenn man weiß, dass alles, was einmal im Internet veröffentlicht wurde, wird für immer gespeichert und nicht mehr gelöscht. Weil das Internet und neue Medien Risiken bergen, sollten sie sich als Eltern damit vertraut machen, Interesse zeigen, ihre Kinder \*begleiten, Regeln abmachen und konkrete Maßnahmen treffen.

**Aus Internet verarbeitet**

\* aussetzen: être exposé يتعرض

\* Erpressung: chantage: الابتزاز

\* begleiten: accompagner: يرافق

**I/ TEXTVERSTÄNDNIS: (07 Pte)**

**1. Richtig oder falsch:**

|  | R | F |
|--|---|---|
| a. Nur Kinder interessieren sich für Internet und neue Medien.<br>Zitat:.....                      |   |   |
| b. Man kann überall Online sein.<br>Zitat:.....  |   |   |
| c. Für die Eltern ist das Internet etwas Negatives.<br>Zitat:.....                                 |   |   |
| d. Die starke Anwendung des Internets hat schlechte Folgen auf die Schulleistungen.<br>Zitat:..... |   |   |

**2. Fragen zum Text:**

- Bringt das Internet viele Möglichkeiten? Zitieren Sie zwei Beispiele.
- Welches sind die Nachteile des Internets nach den Eltern?
- Erklären Sie: „Dies bietet viele Chancen. Aber es bringt auch Risiken.“

**3. Kombinieren Sie:**

- Videospiele a. bekommen.
- Nachrichten b. surfen.
- Internet c. schreiben.
- SMS d. machen.

| 1     | 2     | 3     | 4     |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

**4. Ergänzen Sie.**

- Das Fernsehen ist ein .....
- Die Massenmedien ..... Nachrichten.
- Viele Eltern ..... darauf, dass ihre Kinder nicht so oft fernsehen.
- In den Fernsehprogramme gibt es viele .....

Werbungsspot.  
achten.  
verbreiten.  
Massenmedium

**II/ SPRACHFÄHIGKEIT: (08 Pte)**

**A/ Wortschatz:**

**1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text:**

Per Facebook können die Jugendlichen Fotos und Videos schicken

**2. Ergänzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Gegenteil aus dem Text:**

Die Kinder recherchieren im Internet selten im Gegenteil zu Erwachsenen, die ..... surfen.

**3. Wortbindung:**

**a- Bilden Sie aus dem folgenden Adjektiv das passende Substantiv.**

zugehörig: .....

**b- Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Adjektiv.**

kosten: .....

**4. Übersetzen Sie ins Arabische.**

“ Es kann auch Probleme wie die Erpressung verursachen.,,

**B) Grammatik**

**1. Setzen Sie ins Futur.**

Es gibt viele moderne nötige Medien.

**2. Setzen Sie ins Passiv.**

Das Mobiltelefon kann die Kommunikation erleichtern.

**3. Bilden Sie einen Konditionalsatz.**

Das Handy begrenzt unsere Unabhängigkeit. Wir sind nicht frei.

**4. Verbinden Sie mit der passenden Konjunktion. (nachdem / entweder ... oder / damit / als)**

- Er war klein. Sein Vater kaufte ihm einen Computer.
- Im Internet kann man surfen oder kommunizieren.
- Der Chef braucht den Computer in der Forschung. Er gewinnt Zeit.
- Er geht ins Bett. Er hat am Computer gearbeitet.

**5. Deklinieren Sie.**

Das Internet ergänzt d..... alt..... Medien. Es ist ein..... revolutionär..... Erfindung.

**III/ SCHREIBFÄHIGKEIT: (05Pte) (Ein Thema zur Wahl)**

**Thema 1:** Eines der beliebtesten sozialen Netzwerke in Algerien ist Facebook. Schreiben Sie ein paar Zeilen über die Nachteile und die Vorteile von Facebook.

**Thema 2:** Heutzutage sehen viele Leute so oft fern und sie interessieren sich für verschiedenen Programmen

und Sendungen aber welches sind die Nachteile des Fernsehens? Verwenden Sie dabei die folgenden Stichpunkte:

- Die schlechte Qualität von Programmen.
- Man verbringt viel Zeit.
- Schlechte Beeinflusst für die Kinder und Jugendlichen.
- Es liefert unsichere Informationen
- Geld Verlust.
- Viele Werbungsspot (Publicity)

انتهى الموضوع الأول

## الموضوع الثاني:

.....

