



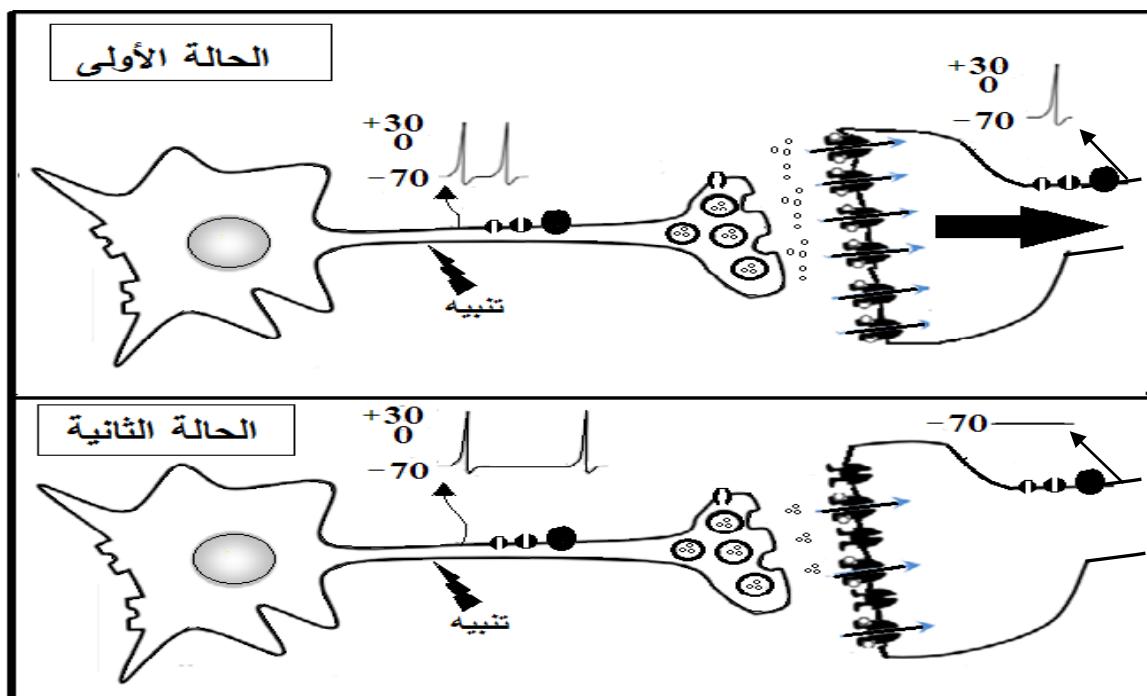
على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

### الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على (04) صفحات (من الصفحة 1 من 9 إلى الصفحة 4 من 9)

**التمرين الأول: (05 نقاط)**

تتميز أغشية الخلايا العصبية بوجود بروتينات عالية التخصص للتعرف على هذه البروتينات وتحديد دورها في نقل الرسائل العصبية وأآلية دمجها. نفترض الوثيقة التي تمثل رسمًا تخطيطيًا وظيفياً لانتقال الرسالة العصبية من خلية قبل مشبكية إلى خلية بعد مشبكية.



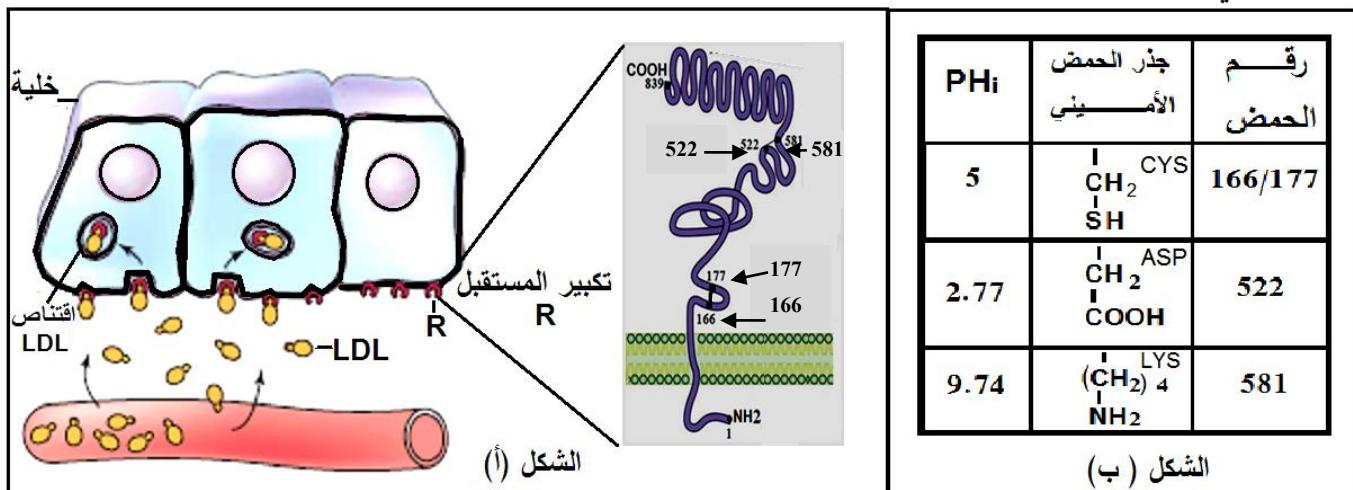
- 1) اذكر مختلف البروتينات الغشائية المتدخلة في توليد وانتشار الرسالة العصبية عبر سلسلة عصبية محددة دور كل منها.
- 2) انطلاقاً من معطيات الوثيقة اكتب نصا علمياً تبيّن فيه آلية دمج الرسائل العصبية على مستوى العصبون المحرك.



