

BAC Blanc de Français

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

Sujet 01

La fin de la seconde guerre mondiale a été marquée par la naissance du mouvement de décolonisation. Le sport en est devenu le porte-drapeau, et notamment le sport féminin.

Si l'histoire de la Révolution retient les noms de Lalla Fatma N'soumer, Hassiba Ben Bouali ... et autres symboles de la résistance au féminin, il n'en est pas de même pour celles qui se sont fait une place dans le monde sportif, balayant ainsi les préjugés et les barrières sexistes et sectaires. Il est évident qu'à l'époque, les femmes algériennes étaient dans l'impossibilité de pratiquer le sport. Emancipée, la femme algérienne a fini par défrayer la chronique en imposant sa présence dans des espaces sportifs censés être ceux de l'homme.

En 1940, l'apparition des premières sportives algériennes s'est traduite par l'intégration de quelques filles dans des clubs européens, particulièrement dans la discipline du basket-ball.

La natation a été le deuxième sport révélateur de la pratique féminine. Ainsi, de jeunes nageuses ont fortement prouvé leur puissance dans le monde des petits bassins, en l'occurrence Souilem à Oran, Ali Khodja à Alger, Benlhadj à Constantine

En 1950, une certaine Bensalem deviendra la première fille licenciée dans le sport scolaire, en saut en hauteur. Dans son club, Sahraoui pratiquait l'athlétisme et était douée dans trois spécialités : saut en hauteur, saut en longueur et les haies. Quelques temps plus tard, ce sont les soeurs Korsi, Kassoul et Baatouche qui pratiqueront le volley-ball, tandis que Skander et Bouzerar perceront en athlétisme. Dans une discipline qui requiert de l'endurance, de la force et de la résistance comme le cyclisme, on trouvera, au début des années 1950, Blalta – Messabihi, qui était la seule musulmane pratiquant le cyclisme. Elle profitera de sa notoriété pour jouer le rôle de messagère au profit du F.L.N : à moto et à bicyclette, elle transportera les armes et les médicaments, jusqu'au jour où elle sera arrêtée, en 1958. A sa libération en 1959, elle continuera son activité de militante en tant qu'aide-soignante à Bouhnifia.

Le rôle novateur des Algériennes dans la lutte de Libération Nationale a nourri l'espoir d'une redéfinition de leurs positions familiale, culturelle, sociale et politique dans l'Algérie post-indépendante. Le sport fut un moyen d'affirmation identitaire tout au long de la période coloniale puis un des domaines qui a contribué à faire connaître la cause algérienne pendant la lutte de Libération Nationale grâce à la prestigieuse équipe du F.L.N.

En définitive, le sport fut un acte politique, un mouvement de mobilisation contre le colonialisme mais également une véritable école de nationalisme, de fraternité, de solidarité et de militantisme.

D'après la revue El Djeich N° 544, novembre 2008

QUESTIONS

I. COMPREHENSION : (14 points)

1. Le texte parle :

- Du sport féminin en Algérie après la période coloniale.
- Du sport féminin en Algérie pendant la période coloniale.
- Du sport féminin en Algérie avant la période coloniale.

Recopiez la bonne réponse

2. Cette pratique sportive était :
- a- Une marque d'émancipation féminine.
 - b- Une forme de rivalité avec les hommes.
 - c- Une action de militantisme.
 - d- Une mode initiée par les Européennes.
- Recopiez les deux bonnes réponses.

3.

Dates	Faits historiques	Personnages
En 1940,		
Au début de 1950		
En 1959		

4. « *L'histoire de la Révolution retient les noms de Lalla Fatma N'soumer, Hassiba Ben Bouali ... et autres ...* » a) Est-ce le cas des sportives ?

b) Relevez la proposition qui justifie votre réponse.

5. Relevez du texte un exemple qui illustre cette affirmation : « *...Les sportives algériennes ont contribué à la Révolution ...* »

6. Relevez du texte deux valeurs humaines véhiculées par le sport.

7. En plus de l'indépendance du pays, quel autre espoir les sportives algériennes nourrissaient-elles ?

8. A qui renvoient les pronoms soulignés dans le texte ?

9. Complétez l'énoncé ci-dessous par les mots et expression suivants :

Moyen de lutte / dimension / hommes / espaces / féminin / émancipation.

Durant la guerre de libération nationale, le sport s'est imposé en investissant les réservés aux.... Il a pris une autre en devenant un et d'.....

10. Dans ce texte, l'auteur veut:

- a- Montrer les différents sports pratiqués pendant la révolution algérienne.
 - b- Informer sur le militantisme de la jeune féminine durant la guerre de Libération Nationale...
 - c- Dénoncer le sport masculin algérien, pratiqué pendant la révolution algérienne.
- Recopiez la bonne réponse.

