



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية والتعليم الخاصة سليم

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

ماي 2018

المستوى: الثالثة ثانوي (لغات أجنبية) 3ASLLE

المدة: 03سا00

امتحان بكالوريا تجريبي في مادة الفلسفة

عالج موضوعا واحدا على الخيار :

الموضوع الأول : ما الذي يميز التفكير العلمي عن التفكير الفلسفي؟

الموضوع الثاني : قيل العنف لا يولد إلا العنف " دافع عن هذه الأطروحة.

الموضوع الثالث: النص.

" كان "هيجل" أول من أوضح بدقة علاقة الحرية بالضرورة : تبقى الضرورة قوة عمياء ، طالما تظل غير مفهومة ، و لا تتمثل الحرية في استقلال وهمي عن قوانين الطبيعة، بل تكون بمعرفة هذه القوانين ، و بالتالي بالإمكانية المتوفرة لتسخيرها بصورة منهجية لأغراض معينة ، وكما يصح هذا الرأي على قوانين العالم الخارجي ، فإنه يصح أيضا على القوانين التي تتحكم في الوجود الطبيعي و النفسي للإنسان ذاته.....  
و التأرجح \_ الذي يقوم على الجهل و الحيرة ظاهريا و اعتباريا \_ بين إمكانيات تقرير عديدة مختلفة و متناقضة ، لا يعبر بالذات إلا عن عدم حرية الإرادة و خضوعها للموضوع الذي ينبغي أن نخضعه لها.  
و بناء على ذلك، فإن الحرية تتمثل في السيطرة على أنفسنا وعلى العالم الخارجي، و هي سيطرة تقوم على معرفة الضرورات الطبيعية."

"فريدريك انجلز"

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية 2007

المطلوب: أكتب مقالا فلسفيا تعالج فيه مضمون النص.

بالتوفيق

## التصحيح النموذجي:

### تصحيح الموضوع الأول:

#### 1/ طرح المشكلة: 04 ن

- \* المدخل: التفكير خاصة إنسانية - اختلاف مجالاته ( فلسفي، علمي )
  - \* المسار: اختلاف خصوصيات التفكير الفلسفي عن التفكير العلمي.
  - \* المشكلة: هل حقيقة التفكير الفلسفي متميز عن التفكير العلمي؟
- سلامة اللغة.

#### 2/ محاولة حل المشكلة: 12 ن

- \* الأطروحة: التفكير الفلسفي متميز عن التفكير العلمي.
- الحجة: الاختلاف من حيث المنهج والنتائج.
- الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة.
- النقد: اختلافهما من حيث الموضوع و المنهج لا يحول دون وحدة هدفهما.
- \* تقيضها: التفكير الفلسفي يتقاطع مع التفكير العلمي.
- \* الحجة: الطابع المنطقي المنهجي لكليهما.
- الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة.
- \* النقد: وجود نوعين من التفكير دليل على تمايزهما.
- التركيب: التفكير الفلسفي و العلمي متمايزان في طبيعتهما متكاملان في وظيفتهما.
- \* الحجة: التاريخ يؤكد على علاقة المأثرة بين الفلسفة و العلم.
- موقف شخصي مبرر ينسجم مع منطق التحليل.
- الأمثلة و الأقوال.

#### 3/ حل المشكلة: 4 ن

- استنتاج موقف ينسجم مع منطق التحليل.
- تبريره.
- مدى انسجام الحل مع منطق المشكلة.
- الأمثلة و الأقوال + سلامة اللغة.

## الموضوع الثاني:

### مقدمة طرح مشكلة: 4نقاط

عرض فكرة شائعة: شاع بين بعض الفلاسفة و المفكرين إن العنف لا مبرر له و انه مناف للأخلاق و.....  
الإشارة إلى النقيض: لكن هناك فكرة أخرى تناقضها مفادها إن العنف له ما يبرره انطلاقا من.....  
طرح مشكلة: كيف يمكننا إثبات الطرح القائل " العنف لا يولد إلا عنف"

### محاولة حل المشكلة: 2 نقطة.

عرض منطق الأطروحة: 4نقاط مواجهة العنف بمثله يؤدي إلى عنف اشد و فتنة أعمق فمن الحكمة العمل بالتسامح.....

### الدفاع عنها بحجج و براهين: 4نقاط التسامح يقضي على العنف

تاريخيا التسامح حارب مشكلة الحقد في أوروبا  
العنف قانون البهيمة و التسامح هو قانون الجنس البشري  
التسامح فصيلة أخلاقية سامية  
الاستئناس بالمذاهب الفلسفية مؤسسة  
توظيف الأقوال و الأمثلة

### عرض موقف الخصوم و نقده: 4نقاط

لكن في المقابل ترى بعض التيارات الفكرية إن العنف لا يقابل إلا بالعنف انه وسيلة للوقوف في وجه الاضطهاد و الظلم و استرجاع الحقوق المغتصبة.....  
نقد منطقيهم: العنف يؤدي إلى الفوضى و انعدام الأمن  
العنف لا يولد إلا عنف.....

### الخاتمة: 4نقاط التأكيد على الدفاع" العنف ليولد إلا عنف أطروحة صحيحة..

## الموضوع الثالث:

### مقدمة طرح مشكلة: 4نقاط الحرية إشكالية طرحت قديما و لا زالت محل اختلاف و جدل بين الفلاسفة ، أراد صاحب

النص أن يدلي بموقفه من إشكالية الحرية متسائلا : كيف نحقق حريتنا ؟ و هل الحرية تتجلى في استقلالنا عن الطبيعة أم في العمل على تغييرها؟

### محاولة حل المشكلة: 2 نقطة.

موقف صاحب النص: 4نقاط يرى صاحب النص أن عملية تحقيق الحرية تتم بالممارسة و العمل لقهر الطبيعة و معرفة قوانينها هو الكفيل بالسيطرة عليها.

و يؤكد أن علاقة الحرية بالضرورة علاقة تكامل لان الحرية الفعالة هي التي تحررنا من قيود الطبيعة و أغلالها و بها نتجاوز الحتميات

**الحجج و البراهين:4نقاط** علاقة الحرية بالضرورة أو الحتمية تبدو علاقة صراع و تضاد لكن في حقيقة الأمر لا يمكن تصور فكرة التحرر دون وجود قوانين ثابتة يستطيع العلم أن يبحث فيها ضبط الحجة شكلا أي الاستثناس بعبارات النص

**نقد وتقييم:4نقاط** حقيقة أن الحرية تحررنا من أغلال الطبيعة و هيمنتها و لكن دون أن ننسى إنها شعور ووعي و إدراك ، كما أن العلاقة في جوهرها صراع بين الحتمية و الحرية.....

الاستثناس بمواقف فلسفية

تأسيس الرأي الشخصي.

**الخاتمة: 4نقاط** نستنتج إن الحرية و الضرورة.....

التبرير

مدى انسجام الاستنتاج مع التحليل

توظيف الأمثلة و الأقوال