

## Examen del segundo trimestre

Level: 3ASLLE

School Year: 2011-2012

Primer examen

Nombre:.....

Apellido:.....

Tu hijo está pensadísimo hoy, a lo mejor está malo, no sé lo que quiere –dice el padre a la madre--Ponle a ver la tele un rato –dice la madre--veras como se tranquiliza los niños quedan subyugados por cualquier cosa que salga de la pantalla, lo que les fascina es el efecto visual y sonoro que produce.

Crecen los niños con el sentimiento de que mirar le tele es una actividad natural, familiar y positiva. Desde su existencia la tele ha sido considerada la **niñera\*** ideal. Los niños de cero a doce años embobados e **hipnotizados\***, ante las imágenes cambiantes los colores diferentes y las voces **estentóreas\***.

Hasta el momento en que los niños – que se han convertido en adictos—discriminan lo que les gusta ver y lo que no, lo que prefieren y lo que no les interesa. Y ahí empieza los problemas.

De repente hay cosas que los niños no deben ver en la tele, las series violentas, por ejemplo pobladas de pistoleros, traficantes de droga, asesinas... De repente la tele se convierte en un monstruo que amenaza la estabilidad emocional de los niños y en lugar de conocer el inmenso error que hemos cometido dejando los niños en mano de la tele cuando nos convenía, y por remedio, a tan grave erro, la sumamos otro error aun mayor: atacamos a los programadores de las teles, prohibimos y obligamos...

Adaptado de cambio 16 (17/07/1994)

\*Niñera= criada encargada del cuidado de los niños.

\*Estentóreas= muy fuertes, ruidosas o retumbantes.

\*hipnotizados=fascinados, encantados.

### I. Comprensión: (5ptos)

#### 1. Elige el titulo más adecuado:

- Niños teledictos.
- Tele y cultura.
- Niños y ocios.

2. Elige las dos frases que corresponden al sentido del texto:
    - Los niños no deben ver la tele.
    - Los niños españoles son los más teledictos del mundo.
    - La televisión produce un efecto fascinante.
    - El abuso de la tele es un riesgo para la salud de los niños.
  3. Contesta a la siguiente pregunta:
    - ¿qué efecto produce la tele sobre los niños?
- .....

## II. **Vocabulario:** (4ptos)

- 1) Busca en el texto una palabra de sentido relativo a:
  - Un momento=.....
- 2) Busca en el texto una palabra de sentido contrario a:
  - Permitir=.....
- 3) Da el verbo del siguiente sustantivo:
  - Actividad=.....
- 4) Da el sustantivo de:
  - Necesario=.....

## III. **Gramática:** (5ptos)

1. Transforma la frase siguiente al presente:
  - No creí que los jóvenes actuales fuesen peores que los de antes.
  - .....
2. Expresa la condición irreal:
  - Si los mayores (tener).....un poco más de tolerancia (comprender).....a los jóvenes.
3. Conjuga los verbos entre paréntesis al tiempo y modo adecuados:
  - Yo no creo que la tele (ser)..... El mejor invento de la humanidad.
  - Mañana aunque (llover)....., iremos de excursión.
4. Completa con la preposición adecuada ("por" o "para"):
  - Se necesita tiempo..... formar a maestros, enfermeros e ingenieros.
  - Me gusta pasear..... la playa aunque haga frío.

## IV. **Expresión escrita:** (6ptos)

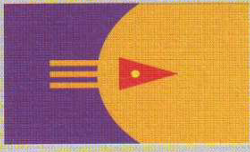
Elige uno de los dos temas:

### **Tema 1:**

- El abuso de la tele es un riesgo para la salud de los niños. Justifica.

### **Tema 2:**

- ¿Crees que los avances tecnológicos (teléfono, internet...) han cambiado nuestra vida?