11. Proposez un titre au texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (06 points)

Traitez un seul sujet au choix :

Sujet 1 : Rédigez le compte rendu objectif du texte que vous venez de lire en 150 mots environ.

Sujet 2.

A votre tour maintenant de présenter à vos camarades du lycée une héroïne de la guerre de libération en précisant son rôle important dans la Révolution algérienne.

Bon Courage

Corrigé type du BAC BLANC 2015 3 AS (SC/M/TM/GE)

Sujet 1 : Texte historique Corrigé type : Les sportives

I. Compréhension. (14 points)

1. Le texte parle :

a- Du sport féminin en Algérie pendant la période coloniale. **0.5 pt**

2. La pratique est :

2pts

- Une marque d'émancipation féminine.

- Une action de militantisme.

3.

(0.25x6) 1.5 Pt

Dates	Fait historique	Personnage
En 1940,	l'intégration dans des clubs européens, comme le basket-ball.	de quelques filles
Au début de 1950	La pratique du cyclisme	la seule musulmane Blalta – Messabihi
En 1959	A sa libération ,elle continuera son activité de militante en tant qu'aide-soignante	Blalta – Messabihi

4. a- Non.

1 pt

b- « il n'en est pas de même pour celles qui se sont fait une place dans le monde sportif. »

5. L'exemple :

1pt

Dans les années 1950, Blalta – Messabihi cycliste et messagère du F.L.N (transportait les armes)

6. Les valeurs humanitaires véhiculées par le sport, citées dans le texte sont : **1pt**

- Fraternité/- Nationalisme/- Solidarité/ - Militantisme

7. Elles avaient l'espoir d'une redéfinition de leurs positions familiale, culturelle, sociale et politique dans l'Algérie post-indépendante.

0.5 pt

8. "celles" = les femmes algériennes. (Accepter aussi) :

2pts

- Lalla Fatma N'soumer, Hassiba Ben Bouali ... /- Autres symboles de la résistance au féminin./
- Les sportives algériennes.

"Elle" = B. Messabihi.

9. Les mots et expression : **3 pts**

Féminin – espaces – hommes – dimension – moyen de lutte – émancipation.

Moyen de lutte / dimension / hommes / espaces / féminin / émancipation.

Durant la guerre de libération nationale, le sport ... *Féminin* ... s'est imposé en investissant les ... *espaces* ... réservés aux...- *hommes*. ... Il a pris une autre ... *dimension* ... en devenant un ... *moyen de lutte* ... et d'*émancipation* ...

10. L'auteur donne aux lecteurs des informations sur le militantisme de la junte féminine durant la guerre de Libération Nationale... **1pt**

11. Le titre : Les sportives, ces oubliées de l'histoire **0.5 pt**

Accepter tout titre en relation avec le thème du texte.

II. PRODUCTION ECRITE : (06 points)

La résonance mondiale des Jeux Olympiques (gros titres dans la presse, émissions télévisées, etc.) montre l'importance démesurée qu'ont prise les spectacles sportifs dans la mentalité contemporaine. La littérature, la science et jusqu'à la politique pâlisent devant les exploits des « dieux du stade ».

Je ne méconnais pas la valeur humaine du sport. Sa pratique exige de solides vertus de l'esprit: maîtrise de soi, rigueur, discipline, loyauté. La compétition sportive est une école de vérité: la toise, le chronomètre, le poids du disque ou de l'haltère éliminent d'avance toute possibilité de fraude et toute solution de facilité. Aussi, une faible marge de contingence¹ mise à part (indisposition passagère ou influence du climat), la victoire y va-t-elle infailliblement au meilleur. (...)

Cela dit, je vois dans cet engouement exagéré pour le sport le signe d'une dangereuse régression vers le matérialisme. (...)

Je disais que le sport exclut la fraude. Ce n'est plus tout à fait vrai. La fièvre malsaine du record dicte souvent l'emploi d'artifices malhonnêtes. Est-il besoin d'évoquer les scandales du « doping »? Et nous avons appris la disqualification de deux championnes olympiques à qui, pour augmenter le tonus musculaire, on avait injecté des hormones mâles. Tout cela procède d'une barbarie technologique qui sacrifie les deux fins normales du sport (la santé du corps et la beauté du geste) à l'obsession de la performance.

Mais il y a pire. C'est précisément à une époque, où les hommes esclaves des facultés dues à la technique, n'avaient jamais tant souffert du manque d'exercice physique, que l'on voit se développer cet enthousiasme délirant pour les manifestations sportives. Des gens qui ont perdu le goût et presque la faculté de marcher ou qu'une panne d'ascenseur suffit à mettre de mauvaise humeur, se pâment devant l'exploit d'un coureur à pied. Des gamins qui ne circulent qu'en pétrole font d'un champion cycliste leur idole. C'est la solution de facilité dans toute sa platitude. Admirer l'exception dispense de suivre la règle; on rêve de performances magiques et de records pulvérisés sans bouger le petit doigt; l'effervescence cérébrale compense la paresse musculaire.