## التمرين الثاني: (07 نقاط)

يتوقف نشاط البروتينات على بنيتها الفراغية ولتوسيع العلاقة بين تغير البنية الفراغية وظهور المشاكل والاختلالات الصحية نقدم الدراسة التالية:

**الجزء الأول:** ينتقل الكوليسترول في الدم ضمن مادة تعرف بالـ LDL (ت تكون من طبقة بروتينية خارجية في داخلها الكوليسترول). يدخل لا LDL إلى الخلايا بعد تثبيته على مستقبلات غشائية نوعية R فيتم اقتناصه من طرف الخلية لاستعماله. الشكل (أ) من الوثيقة (1) يوضح آلية دخول LDL وتكييف للمستقبل R، أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة يبين جذور بعض الأحماض الأمينية الداخلة في بناء المستقبل الغشائي R مع رقم تسلسلها والـ PHi الخاص بكل حمض أميني.



الوثيقة (1)

- 1) مثل الصيغة الشاردية للحمض الأميني (cys) في درجات PH ( 5 ، 2.77 ، 9.74 ) .
- 2) باستغلال الشكلين (أ) و(ب) حدد بدقة دور الأحماض الأمينية في تشكيل وثبات البنية الفراغية للمستقبل R.

**الجزء الثاني:** إنّ مرض تصلب الشرايين L'athérosclérose الناتج عن ارتفاع الكوليسترول في الدم وما ينتج عنه من ضيق الشعيرات الدموية وخاصة على مستوى القلب، يتسبب في وفاة الكثير من الأفراد وللتعرف على سبب المرض نقدم الوثيقة (2) التي يمثل الشكل (أ) منها جزء من الأليل R<sub>1</sub> المسؤول عن تركيب المستقبل الغشائي R عند شخص سليم وجزء من الأليل R<sub>2</sub> مسؤول عن تركيب المستقبل الغشائي R عند شخص مصاب، أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة يمثل جزء من جدول الشفرة الوراثية .

R <sub>1</sub> : TCT TTG CTC AAG GTC ACG GTT	AGA	CAA	UGC	AAC	GAG	UAG	UUC	CAG
R <sub>2</sub> : TCT TTG CTC AAG ATC ACG GTT	Arg	Gln	Cys	Asn	Glu	stop	Phe	Gln
29 30 31 32 33 34 35								

الشكل (أ)

الوثيقة 2

الشكل (ب) : جدول للرموزات و ما يقابلها من أحماض أمينية

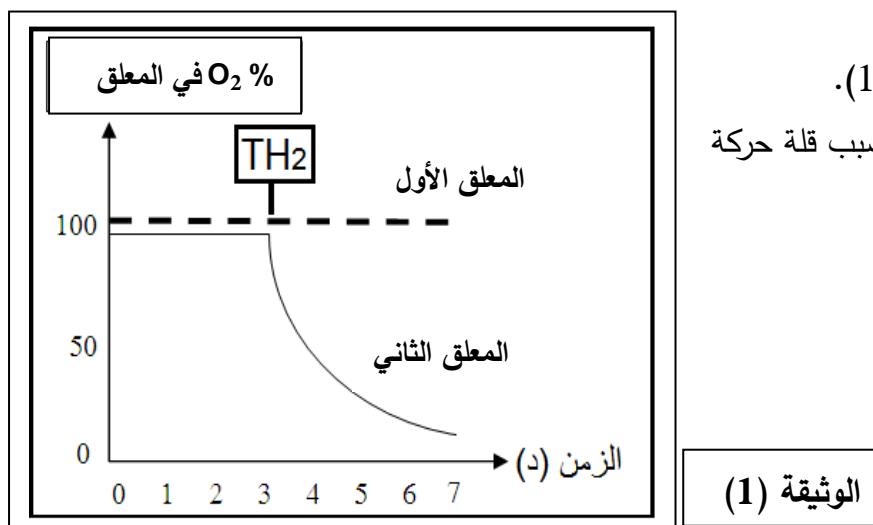
- 1) استخرج متالية الأحماض الأمينية التي يشرف على تركيبها أجزاء الأليلين R<sub>1</sub> و R<sub>2</sub> .
- 2) ناقش العلاقة بين بنية المستقبل الغشائي لا LDL والحالة الصحية للشخص السليم مقارنة بالشخص المصاب.



### التمرين الثالث: (08 نقاط)

تطلب الوظائف الحيوية المختلفة طاقة قابلة للاستعمال (في شكل ATP) يتم الحصول عليها من تحول الطاقة الكيميائية الكامنة في الجزيئات العضوية وللتعرف على بعض آليات هذا التحول نقترح الدراسة التالية:

**الجزء الأول: الشخص (س)** مصاب بالعقم، أظهرت التحاليل نقص في حركة نطافه ولتوسيع علاقة هذا النوع من العقم بتحول الطاقة نقدم التجربة التالية: نحضر معلقين متماثلين من الميتوكوندريات الأولى مأخوذة من نطاف الشخص (س) والثاني من شخص لا يعاني العقم في وسط غني بثنائي الأكسجين وفي الزمن  $z = 3$  د نضيف نفس التركيز من الناقل  $\text{TH}_2$  ثم نتابع تغيرات نسبة  $(\text{O}_2)$  في المعلقين، النتائج المحصل عليها مبينة في الوثيقة (1).