Schon 1980 sagten Experten in der Studie Global 2000 voraus, dass die Temperaturen auf der Erde zunehmen werden, weil die Menschen zu viel CO2 produzieren. Lange Zeit ignorierte die Politik dieses Problem. Die Weltklimakonferenzen in Rio und Kyoto brachten kaum Resultat. Seit dem UN-Klimareport im Januar 2007 ist aber klar: Die Menschen sind selbst schuld an der Temperatursteigerung. Als Konsequenzen werden die Temperaturen auf der Welt bis zum Ende des Jahrhunderts zwischen zwei und sechs Grad steigen. \*Tropenstürme werden in Zukunft nicht nur häufiger, sondern auch stärker sein. In Deutschland wird es kalte Winter seltener geben. Deutschland wird wärmer und sonniger werden. Das wäre für die Ostseeregion kein Problem. Dort gibt es schon heute die meisten Sonnentage und in Zukunft werden es noch mehr. Das Eis wird am Nordpol und am Südpol \*schmelzen, deshalb wird höher der Meeresspiegel steigen. Viele Küstenregionen und tiefer liegende Städte am Meer werden dann vom Hochwasser bedroht. Dagegen wird es in Südeuropa weniger Regen geben. \*Hitzewellen und Perioden der Trockenheit werden dort immer länger dauern. In Südsanien ist das jetzt schon ein Problem wegen des Wasserverbrauchs der Landwirtschaft. Ökonomen und einige Politiker sagten, dass Klimaschutz zu teuer wäre, denn der UN-Klimareport macht klar: Wir haben nur noch 13 Jahre Zeit, um unseren blauen Planeten zu retten!

Aus: „Studio d B1“ 1. Auflage 2015  
Text verarbeitet

- \* Tropenstürme: Les tempêtes tropicales: العواصف الاستوائية  
\* schmelzen: fondre: تذوب  
\* Hitzewellen: Les vagues de chaleur: موجات الحر

### I/ TEXTVERSTÄNDNIS: (07 Pte)

#### 1. Richtig oder falsch:

|   | R | F |
|---|---|---|
| a. Die Temperaturen werden auf der Erde abnehmen.<br>Zitat:.....                      |   |   |
| b. Die Weltklimakonferenzen in Rio und Kyoto brachten keinen Resultat.<br>Zitat:..... |   |   |
| c. In Deutschland wird es am kältesten sein.<br>Zitat:.....                           |   |   |
| d. In Südeuropa wird es stärker Regen geben.<br>Zitat:.....                           |   |   |

#### 2. Fragen zum Text:

- Warum werden die Temperaturen auf der Erde zunehmen?
- Welche Konsequenzen hat die Temperatursteigerung?
- Erklären Sie: „Ökonomen und einige Politiker sagten, dass Klimaschutz zu teuer wäre.“

#### 3. Kombinieren Sie:

- |                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Umweltkatastrophen   | a. Schutz                      |
| 2. Natur                | b. Klimaerwärmung              |
| 3. CO2                  | c. Trockenperioden, Hochwasser |
| 4. Temperatursteigerung | d. Kohlendioxid                |

| 1     | 2     | 3     | 4     |
|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... |

4. Geben Sie dem Text einen Titel. .....

## II/ SPRACHFÄHIGKEIT: (08 Pte)

### A/ Wortschatz:

#### 1. Ersetzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Synonym aus dem Text:

Die Industrierwerke stellen sowohl Waren als auch CO<sub>2</sub> her.

#### 2. Ergänzen Sie das unterstrichene Wort durch ein Gegenteil aus dem Text:

Der Umweltfreundliche Bürger ..... seinen Lebensraum nicht, sondern er bewahrt ihn.

#### 3. Wortbindung:

##### a- Bilden Sie aus dem folgenden Verb das passende Substantiv.

retten: ..... ..

##### b- Bilden Sie ein Kompositum

die Umwelt + die Zerstörung = ..... ..

#### 4. Übersetzen Sie ins Arabische.

„Die Menschen sind selbst schuld an der Temperatursteigerung.“

### B/ Grammatik

#### 1. Setzen Sie ins Perfekt.

Die Spezialisten geben den Bürgern immer Ratschläge.

#### 2. Setzen Sie ins Aktiv.

Die Wälder wurden von den Menschen zerstört.

#### 3. Ersetzen Sie den unterstrichenen Ausdruck durch das passende Modalverb.

Heutzutage sind wir gezwungen, auf unsere Umwelt zu achten.

