الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

مديرية التربية لولاية وهران | ثانوية العقيد احمد بن عبد الرزاق

امتحان البكالوريا التجريبي | دورة مـــــــــــــاي 2019

المستوى : سنة ثـــــــالثة | الشعـــــــبة : ريــــــاضيات

اختبار فـــي مادة : الرياضيات | المـــــــــدة :04ساعات و نصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول

التمرين الأول :(04.5 نقاط)

المستوي المركب منسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O,\vec{u},\vec{v})$.

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ المعادلة : $(E_\theta): z^2+4z\cos\theta+4=0$ حيث $\theta\in\left]0,\pi\right[$.

1) أثبت أنه إذا كان α حل للمعادلة (E_θ) فإن $\overline{\alpha}$ هو كذلك حلا لها .

2) نضع : $z_1=-2\cos\theta+2i\sin\theta$ و $z_2=-2\cos\theta-2i\sin\theta$.

أـ تحقق أن z_1 و z_2 هما حلين للمعادلة (E_θ) .

بـ أكتب z_1 , z_2 و $\frac{z_1}{z_2}$ على الشكل الأسي .

جـ استنتج قيمة θ التي من أجلها يكون OM_1M_2 مثلثا قائما في O حيث M_1 و M_2 نقطتان من المستوي لواحقهما z_1 و z_2 على الترتيب

3) عين (Γ) مجموعة النقط M من المستوي ذات اللاحقة z لما θ تمسح المجال $\left]-\pi;\pi\right[$ و k يمسح المجال $[0;2]$ حيث : $z=ke^{i\theta}+3$.

4) نعتبر $\theta\equiv\frac{\pi}{3}[2\pi]$ والنقط A,B,C لواحقها على الترتيب z_1 , z_2 و 2

أـ تحقق أن $\frac{z_2-2}{z_1-2}=e^{i\frac{\pi}{3}}$ واستنتج طبيعة المثلث ABC .

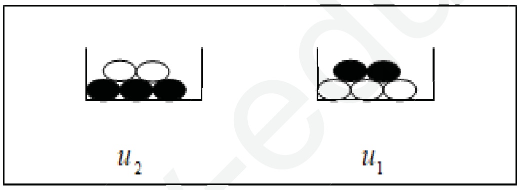
بـ عين مركز و نصف قطر الدائرة (Φ) المحيطة بالمثلث ABC .

5) نعتبر التحويل النقطي S في المستوي الذي يرفق بكل نقطة $M(z)$ النقطة $M'(z')$ حيث: $z'=iz+3$.

أـ عين طبيعة التحويل S وعناصره المميزة .

بـ عين (Φ') صورة الدائرة (Φ) بالتحويل S ماذا تستنتج؟ .

التمرين الثاني : (04 نقاط)



إناءان u_1 و u_2 حيث u_1 يحتوي على ثلاث كرات بيضاء و كرتان سوداوان و u_2 يحتوي على كرتان بيضاوان و ثلاث كرات سوداء .

نسحب كرتان دفعة واحدة من كل منهما

(علما أن الكرات متجانسة في اللمس) فنحصل بذلك على أربع كرات .

1. نهتم بعدد الكرات البيضاء المسحوبة من الإناء u_1 و عدد الكرات البيضاء المسحوبة من الإناء u_2
   - بين أن احتمال سحب كرتين بيضاوين من الإناء u_1 هو $p_2=0,3$ و من الإناء u_2 هو $p'_2=0,1$.
   - شكل الشجرة المثقلة المناسبة .
   - برهن أن احتمال الحادثة E " ضمن الكرات المسحوبة يوجد بالضبط كرتان بيضاوان " هو: $0,46$.
2. ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب عدد الكرات البيضاء المحصل عليها.

أـ حدد قانون الاحتمال لـ X.

بـ اللاعب يدفع $2,50DA$ قبل إجراء السحب . و يكسب $1DA$ لكل كرة بيضاء مسحوبة . هل اللعبة مربحة له؟

3. احسب احتمال الحصول على كرة بيضاء فقط من الإناء u_2 علما أنه حصل على كرتين بيضاوين .

التمرين الثالث : (04.5 نقاط)

(U_n) متتالية معرفة بـ: $U_0=0$ ، $U_1=1$ ، و من أجل كل عدد طبيعي n : $U_{n+2}=5U_{n+1}-4U_n$.