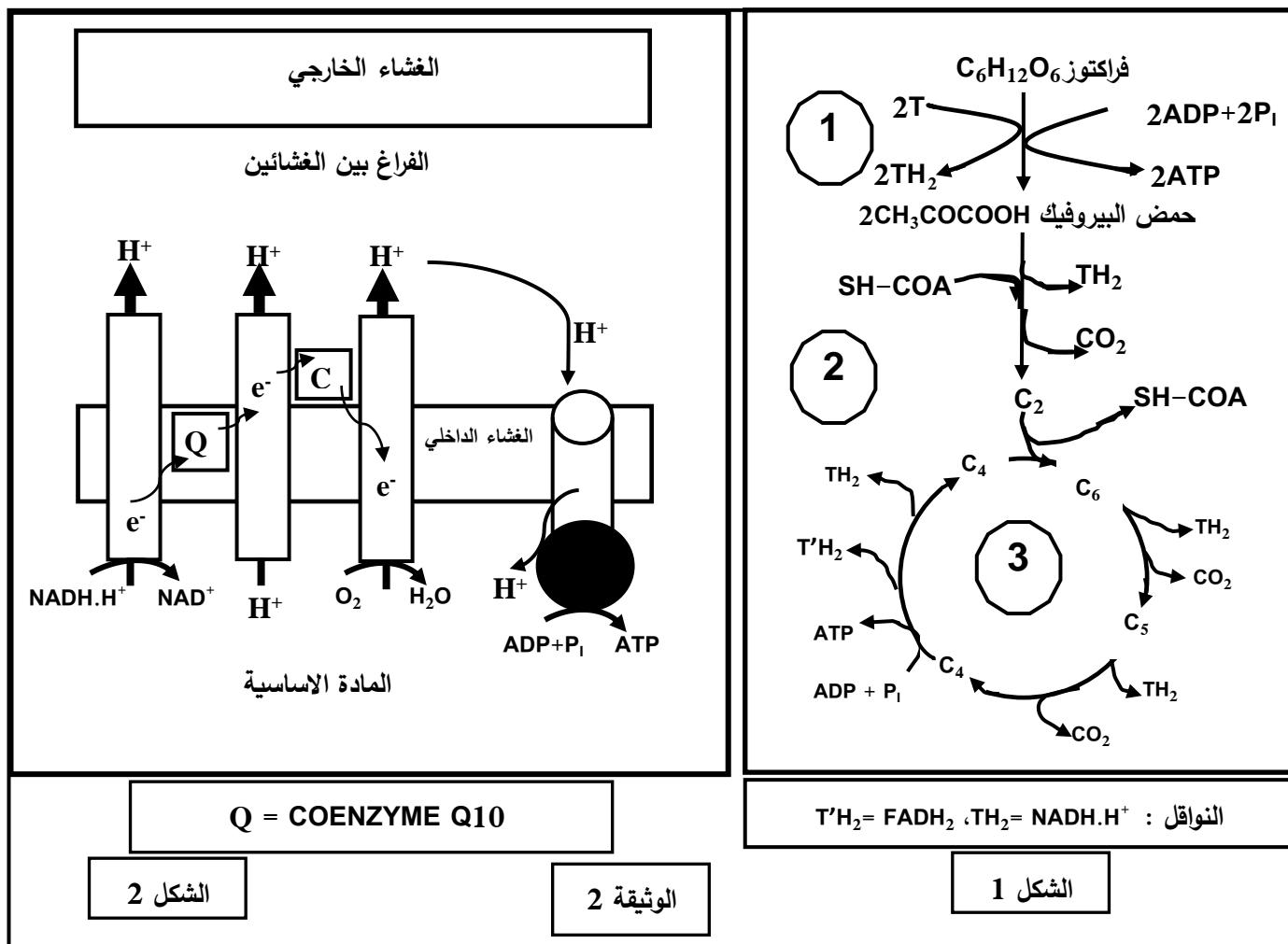


1) حل النتائج المبينة في الوثيقة (1).

2) قدم فرضيات تفسّر من خلالها سبب قلة حركة النطاف عند الشخص (س).

الوثيقة (1)

**الجزء الثاني:** بهدف العلاج قدم الطبيب المعالج للشخص (س) دواء مكوناً من (Coenzyme Q<sub>10</sub>/200 mg) بعد أشهر من العلاج لوحظ استعادة النطاف لحركتها تدريجياً ورافق ذلك حدوث حمل لزوجته. لتوضيح كيفية تأثير الدواء نقدم الوثيقة (2) حيث يمثل الشكل (1) منها تفاعلات تحل الفراكتوز (مادة الأيض المستخدمة من طرف النطاف كمصدر للطاقة وهي تشبه في تحولاتها الغلوكوز) بينما يمثل الشكل (2) آلية أكسدة النواقل المرجعة المتشكلة في مراحل الشكل (1).



(1) انطلاقاً من الشكل (1) من الوثيقة (2) استخرج: عدد جزيئات لا ATP (المتشكلة بشكل مباشر) - عدد التواقيع - عدد جزيئات  $CO_2$  المطروحة الخاص بكل مرحلة من المراحل المشار إليها بالأرقام (1)، (2) و(3) محدداً بدقة مقر حدوث كل منها.

- (2) اشرح آلية تشكيل لا ATP الموضحة في الشكل (2) واستنتج الحصيلة الطاقوية لهذه المرحلة.
- (3) فسر آلية تأثير الدواء الذي قدم للشخص (س)، مبرزاً مدى توافق المعلومات المتوصل إليها مع إحدى الفرضيات السابقة.

**الجزء الثالث:** بالاعتماد على الجزءين السابقين ومكتسباتك، اشرح العلاقة بين هدم مادة الأيض واستهلاك  $O_2$  والقيام بمختلف الوظائف الحيوية.