Le sport est une religion qui a trop de croyants et pas assez de pratiquants. Je vous demande de respecter ses vertus et d'être rationnels. Remettons-le à sa place, c'est-à-dire donnons-lui un peu moins d'importance dans notre imagination et un peu plus de réalité dans notre vie quotidienne.

Gustave THIBON

L'équilibre et l'harmonie, 1976

1. contingence: hasard

QUESTIONS

I / Compréhension: (14 points)

1. Le thème abordé dans ce texte est:
 - a- les valeurs humaines du sport et ses dérives.
 - b- l'importance du sport dans notre vie.
 - c- les vertus du sport.
 - d- le « doping » dans le sport

Recopiez la bonne réponse.

2. La littérature, la science et jusqu'à la politique pâlisent devant les exploits des « dieux du stade ». L'expression « dieux du stade » paragraphe 1 désigne :

- a- les organisateurs des Jeux Olympiques.
- b- les champions.
- c- les supporters

Recopiez la bonne réponse.

3. Classez les mots et expressions dans le tableau suivant: (la discipline – le « doping » - la santé du corps - le matérialisme - la maîtrise de soi - la fraude.) :

- les vertus du sport :	- les dérives du sport:
-	-
-	-
-	-

4. Relevez du texte deux expressions qui montrent qu'il s'agit d'un appel

5. Complétez l'énoncé ci-après par les mots et expressions suivants:

la beauté - des records - imagination - vertu - matérialisme - pratique.

Le sport, malgré ses, connaît aujourd'hui une terrible régression vers le Son but, n'est plus la santé du corps, ni du geste, mais l'obsession On ne plus le sport, on le vit à travers notre

6. Dans le paragraphe 5, l'auteur reproche aux hommes:

- a- de ne pas admirer suffisamment les exploits des grands athlètes.
- b- d'avoir peu d'enthousiasme pour les manifestations sportives.
- c- de compenser par l'effervescence cérébrale leur paresse musculaire.

Recopiez la bonne réponse.

7. « Je vois dans cet engouement ... » 3 § / « Remettons-le à sa place. » 6 §

Que remplacent les deux pronoms soulignés « Je » et « le »?

8. « Remettons-le à sa place, donnons-lui un peu moins d'importance dans notre imagination. » Réécrivez cette phrase en la commençant ainsi :

L'auteur demande à ses lecteurs de

9. l'auteur, dans le dernier paragraphe, incite ses lecteurs à:

- a- pratiquer le sport.
- b- ignorer le sport.
- c- critiquer le sport

Recopiez la bonne réponse.

10. Proposez un titre au texte.

II / Production écrite: (06 points)

Traitez un sujet au choix:

Sujet 1 : Rédigez le compte-rendu objectif de ce texte qui paraîtra dans le journal de votre lycée. (100 mots environ).

Sujet 2 : Vous êtes responsable de la rubrique « Sport et Santé » dans le journal de votre lycée. On vous a chargé (e) de montrer à vos camarades l'importance du sport.

Rédigez un appel d'une quinzaine de lignes dans lequel vous inciterez vos camarades de classe à pratiquer le sport.

Bon courage

SUJET 2 :l'appel

/ Compréhension: (14 points)

1. Les valeurs humaines du sport et ses dérives. 1.5

2. Les champions. 1.5

3. 3pts

- les vertus du sport :	- les dérives du sport:
- La discipline – la santé du corps - maîtrise de soi.	- Le « doping » - le matérialisme – la fraude.

4. Je vous demande de respecter ses vertus et d'être rationnels. 1pt
Remettons-le à sa place,
Donnons-lui un peu moins d'importance dans notre imagination.

5. Le sport, malgré ses **vertus**, connaît aujourd'hui une terrible régression vers le **matérialisme** Son but, n'est plus la santé du corps, ni **la beauté** du geste, mais l'obsession **des records**. On ne **pratique** plus le sport, on le vit à travers notre **imagination** . 3pts

6. « compenser par l'effervescence cérébrale leur paresse musculaire ». 1pt

7. Je : l'auteur. G. Thibon
le : le sport.

8. L'auteur demande à ses lecteurs de le remettre à sa place et de lui donner un peu moins d'importance dans leur imagination. 1.5

9. L'auteur incite **ses lecteurs à pratiquer le sport**. (accepter: à le remettre à sa place). 1pt

10. titre : **Les vertus et les dérives du sport**. 0.5 pt
Accepter tout titre en relation avec la thématique du texte.

II / Production écrite: (06 points)