1- احسب U_2 و U_3 .

2- برهن بالتراجع من أجل كل عدد طبيعي n أن: $U_{n+1}=4U_n+1$

- تحقق أن : U_n عدد طبيعي ، ثم استنتج أن : U_n و U_{n+1} أوليان بينهما.

3- (V_n) متتالية معرفة على $\mathbb{N}$ بـ : $V_n=U_n+\frac{1}{3}$.

- بين أن المتتالية (V_n) هندسية ، عين أساسها و حدها الأول، ثم اكتب V_n و U_n بدلالة n .

4- أ) احسب $PGCD\left((4^6-1),(4^5-1)\right)$ ،

ب) عين من أجل كل عدد طبيعي n : $PGCD\left((4^{n+1}-1),(4^n-1)\right)$

5- أ) ادرس حسب قيم العدد الطبيعي n بواقي قسمة 4^n على 7.

ب) احسب بدلالة n المجموع S_n حيث : $S_n=V_0+V_1+.......+V_{3n}$.

جـ) عين قيم العدد الطبيعي n حيث العدد $9S_n+4^n$ يقبل القسمة على 7.

التمرين الرابع : (07 نقاط)

الفرع الأول :

1| نعتبر الدالة g_n المعرفة على $\mathbb{R}$ بـــــ : $g_n(x)=n(x+1)+e^x$ حيث n عدد طبيعي غير معدوم

أـ أدرس تغيرات الدالة g_n و أكتب جدول تغيراتها .

بـ برهن أن المعادلة $g_n(x)=0$ تقبل على $\mathbb{R}$ حلا وحيدا α_n ثم تحقق أن $-2\prec\alpha_n\prec-1$

جـ استنتج حسب قيم x إشارة $g_n(x)$

2| نعتبر الدالة f_n المعرفة على $\mathbb{R}$ حيث : $f_n(x)=\dfrac{x.e^x}{n+e^x}$ ونسمي (C_n) منحنيها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O,\vec{i},\vec{j})$

أـ أحسب : $\lim\limits_{x\to-\infty}f_n(x)$ و $\lim\limits_{x\to+\infty}f_n(x)$ و $\lim\limits_{x\to+\infty}\left[f_n(x)-x\right]$ وفسر النتائج بيانيا

بـ برهن انه من أجل كل عدد حقيقي $f_n'(x)=\dfrac{e^x.g_n(n)}{(n+e^x)^2}$

جـ بين أن : $f_n(\alpha_n)=1+\alpha_n$ ثم أكتب جدول تغيرات الدالة f_n

3| أـ أدرس وضعية المنحني (C_n) بالنسبة للمستقيم (D) الذي معادلته : $y=x$

بـ أدرس وضعية المنحنيين (C_n) و (C_{n+1}) ثم أنشئ المنحنيين (C_1) و (C_2)

الفرع الثاني :

نعتبر التكاملين : $I=\int_{-1}^{0}x.e^x dx$ و $U_n=\int_{-1}^{0}f_n(x)dx$

1| أحسب : I ثم برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي x من المجال $[-1,0]$: $\dfrac{x.e^x}{n+1}\le\dfrac{x.e^x}{n+e^x}\le\dfrac{x.e^x}{n}$

2| بين أن المتتالية (U_n) متقاربة و حدد نهايتها

3| نضع : $V_n=U_1+U_2+\cdots\cdots\cdots+U_n$

أـ برهن أنه من أجل كل عدد طبيعي k : $\int_{k+1}^{k+2}\frac{1}{t}dt\le\frac{1}{k+1}$

بـ استنتج ان $\frac{1}{1+1}+\frac{1}{2+1}+\frac{1}{3+1}+\cdots\cdots\cdots+\frac{1}{n+1}\ge Ln(n+2)-Ln2$

جـ برهن إذن أن : $\lim\limits_{n\to+\infty}V_n=-\infty$

انتهى الموضوع الأول

الموضوع الثاني

التمرين الأول :(04 نقاط)

I. نعتبر في المجموعة $\mathbb{Z}^2$ المعادلة التالية : $2019x-1440y=3177........(E)$

1) بين أن المعادلة (E) تقبل حلولا في $\mathbb{Z}^2$ ، ثم استنتج أن المعادلة (E) تكافيء المعادلة : $673x-480y=1059$

2) أـ جد حلا خاصا $(x_0;y_0)$ للمعادلة (E) حيث : $x_0^2+480y_0=969$ مع $x_0\geq 0$.