انتهى الموضوع الأول



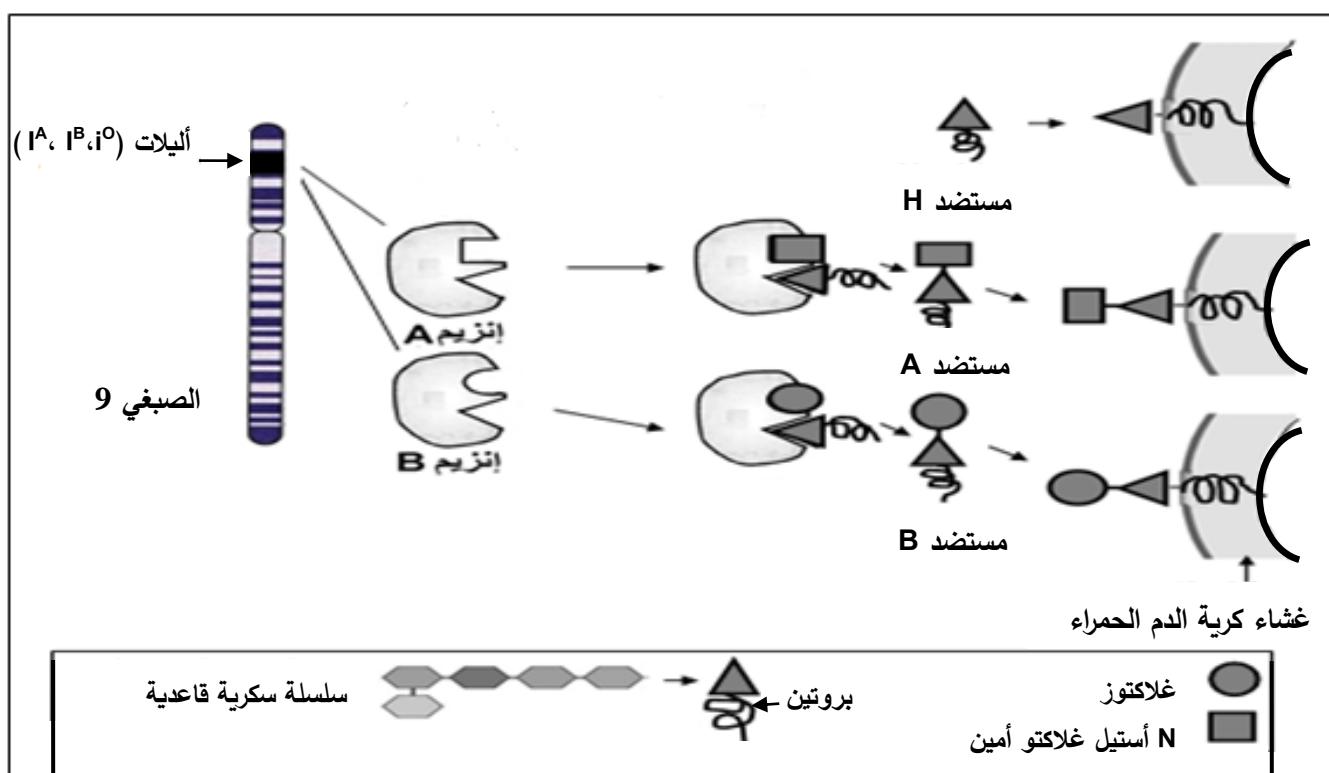
## الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع الثاني على (05) صفحات (من الصفحة 5 من 9 إلى الصفحة 9 من 9)

### التمرين الأول: (05 نقاط)

تحمل الخلايا الحية عدة جزيئات غشائية مميزة للذات من بينها مؤشرات نظام (ABO) الذي يميز كريات الدم الحمراء التي تشكل مستضدات يُشفّر لها بمورثة محمولة على الصبغي رقم 09 عند الإنسان. تَظَهُر هذه المورثة بثلاث أليلات ( $A^0$ ،  $A^A$ ،  $A^B$ ) بحيث  $A^A$  و  $A^B$  سائدتان بالنسبة لـ  $A^0$  المتّحدة بينما بين  $A^A$  و  $A^B$  غياب السيادة.

تقديم معطيات الوثيقة الموالية معلومات حول المؤشرات الغشائية في نظام (ABO).



- (1) قدم تعريفاً للذات واللالذات ثم قارن بين الجزيئات المميزة لكل زمرة دموية.
- (2) بالاعتماد على معطيات الوثيقة ومكتسباتك:
  - اكتب نصاً علمياً تشرح فيه سبب اختلاف النمط الظاهري على المستوى الخلوي في نظام (ABO).

### التمرين الثاني: (07 نقاط)

تضمن جملة من الأنزيمات عملية هضم الأغذية في الأنبوب الهضمي وتُمتصّن نواتج هذه العملية على مستوى المعي الدقيق لتنتقل إلى الخلايا.

- قد يحدث خلال عملية الهضم عدة مشاكل من بينها حالة عدم تحمل اللاكتوز (Intolérance au lactose).
- لتحديد التحولات التي تطرأ على اللاكتوز عند الشخص المصابة بهذه الحالة مقارنة بالشخص السليم وسبب عدم تحمل اللاكتوز، نقترح الدراسة التالية:



الجزء الأول: لتحديد دور إنزيم اللاكتاز وبعض خصائص نشاطه، تجري سلسلة من التجارب.

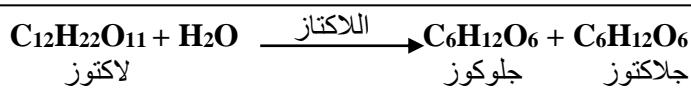
التجربة الأولى: نرحب في تبيان دور بعض العوامل المؤثرة على نشاط إنزيم اللاكتاز ولذلك تم قياس السرعة الابتدائية لنشاط هذا الإنزيم في شروط مختلفة أعطت النتائج الموضحة في الوثيقة (1).

درجة PH	السرعة الابتدائية $V_i$ (و)	درجة الحرارة (°C)	السرعة الابتدائية $V_i$ (و)
4	00	10 20 37 42 48	0,6
8,5	5		2,5
10	20		35
10,5	16		8
12	4		0,5
الوثيقة (1)			

(1) أنجز منحنى تغير السرعة الابتدائية بدلالة درجة PH الوسط مفسراً تأثيرها على النشاط الإنزيمي.

(2) من خلال النتائج التجريبية، استنتج تأثير درجة الحرارة على النشاط الإنزيمي.

