



Nivel: 3ASLLE

Tema I

Duración: 3H30

Bachillerato blanco

Texto:

No me den todo lo que les pido a veces solo pido para ver hasta cuanto podré tomar. No me griten, los respeto menos cuando me gritan y me enseñan a gritar a mi también, y yo no quisiera gritar.

No me den siempre ordenes y mas ordenes, si a veces me pidieran las cosas yo lo haría más rápido y con más gusto. Cumplan sus promesas, buenas o malas. Si me prometen un premio, quiero recibirlo y también si es un castigo.

No me comparen con nadie, (especialmente con mi hermano) si me presentan como mejor que los demás alguien va a sufrir y peor, seré yo quien sufra.

No cambien de opinión tan a menudo sobre lo que debo hacer, decídense y mantengan esa decisión. Déjenme valerme por mi mismo. Si hacen todo por mi nunca podré aprender. Corríjanme con ternura.

No digan mentiras delante de mí, ni me pidan que las diga por ustedes, aunque sea para sacarlos de un apuro. Está mal. Me hace sentir mal y pierdo la fe en lo que ustedes dicen. Cuando hago algo malo no me exijan que les diga el “porqué lo hice” a veces ni yo mismo lo sé. Si alguna vez se equivocan en algo, admítalo, así que robustece ⁽¹⁾ la opinión que tengo de ustedes y me enseñaran a admitir mis propias equivocaciones.

Trátenme con la misma amabilidad y cordialidad con que veo que tratan a sus amigos, es que por ser familia no significa que no podamos ser también amigos.

No me pidan que haga una cosa y ustedes no la hacen, no aprenderé a hacer todo lo que ustedes hacen aunque no me lo digan pero difícilmente haré lo que dicen y no hacen

Cuando les cuente un problema mío, aunque les parezca muy pequeño, no me digan “no tenemos tiempo ahora para esas pavadas” ⁽²⁾ traten de comprenderme, necesito que me ayuden, necesito a ustedes.

Para mí es muy necesario que me quieran y me lo digan, casi lo que más me gusta es escucharlos decir “te queremos”.

Abrázame, necesito sentirlos muy cerca de mí. Que ustedes no se olviden que yo soy, ni más ni menos que un hijo.

Por Marita Abraham

(1)Robustecer: hacer algo más fuerte o más resistente.

(2)Pavada: cosas sin importancia, sin valor.

I. Comprensión del texto:**07 puntos**

1- Indica si es verdadero o falso:

(03ptos)

Las frases	V	F	Justifica con palabra o frase del texto
a-Los padres no tienen que mentir ni que sus hijos digan mentiras.			
b-Los hijos no pueden contar con que padres para resolver sus problemas.			
c-Los padres deben querer a sus hijos y se les digan.			

2-¿Por qué los hijos no quieren que sus padres digan mentiras? (01pto)

3-Explica la frase “trátenme con la misma.....ser también amigos” (01pto)

4-Da un título al texto. (01pto)

II. Competencia lingüística:**07 puntos**

1- Rellena el recuadro:

(02ptos)

Verbo	Sustantivo	Adjetivo
Admitir
.....	Promesa
.....	Peor
.....	Opinión

2-Rellena los vacios con las palabras del recuadro: (01pto)

-Está mal que los padres diganporque los hijos van a

-Los padres no hacenparaa sus hijos.

Sufrir
Esfuerzos
Mentiras
Comprender
Promesas

3- “Déjame valerme por mi mismo”. Empieza la frase por:

No.....

(01pt)

4-Si los padres se equivocan, los niños lo admiten”

Reescribe la frase empezando por:

-Si los padres se equivocaran,.....

(01pt)

5-La familia ha protegido a los niños.

Empieza la frase por:

-Los niños.....

(01pt)

6-Termina la frase libremente:

-¡ Quién.....!

(01pt)

III. Expresión escrita:**06puntos**

Elige uno de los temas:

1-Los padres son el modelo para los hijos. A tu parecer, ¿Cómo deben comportarse con ellos?

2-La infancia es importante. ¿Cuál es el deber de los padres hacia sus hijos?



Corregido modelo del bachillerato blanco

Tema I

I. Comprensión del texto: 7 puntos

1) verdadero o falso: 3ptos

a- verdadero, no digan mentiras delante de mí, ni me pidan que las digan por ustedes.

b- verdadero, ...no tenemos tiempo ahora para estas pavadas

c- verdadero, para mí es muy necesario que quieren y me lo digan.

2) porque pierden la fe en lo que dicen sus padres. **1pto**

3) los hijos necesitan la amabilidad de sus padres de la misma forma que traten a sus amigos, y la relación entre los padres e hijos puede ser tal como la entre amigos. **1pto**

4-el título: los hijos y los padres **1pto**

II. Competencia lingüística:

1) -Admisión, admitido **0,25x8**

-prometer, prometido

-empeorar, empeoramiento

-opinar, opinado

2) -.....mentiras.....sufrir **0,25x4**

-.....esfuerzos.....comprender

3) No me dejes valerme por mí mismo. **1pto**

4) Si los padres se equivocara, los niños lo admitirían **1pto**

5) Los niños han sido protegidos por la familia. **1pto**

6) ¡Quién pudiera pintar como Picasso! **1pto**

III. Expresión escrita: 6puntos

Plan: (2 ptos)

Contenido : (4 ptos)

Introducción: introducir el tema.

Desarrollo: hablar del tema exigido.

Conclusión: opinión personal.