بـ ـ حل في $\mathbb{Z}^2$ المعادلة (E) .

3) عين قيم العدد الصحيح λ التي تحقق الجملة (S) حيث $(S)....\begin{cases}\lambda\equiv -59[673]\\ \lambda\equiv 1000[480]\end{cases}$.

II. 1. أـ ادرس تبعا لقيم العدد الطبيعي n بواقي قسمة 3^n و 5^n على 7 .

بـ ـ استنتج باقي القسمة للعدد : $2019^{2018}-1440^{1439}+2020^{2019}$ على 7 .

جـ ـ عين قيم العدد الطبيعي n التي تحقق : $3\times 2019^n-2\times 1440^n+2020^{2019}\equiv 0[7]$

2. N عدد طبيعي يكتب في النظام ذي الأساس 5 كما يلي : $N=\overline{\underbrace{1...1}_{2018\ fois}10}$

- بين أن العدد الطبيعي $N-5$ مضاعف للعدد 7.

التمرين الثاني : (04.5 نقاط)

نعتبر في مجموعة الأعداد المركبة $\mathbb{C}$ كثير الحدود $P(z)$ حيث: $P(z)=z^3-7z^2+25z-39$

1) أـ عين العددين الحقيقيين α و β حيث من أجل كل عدد مركب z : $P(z)=(z-3)(z^2+\alpha z+\beta)$

بـ ـ جد في $\mathbb{C}$ مجموعة حلول المعادلة: $P(z)=0$

2) في المستوي المركب المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(o;\vec{i};\vec{j})$. نعتبر النقط A ، B ، C و D ذات اللوحق : $z_A=i$ ، $z_B=3$ ، $z_C=2-3i$ و $z_D=-1-2i$

ـ احسب العدد $\frac{z_C-z_B}{z_A-z_B}$ ثم استنتج نوع المثلث ABC

3) ليكن التحويل النقطي S الذي يحول النقطة $M(z)$ إلى النقطة $M'(z')$ حيث: $z'=(1-i)z+b$

أـ عين العدد المركب b حتى تكون النقطة A مركز التحويل النقطي S

بـ ما طبيعة التحويل S ؟ مبينا عناصره المميزة.

جـ استنتج طبيعة التحويل $S\circ S$ مع ذكر عناصره المميزة.

4) ليكن $z_0=1+i$ لاحقة النقطة A_0 و z_n لاحقة A_n و من أجل كل عدد طبيعي n : $A_{n+1}=S(A_n)$

5) أـ برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n: $z_n=(1-i)^n+i$

بـ نعرف المتتالية (u_n) على $\mathbb{N}$ بـ: $u_n=|z_{n+1}-z_n|$ ـ جد عبارة الحد العام u_n بدلالة n ثم استنتج أنها هندسية أساسها $\sqrt{2}$ ، ثم أحسب الطول: $L=A_0A_1+A_1A_2+...+A_{19}A_{20}$

التمرين الثالث : (04.5 نقاط)

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى المعلم المتعامد و المتجانس $(O,\vec{i},\vec{j},\vec{k})$ النقط $A(3,2,1)$ و $B(4,3,2)$ و $C(3,1,-1)$ و $E(-1,3,1)$

و نعتبر المستقيم (Δ) الموجه بالشعاع $\vec{u}=\vec{i}+2\vec{j}+\vec{k}$ و يشمل النقطة E

1) بين أن المستقيمين (Δ) و (AB) غير متوازيين

2) أكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (AB) و استنتج ان النقط A, B, C ليست في إستقامية

3) أـ برهن ان المعادلة الديكارتية للمستوي (ABC) هي : $x-2y+z=0$

بـ ـ استنتج ان المستقيم (Δ) غير محتوى في المستوي (ABC)

جـ- نعتبر النقطة $M_t\left(\frac{1}{2},\sin t\times\cos t,0\right)$ حيث $(t\in\mathbb{R})$ جد قيم العدد الحقيقي t بحيث يكون $M_t\in(ABC)$

4) أ- أكتب تمثيلا وسيطيا للمستقيم (Δ) و استنتج إحداثيات النقطة H نقطة تقاطع (Δ) و (ABC)