التجربة الثانية: تمثل الوثيقة (2): التفاعل الذي يحفزه إنزيم اللاكتاز، الشروط التجريبية والنتائج المحصل عليها:



مدة التفاعل	الشروط التجريبية في وجود اللاكتوز بتركيز 1 ملي مول/ل	التجربة
عدة أشهر	في 37 ° وغياب أي وسيط	1
60 دقيقة	في 100 ° في وسط حامضي (PH= 4)	2
60 ثانية	في 37 ° + اللاكتاز بتركيز 1 ميكرو مول/ل في وسط ذو PH يساوي 10	3
عدة أشهر	في 37 ° + اللاكتاز بتركيز 1 ميكرو مول/ل في وسط ذو PH يساوي 4	4
3 دقائق	في 37 ° + اللاكتاز بتركيز 1 ميكرو مول/ل + الثيولاكتوز بتركيز 1 ملي مول/ل في وسط ذو PH يساوي 10	5

ملاحظة: الثيولاكتوز مادة ذات صيغة عامة قريبة جداً من صيغة اللاكتوز  $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{10}\text{S}$

الوثيقة (2)

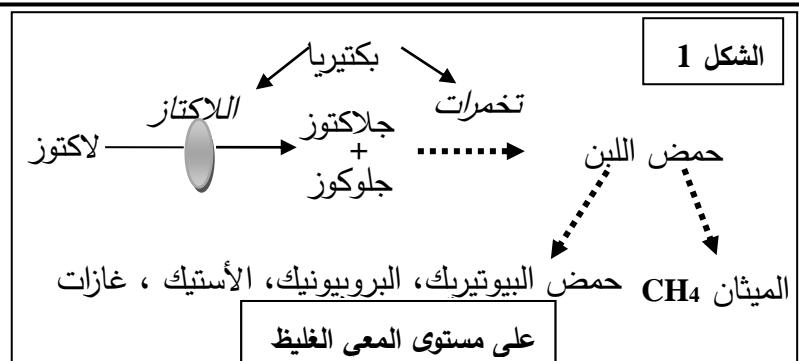
(1) نمذج العلاقة بين الجزيئات المتواجدة في الوسط (3) والوسط (5) لتفسر النتائج المحصل عليها في كل وسط ثم ضع مفهوماً دقيقاً للإنزيم.



**الجزء الثاني:** تظهر على شخص يعاني من عدم تحمل اللاكتوز أعراض تتمثل في انتفاخ وآلام في البطن، غازات وإسهال. لتحديد مصدر هذه الأعراض وعلاقتها بـ هضم اللاكتوز دور اللاكتاز في ذلك نقدم الوثيقة (3):

تركيز البكتيريا (عدد البكتيريا/مل)	جزء من الأنوب
$10^1$ إلى $10^4$	الهضمي المعي الدقيق
$10^{12}$ إلى $10^{14}$	المعي الغليظ

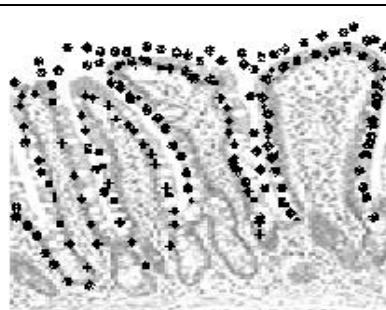
الشكل 2



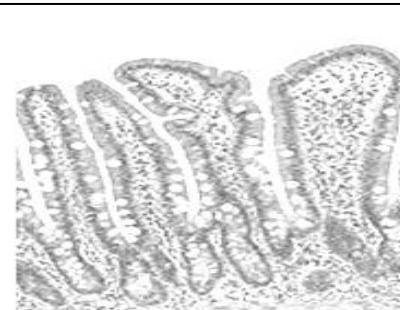
نتائج معالجة مقاطع رقيقة من جدار المعى الدقيق بأجسام مضادة خاصة باللاكتاز مرتبطة بجزئيات مشعة. تمثل النقاط السوداء الإشعاع.

3 أ - عند شخص مصاب  
3 ب - عند شخص سليم

الشكل 3



3



3

الوثيقة (3)

بالاعتماد على أشكال الوثيقة (3) وباستدلال منطقي:

- اشرح سبب ظهور أعراض عدم تحمل اللاكتوز عند الشخص المصابة وعدم ظهورها عند الشخص السليم رغم حدوث هضم اللاكتوز عند الشخصين.

### التمرين الثالث: (08 نقاط)

تنفرد بعض الكائنات الحية منها نوع من البكتيريا المسمى بـ *Cyanobacter* بقدرتها على تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة، يرافق ذلك تزويد الوسط بغاز ثانوي الأكسجين.

لفهم الآليات التي تسمح لهذه البكتيريا بطرح غاز ثانوي الأكسجين وعلاقتها بالتحويل الطاقي المشار إليه نعرض الدراسة التالية:

**الجزء الأول:**

- 1) لوحظ إثر إنجاز تجارب باستعمال بكتيريا *Cyanobacter* المعرضة للضوء ارتفاع نسبة غاز ثانوي الأكسجين في الوسط. اقترح فرضية فيما يخص مصدر وآلية طرح ثانوي الأكسجين.



للتتحقق من الفرضية أُنجزت سلسلة التجارب على كائن حي وحيد الخلية (أشنة خضراء الكلوريلا):  
التجربة الأولى: تعتمد هذه التجربة على معايرة نسبة  $O^{18}/O^{16}$  في غاز ثاني الأكسجين المنطلق خلال المراحل التجريبية التالية:

المرحلة الأولى: تم تعریض معلق أشنة كلوريلا للضوء في وجود ماء غني بـ  $O^{18}$  المشع حيث نسبة  $O^{18}/O^{16}$  فيه تساوي 0.85% الذي يضاف إليه مادة  $NaHCO_3$  (مصدر لـ  $CO_2$ ).