## Corrección del Examen del segundo trimestre

Level: 3ASLLE

School Year: 2011-2012

Tu hijo está pensadísimo hoy, a lo mejor está malo, no sé lo que quiere –dice el padre a la madre--Ponle a ver la tele un rato –dice la madre--veras como se tranquiliza los niños quedan subyugados por cualquier cosa que salga de la pantalla, lo que les fascina es el efecto visual y sonoro que produce.

Crecen los niños con el sentimiento de que mirar le tele es una actividad natural, familiar y positiva. Desde su existencia la tele ha sido considerada la **niñera\*** ideal. Los niños de cero a doce años embobados e **hipnotizados\***, ante las imágenes cambiantes los colores diferentes y las voces **estentóreas\***.

Hasta el momento en que los niños – que se han convertido en adictos—discriminan lo que les gusta ver y lo que no, lo que prefieren y lo que no les interesa. Y ahí empieza los problemas.

De repente hay cosas que los niños no deben ver en la tele, las series violentas, por ejemplo pobladas de pistoleros, traficantes de droga, asesinas... De repente la tele se convierte en un monstruo que amenaza la estabilidad emocional de los niños y en lugar de conocer el inmenso error que hemos cometido dejando los niños en mano de la tele cuando nos convenía, y por remedio, a tan grave erro, la sumamos otro error aun mayor: atacamos a los programadores de las teles, prohibimos y obligamos...

Adaptado de cambio 16 (17/07/1994)

\*Niñera= criada encargada del cuidado de los niños.

\*Estentóreas= muy fuertes, ruidosas o retumbantes.

\*hipnotizados=fascinados, encantados

### I. Comprensión: (5ptos)

#### 1. Elige el titulo más adecuado:

- Niños teledictos.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

- Tele y cultura.
  - Niños y ocios.
2. Elige las dos frases que corresponden al sentido del texto:
    - Los niños no deben ver la tele.
    - Los niños españoles son los más teledictos del mundo.
    - **La televisión produce un efecto fascinante.**
    - **El abuso de la tele es un riesgo para la salud de los niños.**
  3. Contesta a la siguiente pregunta:
    - 1) ¿qué efecto produce la tele sobre los niños?
      - **Los efectos que produce la tele sobre los niños: los niños se convierten en adictos.**
      - **La tele amenaza la estabilidad emocional de los niños.**

## II. **Vocabulario:** (4ptos)

- 1) Busca en el texto una palabra de sentido relativo a:
  - Un momento=**un rato**
- 2) Busca en el texto una palabra de sentido contrario a:
  - Permitir=**prohibir**
- 3) Da el verbo del siguiente sustantivo:
  - Actividad=**activar**
- 4) Da el sustantivo de:
  - Necesitar=**necesidad**

## III. **Gramática:** (5ptos)

1. Transforma la frase siguiente al presente:
  - No creí que los jóvenes actuales fuesen peores que los de antes.
  - **No creo que los jóvenes actuales sean peores que los de antes.**
2. Expresa la condición irreal:
  - Si los mayores (tener) **tuviesen** un poco más de tolerancia (comprender) **comprenderían** a los jóvenes.
3. Conjuga los verbos entre paréntesis al tiempo y modo adecuados:
  - Yo no creo que la tele (ser) **sea** El mejor invento de la humanidad.
  - Mañana aunque (llover) **llueva**, iremos de excursión.
4. Completa con la preposición adecuada ("por" o "para"):
  - Se necesita tiempo **para** formar a maestros, enfermeros e ingenieros.
  - Me gusta pasear **por** la playa aunque haga frío.

## IV. **Expresión escrita:** (6ptos)

Elige uno de los dos temas:

### **Tema 1:**

2

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : 📞

- El abuso de la tele es un riesgo para la salud de los niños. Justifica.

**Tema 2:**

- ¿Crees que los avances tecnológicos (teléfono, internet...) han cambiado nuestra vida?

Buena suerte

مؤسسة التريبيكو للتعليم الخاصة - سليمة



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