بـ- استنتج أن (Δ) و (AB) ليسا من نفس المستوي

5) نعتبر (P_m) مجموعة النقط $M(x,y,z)$ من الفضاء التي تحقق : $(m-1)x+(2m-6)y+(3-m)z+m-2=0$

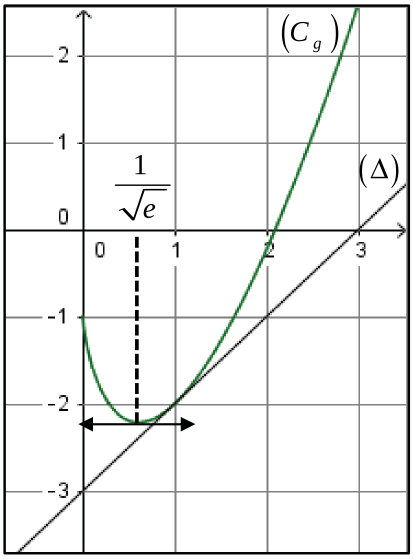
أ- برهن أنه لأجل كل عدد حقيقي m المجموعة (P_m) هي مستوي، ثم برهن أن المستوي (ABC) ينتمي إلى المستويات (P_m)

بـ- برهن أن المستويات (P_m) تشمل مستقيما ثابتا (D) يطلب تعيين نقطة منه و شعاع توجيهه

التمرين الرابع : (07 نقاط)

I. g الدالة العددية المعرفة على المجال $]0;+\infty[$ بـ: $g(x)=2x\ln x-x-1$.

المنحنى (C_g) المقابل هو التمثيل البياني للدالة g في مستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$.



المنحنى (C_g) يقبل مماسا موازيا لمحور الفواصل عند النقطة التي فاصلتها $\frac{1}{\sqrt{e}}$

و (Δ) هو المماس لـ (C_g) في النقطة التي فاصلتها $x=1$.

❶ بقراءة بيانية: أ/ حدد $g'\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right)$; $g(1)$; $g'(1)$ ثم عين معادلة للمماس (Δ).

ب/ شكل جدول تغيرات الدالة g.

❷ أ/ علل وجود عدد حقيقي α حيث $2\prec\alpha\prec2{,}1$ و يحقق $g(\alpha)=0$.

ب/ استنتج إشارة $g(x)$ على المجال $]0;+\infty[$.

II. f دالة معرفة على المجال $[0;+\infty[$ بـ: $f(x)=\begin{cases}x^2(\ln x-1)-x & x\succ0\\0 & x=0\end{cases}$

(C_f) تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i};\vec{j})$.

❶ أ/ بين أن الدالة f مستمرة عند الصفر من اليمين.

ب/ بين أن: $\lim\limits_{x\xrightarrow{>}0}\frac{f(x)}{x}=-1$ ، ماذا يمكن أن تستنتج؟

ج/ أكتب معادلة نصف المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة O من اليمين.

❷ أ/ احسب $\lim\limits_{x\to+\infty}f(x)$. ب/ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي $x\succ0$ ، $f'(x)=g(x)$.

ج/ شكل جدول تغيرات الدالة f.

❸ بين أن: $f(\alpha)=-\left(\frac{\alpha^2+\alpha}{2}\right)$ ، ثم استنتج حصرا لـ $f(\alpha)$.

❹ ليكن (D) المماس الذي معادلته $y=-x$.

أ/ ادرس الوضعية النسبية بين (C_f) و (D). ب/ انشئ (D) و (C_f). نأخذ $f(3{,}55)\approx0$.

❺ F دالة معرفة على المجال $]0;+\infty[$ بـ: $F(x)=\frac{x^3}{9}(3\ln x-4)$.

أ/ احسب $F'(x)$ ، ثم استنتج دالة أصلية للدالة $h:x\mapsto f(x)+x$ على المجال $]0;+\infty[$.

ب/ A هي مساحة الحيز المحدد بالمنحنى (C_f) و المستقيم (D) و المستقيمين اللذين معادلتاهما $x=1$ و $x=e$.

➢ بين أن: $A=\frac{e^3-4}{9}\,u.a$ بعد تمثيلها على الرسم. (يرمز $u.a$ إلى وحـدة المساحة).

انتهى الموضوع الثاني

☺أستاذ المادة يتمنى لكم النجاح في شهادة البكالوريا☺