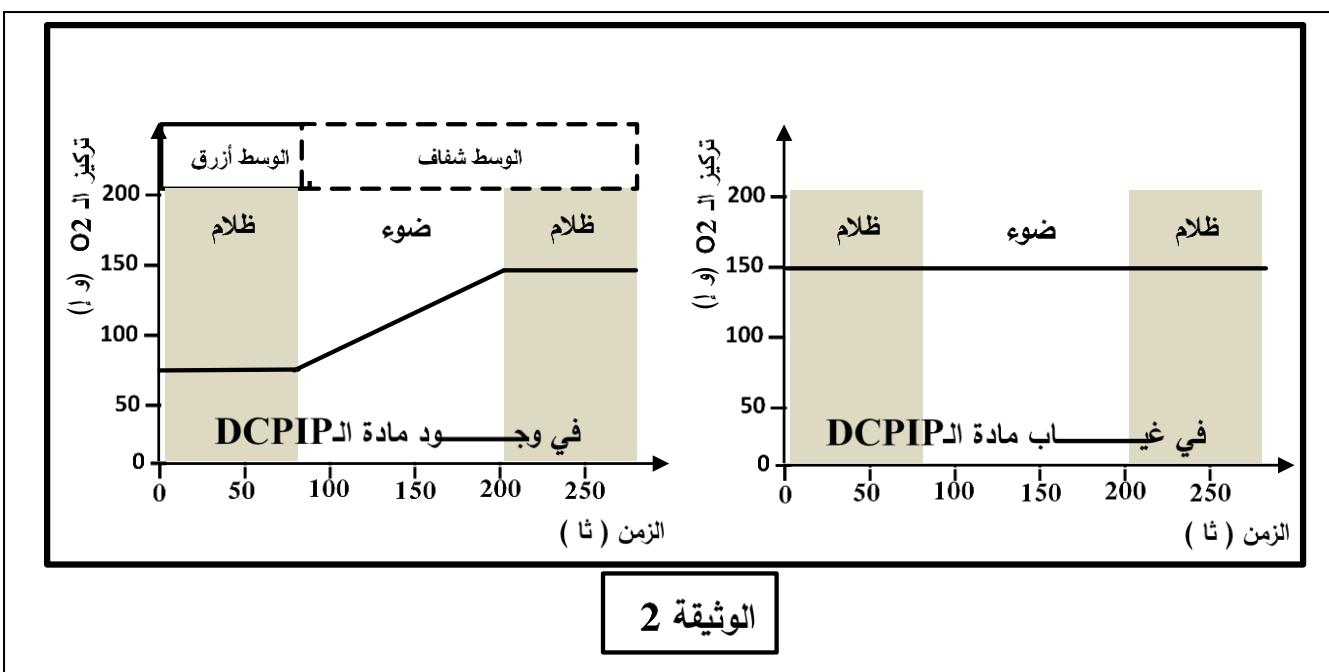
المرحلة الثانية: أعيدت نفس مراحل التجربة السابقة باستعمال الماء العادي وبإضافة  $HCO_3^-$  الغنية بالـ  $O^{18}$  مشع حيث نسبة  $O^{18}/O^{16}$  فيه تساوي 0.85%.

ملحوظة: نسبة  $O^{18}/O^{16}$  في المركبات الكيميائية العادية:  $H_2O$  و  $NaHCO_3$  تساوي 0.2%.

التجربة الثانية: توضع تيلاكوئيدات في وسط يحتوى على ماء عادي و خال من  $HCO_3^-$  ، يضاف له مادة DCPIP ويتابع خلال التجربة نطور تركيز  $O_2$  و تغير لون الوسط.

(DCPIP) مادة تأخذ لوناً أزرقاً في الحالة المؤكسدة يرمز لها بـ A و شفافاً في الحالة المرجعة يرمز لها بـ  $AH_2$ . النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقتين (1) و (2):

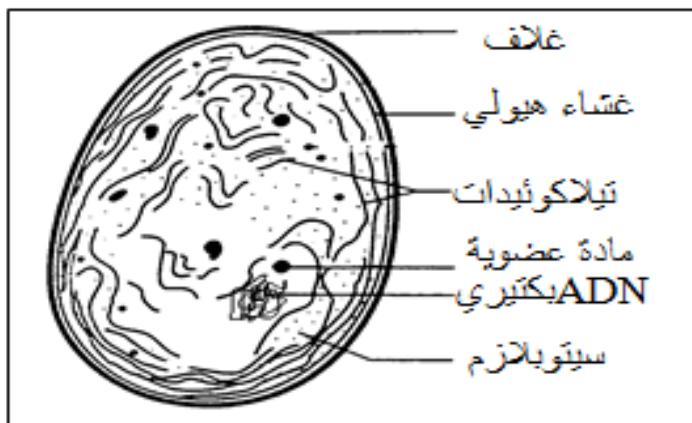
نسبة $O^{18}/O^{16}$ (%) في المركبات الكيميائية			الوثيقة 1
$O_2$ المنطلق	$HCO_3^-$	$H_2O$	
0.85	0.20	0.85	المرحلة الأولى
0.20	0.85	0.20	المرحلة الثانية



(2) باستغلالك لنتائج التجارب (1) و (2) ومعلوماتك استدل عن مصدر ثاني الأكسجين المطروح وبين آلية طرحة مدعماً إجابتك بمعادلات كيميائية.



الجزء الثاني: نهتم في هذا الجزء بتحديد علاقة Cyanobacter بالتحويل الطاقوي المؤدي إلى طرح ثاني الأكسجين المذكور أعلاه، لذلك ندرج الوثيقتان (3) و (4).



**Cyanobacter**  
بنية  
بالمجهر الإلكتروني

الوثيقة 3

رقم التجربة	الشروط التجريبية	كمية $\text{CO}_2^{14}$ المثبتة في الجزيئات العضوية (دقة/ دقيقة)
1	مستخلص سيتوبلازم بكتيري في وسط مظلم + $^{14}\text{CO}_2$ (به كربون مشع)	4000
2	مستخلص سيتوبلازم بكتيري في وسط مظلم + $^{14}\text{CO}_2 + \text{ATP}$	43000
3	مستخلص سيتوبلازم بكتيري في وسط مظلم + $^{14}\text{CO}_2 + \text{ATP}$ + نواقل مرجة (RH2)	97000
4	مستخلص سيتوبلازم بكتيري + تيلاكوئيدات معروضة للضوء في وجود $\text{ADP} + \text{Pi}$ ونقل مؤكسدة (R).	96000

الوثيقة 4

- (1) استخرج من الوثيقة (3) ما يدعم صحة الفرضية المقترحة.
- (2) حلّ نتائج الوثيقة (4).
- (3) بوضع علاقة بين نتائج الجزئين الأول والثاني، تحقق من صحة الفرضية المقترحة.