#### 4. Ergänzen Sie das passende Relativpronomen.

Der Müll, ..... wir ins Meer wegwerfen, bildet eine große Gefahr für die Fische.

Die Menschen, ..... nur Einkaufstaschen aus Stoff gebrauchen, sind Umweltbewusst.

#### 5. Ergänzen Sie die passende Präposition. (gegen – aus – über – mit )

- Die Ökologen beschäftigen sich ..... dem Naturschutz.
- In vielen Ländern der Welt protestieren die Naturfreunde ..... den Atommüll.
- Die Zeitungen berichten täglich ..... die Umweltfrage.
- Die Plastiktüten bestehen ..... chemischen Substanzen.

## III. SCHREIBFÄHIGKEIT (05Pte) (Ein Thema zur Wahl)

**Thema 1:** “Wenn der Mensch seine Umwelt verschmutzt, zerstört er sich selbst.”

Wie verstehen Sie diesen Satz? Schreiben Sie einen Aufsatz, wo Sie konkrete Beispiele geben.

**Thema 2:** Welches sind die Hauptursachen der Umweltverschmutzung? Was würden Sie tun, um dieses Problem zu lösen? Anhand folgender Stichpunkte schreiben Sie einige Zeilen darüber.

- Industrierwerke (Abgase / Abwasser)
- Transportmitteln.
- Müll der Haushalte und Warenhäuser.
- Kläranlagen.
- Müll kompostieren.
- Tier und Pflanzen schützen ....

انتهى الموضوع الثاني

أستاذة المادة تمنى لجميع تلاميذها الأعزاء التوفيق في البكالوريا وعطلة سعيدة

| العلامة |        | عنصر الإجابة  |
|---------|--------|---|
| مجموع   | مجزأة  |   |
| 07      | 0.25x4 | <b><u>I. TESXTVERSTÄNDIS:</u></b><br><b><u>1. Richtig oder falsch:</u></b><br>a. <b>falsch:</b> Internet und neue Medien gehören für Kinder und Jugendliche zum Alltag.<br>b. <b>richtig:</b> . Online zu gehen ist heute so einfach und überall möglich<br>c. <b>richtig:</b> Aber das Internet ist in erster Linie für die Eltern eine Quelle des Risikos.,<br>d. <b>richtig:</b> Die intensive Anwendung des Internets kann die Leistungen in der Schule schlecht. |
|         | 01x3   | <b><u>2. Fragen zum Text:</u></b><br>A .Ja, das Internet bringt viele Möglichkeiten.<br>b. Die Nachteile des Internets nach Eltern sind: Gewalt ,schlechte Leistungen in der Schule und Erpressung .<br>c. Die Verwendung des Internets ergibt zahlreiche Möglichkeiten, aber es nimmt auch Gefahren mit.   |
|         | 01     | <b><u>3. Kombination:</u></b> 1.d / 2.a / 3.b / 4.c   |
|         | 01     | <b><u>4- Ergänzen Sie</u></b><br>a- Massenmedium / b- verbreiten / c- achten / d- Werbungspots  |
| 08      | 0.5    | <b><u>II. SPRACHFÄHIGKEIT:</u></b><br><b><u>A) Wortschatz:</u></b><br><b><u>1. Synonym:</u></b> schicken=senden.  |
|         | 0.5    | <b><u>2. Gegenteil:</u></b> selten≠ immer   |
|         | 0.5    | <b><u>3. Wortbildung:</u></b><br>a. das passende Substantiv: zugehörig → die Zugehörigkeit  |
|         | 0.5    | b. das passende Adjektiv: kosten→ kostbar.  |
| 05      | 01     | <b><u>4. Übersetzung:</u></b> يمكن للانترنت أن تسبب مشاكل كالابتزاز مثلا  |
|         | 01     | <b><u>B) Grammatik:</u></b><br><b><u>1. Futur .:</u></b> Es wird viele nötige Medien geben .  |
|         | 01     | <b><u>2. Passiv:</u></b> .Die Kommunikation kann durch das Mobiltelefon erleichtert werden.   |
|         | 01     | <b><u>3 Konditionalsatz.</u></b> Wenn das Handy nicht unsere Unabhängigkeit begrenzen würde, wären wir frei.  |
| 05      | 0.25x4 | <b><u>4.Konjunktionen:</u></b><br>a. Als Er klein war, Kaufte Sein Vater ihm einen Computer.<br>b. Im Internet kann man entweder surfen oder kommunizieren.<br>c. Der Chef braucht den Computer in der Forschung, damit er Zeit gewinnt.<br>d. Er geht ins Bett, nachdem er am Computer gearbeitet hat.   |
|         | 01     | <b><u>5. Deklination</u></b><br>Das Internet ergänzt die alten Medien. Es ist eine revolutionäre Erfindung.   |
|         | 01     | <b><u>III. SCHREIBFÄHIGKEIT:</u></b>  |
|         | 01     | Der Plan  |
| 05      | 03     | Der Stil, die Orthografie, der Wortschatz.  |
|         | 01     | Die Grammatik   |

