



## Bachillerato blanco N°01

Level: 3ASLLE

School Year: 2011-2012

Heure : 03H30

2éme sujet

### Texto

El sentimiento es una poderosa realidad humana, que es preciso educar, pues no en vano los sentimientos son los que con más fuerza habitualmente nos impulsan a actuar.

Los sentimientos nos acompañan siempre, atemperándonos o destemplándonos. Aparecen siempre en el origen de nuestro actuar, en forma de deseos, ilusiones, esperanzas o temores.

Nos acompañan luego durante nuestros actos, produciendo placer, disgusto, diversión o aburrimiento. Y surgen también cuando los hemos concluido, haciendo que nos invadan sentimientos de tristeza, satisfacción, ánimo, remordimiento o angustia.

Sin embargo, este asunto, de vital importancia en educación, en muchos casos abandonado a su suerte. La confusa impresión de que los sentimientos son una realidad innata, inexorable, oscura, misteriosa, irracional y ajena a nuestro control, ha provocado un considerable desinterés por su educación. Pero la realidad es que los sentimientos son influenciables, moldeables, y si la familia y la escuela no empeñan en ello, será el entorno social quien se encargue de hacerlo.

Educar los sentimientos es algo importante, seguramente más que enseñar matemáticas o inglés. ¿Quién se ocupa de hacerlo? Es triste ver tantas vidas arruinadas por la carcoma silenciosa e implacable de la mezquindad afectiva.

### I-COMPRESION DEL TEXTO : (7pts)

#### 1-Senala si es verdadero o falso y justifica : 3pts

Frases	V	F	Justificación
Los sentimientos están al origen de todos nuestros actos.			
Muchos consideran que los sentimientos no se pueden educar			
La familia y la escuela son los primeros responsables que pueden influir o moldear los sentimientos			

**2- Contesta las siguientes preguntas: 4pts**

- ¿Saca del texto los negativos y los positivos sentimientos?
- ¿Bajo qué forma Actúan en nosotros los sentimientos?
- ¿Por qué hay un desinterés para la educación de los sentimientos?
- Da un titulo al texto

**II- COMPETENCIA LINGÜÍSTICA: (7pts)**

**1- Une las palabras con su sinónimo o antónimo: 2pts**

a- Disgusto	1. Miedo
b- Tristeza	2. Pasión
c- Temor	3. Alegría
d- Placer	4. Angustia

**2- Completa el siguiente tablero: 2pts**

Infinitivo	Sustantivo	Adjetivo/participio pasado
Influir		
		Provocado
	Tristeza	
Interesarse		

**3- Introduce la negación en la siguiente frase :1pt**

Notamos que la mayoría de las familias no se preocupan por la educación de los sentimientos.

**4- Escribe los verbos en pasado la frase al pasado :1pt**

No pienso que los sentimientos se puedan controlar.

**5- Transforma la siguiente condición real en irrealizable :1pt**

Si las familias y la escuela se implican en controlar a sus hijos nunca habrá conflictos de generación.

**III-EXPRESION ESCRITA: (6pts)**

**TEMA:**

Se dice que la comunicación y las discusiones familiares permiten a los hijos formarse y auto educarse.

Explica cómo y habla de los beneficios de esta comunicación.