الجزء الثالث: باستغلال المعلومات المستخرجة مما سبق ومعارفك الخاصة.  
– وضح في رسم تخطيطي وظيفي مراحل التحويل الطاقوي المدرس.

الموضوع الأول														
العلامة	عنصر الإجابة													
مجموع	مجازأة													
		التمرين الأول : (05 نقاط)												
2.5	0.25 10×	<p>1. ذكر مختلف البروتينات الغشائية المتدخلة في توليد و انتشار الرسالة العصبية و تحديد دورها .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>البروتينات المتدخلة</th> <th>دورها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قنوات <math>K^+/Na^+</math> المفتوحة</td> <td>ضمان الكمون الغشائي خلال الراحة (-70mv)</td> </tr> <tr> <td>قنوات <math>Na^+</math> المرتبطة بالفولطية</td> <td>دخول <math>Na^+</math> ، توليد زوال استقطاب</td> </tr> <tr> <td>قنوات <math>K^+</math> المرتبطة بالفولطية</td> <td>خروج <math>K^+</math> ، عودة استقطاب و فرط الاستقطاب</td> </tr> <tr> <td>قنوات <math>Ca^{2+}</math> المرتبطة بالفولطية</td> <td>دخول <math>Ca^{2+}</math> ، تحرير المبلغ العصبي</td> </tr> <tr> <td>قنوات <math>Na^+</math> المرتبطة بالكيمياء</td> <td>دخول <math>Na^+</math> و توليد كمون بعد مشبك تثبيهي</td> </tr> </tbody> </table>	البروتينات المتدخلة	دورها	قنوات $K^+/Na^+$ المفتوحة	ضمان الكمون الغشائي خلال الراحة (-70mv)	قنوات $Na^+$ المرتبطة بالفولطية	دخول $Na^+$ ، توليد زوال استقطاب	قنوات $K^+$ المرتبطة بالفولطية	خروج $K^+$ ، عودة استقطاب و فرط الاستقطاب	قنوات $Ca^{2+}$ المرتبطة بالفولطية	دخول $Ca^{2+}$ ، تحرير المبلغ العصبي	قنوات $Na^+$ المرتبطة بالكيمياء	دخول $Na^+$ و توليد كمون بعد مشبك تثبيهي
البروتينات المتدخلة	دورها													
قنوات $K^+/Na^+$ المفتوحة	ضمان الكمون الغشائي خلال الراحة (-70mv)													
قنوات $Na^+$ المرتبطة بالفولطية	دخول $Na^+$ ، توليد زوال استقطاب													
قنوات $K^+$ المرتبطة بالفولطية	خروج $K^+$ ، عودة استقطاب و فرط الاستقطاب													
قنوات $Ca^{2+}$ المرتبطة بالفولطية	دخول $Ca^{2+}$ ، تحرير المبلغ العصبي													
قنوات $Na^+$ المرتبطة بالكيمياء	دخول $Na^+$ و توليد كمون بعد مشبك تثبيهي													
0.25	1	<p>2 . النص العلمي :</p> <p>( مقدمة تتضمن مفهوم الإدماج العصبي ) .</p> <p>تصل الى الخلية العصبية بعد مشبكية عدة رسائل عصبية مصدرها نفس الخلية قبل مشبكية فتقوم بدمجها عند توفر الشروط الازمة لذلك ومنه يتحدد انتشار هذه الرسائل من عدمه .</p> <p>- تقوم الخلية بعد مشبكية بدمج الرسائل الواردة إليها دمجاً زمنياً، حيث بوصول الكمون الأول تتحرر كمية من المبلغ العصبي متسبة في توليد كمون بعد مشبكي أول و كمية أخرى من المبلغ عند الوصول المولالي للكمون الثاني ...</p>												
2.5	0.01	<p>- يزداد انفتاح قنوات الصوديوم المرتبطة بالكيمياء متسبباً في توليد كمونين بعد مشبكين ( PPSE ) يتم دمجهما في القطعة الابتدائية للمحور الاسطواني ( SI ) للعصبون المحرك، فإذا كانت محصلتهما الجبرية تساوي أو تفوق العتبة يتولد بذلك PA في العصبون المحرك وينتشر، أما في حالة وصول كمونات عمل متباعدة زمنياً فإن تأثيراتها تكون غير كافية لتوليد كمون عمل .</p> <p>- يُدمج العصبون بعد مشبكي مختلف الكمونات بعد مشبكية وذلك بتجميع زمني فتححصل على زوال استقطاب الغشاء بعد مشبكي . يتولد كمون العمل في العصبون بعد مشبكي إذا بلغت محصلة مجمل الكمونات في القطعة الابتدائية عتبة توليد كمون العمل، ينتشر كمون العمل على المحور الأسطواني .</p>												
0.25														