| العلامة |          | عنصر الإجابة   |
|---------|----------|--|
| مجموع   | مجزأة    |  |
| 07 Pte. | 02 Pte.  | <b>I/ TEXTVERSTÄNDNIS:</b><br><b>1. Richtig oder falsch:</b><br>a. <b>Falsch</b> Die Temperaturen werden auf der Erde zunehmen<br>b. <b>Richtig</b> Die Weltklimakonferenzen in Rio und Kyoto brachten kaum Resultat<br>c. <b>Falsch</b> Deutschland wird wärmer und sonniger werden<br>d. <b>Falsch</b> Dagegen wird es in Südeuropa weniger Regen geben                                      |
|         | 03 Pte.  | <b>2. Fragen zum Text:</b><br>a. Die Temperaturen werden auf der Erde zunehmen, weil die Menschen zu viel CO <sub>2</sub> produzieren<br>b. Als Konsequenzen werden die Temperaturen auf der Welt bis zum Ende des Jahrhunderts zwischen zwei und sechs Grad steigen.<br>c. Die Fachleute sagen: der Klimaschutz hat einen Preis zu bezahlen und er ist die Verantwortlichkeit aller Menschen. |
|         | 01 Pt.   | <b>3. Kombinieren Sie:</b> 1.C / 2.A / 3.D / 4.B   |
|         | 01 Pt.   | <b>4. Geben Sie dem Text einen Titel.</b> Klimawandel<br>* Andere Titel werden berücksichtigt  |
| 08 Pte. |          | <b>II/ SPRACHFÄHIGKEIT: (08 Pte)</b><br><b>A/ Wortschatz:</b><br>1. <b>Synonym:</b> herstellen = produzieren<br>2. <b>Gegenteil:</b> bewahrt ≠ bedroht<br>3. <b>Wortbindung:</b><br>a- <b>Substantiv.</b> Die Rettung<br>b- <b>Kompositum.</b> Die Umweltzerstörung<br>4. <b>Arabische.</b><br>الناس مسؤولون عن زيادة درجة الحرارة   |
|         | 0.5 Pt.  |  |
|         | 0.5 Pt.  |  |
|         | 0.5 Pt.  |  |
| 05 Pte. | 01 Pt.   | <b>B/ Grammatik</b><br>1. <b>Perfekt.</b><br>Die Spezialisten <b>haben</b> den Bürgern immer Ratschläge <b>gegeben</b> .   |
|         | 01 Pt.   | 2. <b>Aktiv.</b><br>Die Menschen <b>zerstörten</b> die Wälder.   |
|         | 01 Pt.   | 3. <b>Modalverb.</b><br>Heutzutage <b>müssen</b> wir auf unsere Umwelt achten.   |
|         | 0.5X2Pt. | 4. <b>Relativpronomen.</b><br>Der Müll, <b>den</b> wir ins Meer wegwerfen, bildet eine große Gefahr für die Fische.<br>Die Menschen, <b>die</b> nur Einkaufstaschen aus Stoff gebrauchen, sind Umweltbewusst.  |
|         | 0.25X4.  | 5. <b>Präposition.</b> (gegen – aus – über – mit )<br>a. Die Ökologen beschäftigen sich <b>mit</b> dem Naturschutz.<br>b. In vielen Ländern der Welt protestieren die Naturfreunde <b>gegen</b> den Atommüll.<br>c. Die Zeitungen berichten täglich <b>über</b> die Umweltfrage.<br>d. Die Plastiktüten bestehen <b>aus</b> chemischen Substanzen.   |
|         | 01 Pt.   | <b>III. SCHREIBFÄHIGKEIT</b><br>der Plan   |
|         | 03 Pte.  | der Stil, die Orthografie, der Wortschatz.   |
|         | 01 Pt.   | die Grammatik  |