			<u>التمرين الثاني: (07 نقاط)</u>
			الجزء الاول:
			1 . تمثيل الصيغة الشاردية للحمض CYS :
0.5	0.5	$\begin{array}{c} \text{H}_3^+\text{N}-\overset{\text{CH}}{\underset{\text{CH}_2}{\text{C}}}-\text{COO}^- \\   \\ \text{SH} \end{array}$	في pH = 5
			ملاحظة : يلغى تمثيل الصيغتين الشارديتين لـ Cys في pH=9.74 و pH=2.77
1			2. دور الأحماض الأمينية في تشكـل وثبات البنية الفراغية للمستقبل R :
2.5			المستقبل الغشائي R بروتين ذو بنية ثالثية محددة بعدد وترتيب ونوع الأحماض الأمينية المشكـلة له وبالروابط التي تنشأ بين السلسلـات الجانبـية لبعض أحـماضـه الأمـينـية في مـوقـع مـحدـدـةـ.
1			إن وجود وثبات روابط مثل الشاردية تنشأ بين السلسلـات الجانبـية التي تحـملـ شـحنـات سـالـبةـ كالـاـ Aspـ (ـ فـيـ المـوـضـعـ 522ـ)ـ وـ شـحنـاتـ مـوجـةـ كـالـاـ Lysـ (ـ فـيـ المـوـضـعـ 581ـ)ـ وجـسـورـ ثـانـيـةـ الـكـبـرـيـتـ التـيـ تـنـشـأـ بـيـنـ السـيـسـتـيـنـ (ـ فـيـ المـوـضـعـينـ 177ـ/ـ166ـ)ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ روـابـطـ أـخـرىـ هـوـ الـذـيـ يـسـاـهـمـ فـيـ ثـبـاتـ وـ اـسـتـقـارـ الـبـنـيـةـ فـرـاغـيـةـ لـهـذـاـ مـسـتـقـبـلـ.
0.5			تنـقـصـ الـبـنـيـةـ فـرـاغـيـةـ وـبـالـتـالـيـ التـحـصـنـ الـوظـيفـيـ لـلـبرـوـتـيـنـ،ـ عـلـىـ الـرـوـابـطـ التـيـ تـنـشـأـ بـيـنـ أحـماـضـ أـمـيـنـيـةـ مـحدـدـةـ وـمـتـمـوـضـعـةـ بـطـرـيـقـةـ دـقـيـقـةـ فـيـ سـلـسـلـةـ الـبـيـتـيـدـيـةـ حـسـبـ الرـسـالـةـ الـوـرـاثـيـةـ.
			<u>الجزء الثاني :</u>
			1. استخراج متالية الأحماض الأمينية التي يشرف على تركيبها أجزاء الأليلين $R_1$ و $R_2$ :
			مـلـاحـظـةـ:ـ تـنـحـ النـقـطـةـ كـامـلـةـ عـلـىـ سـلـسـلـةـ الـأـحـمـاسـ الـأـمـيـنـيـةـ الصـحـيـةـ دونـ التـفـاصـيلـ الـأـخـرىـ).

			<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">R<sub>1</sub>:</td><td style="padding-left: 10px;">29    30    31    32    33    34    35</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">ARm</td><td style="padding-left: 10px;">... TCT TTG CTC AAG GTC ACG GTT ...</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">.....</td><td style="padding-left: 10px;">..... Arg Asn Glu Phe Gln Cys Gln .....</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">.....</td><td style="padding-left: 10px;">..... الأحماض</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">R<sub>2</sub>:</td><td style="padding-left: 10px;">... TCT TTG CTC AAG ATC ACG GTT ...</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">ARm</td><td style="padding-left: 10px;">... AGA AAC GAG UUC UAG UGC CAA ...</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">.....</td><td style="padding-left: 10px;">..... Arg Asn Glu Phe .....</td></tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">.....</td><td style="padding-left: 10px;">..... الأحماض</td></tr> </table>	R <sub>1</sub> :	29    30    31    32    33    34    35	ARm	... TCT TTG CTC AAG GTC ACG GTT ...	.....	..... Arg Asn Glu Phe Gln Cys Gln .....	.....	..... الأحماض	R <sub>2</sub> :	... TCT TTG CTC AAG ATC ACG GTT ...	ARm	... AGA AAC GAG UUC UAG UGC CAA ...	.....	..... Arg Asn Glu Phe .....	.....	..... الأحماض
R <sub>1</sub> :	29    30    31    32    33    34    35																		
ARm	... TCT TTG CTC AAG GTC ACG GTT ...																		
.....	..... Arg Asn Glu Phe Gln Cys Gln .....																		
.....	..... الأحماض																		
R <sub>2</sub> :	... TCT TTG CTC AAG ATC ACG GTT ...																		
ARm	... AGA AAC GAG UUC UAG UGC CAA ...																		
.....	..... Arg Asn Glu Phe .....																		
.....	..... الأحماض																		
2	0.5		2. عند الشخص السليم الأليل R <sub>1</sub> طبيعي يشفـر إلى بروتين R طبيعي (المستقبل الغشائي) ذي بنية طبيعية محددة بالعدد 839 حـضاً أمينـياً.																
	0.5		اكتـب البروتـين بنـية وظـيفـية يـحافظ على بنـائـها واستـقرـارـها جـسـور ثـانـيـة الكـبرـيت تـنـشـأ بين جـذـورـ الأـحـماـضـ الأمـيـنـيـةـ Cysـ وـ رـوابـطـ شـارـدـيـةـ بيـنـ الأـحـماـضـ Aspـ وـ Lysـ ، تـسـمـحـ لـهـ هـذـهـ الـبـنـيـةـ بـتـثـبـيـتـ LDLـ ماـ يـسـمـحـ لـلـخـلـاـيـاـ باـقـتـاصـهـ ، فـلاـ يـتـراـكـمـ فـيـ الـأـوـعـيـةـ الـدـمـوـيـةـ فـلاـ تـضـيقـ وـ لـاـ نـظـهـرـ أـعـراـضـ الـمـرـضـ النـاتـجـ عـنـ اـرـفـاعـ الـكـوـلـسـتـرـولـ .																
	0.5		عـنـ الشـخـصـ المـصـابـ يـعـودـ سـبـبـ مـرـضـ تـصـلـبـ الشـرـابـينـ النـاتـجـ عـنـ اـرـفـاعـ الـكـوـلـسـتـرـولـ إـلـىـ حدـوثـ طـفـرةـ أـدـتـ إـلـىـ تحـولـ الرـامـزـ رقمـ 33ـ إـلـىـ رـامـزـ تـوقـفـ STOPـ ماـ أـدـىـ إـلـىـ																
	0.25		تشـكـلـ سـلـسلـةـ بـبـيـتـيـدـيـةـ قـصـيرـةـ ذاتـ بـنـيـةـ فـرـاغـيـةـ لـاـ تـسـمـحـ لـهـ بـتـثـبـيـتـ LDLـ ، فـتـصـبـحـ خـلـاـيـاـ المـصـابـ غـيرـ قـادـرـ عـلـىـ اـقـتـاصـ LDLـ ، فـيـتـراـكـمـ فـيـ الـأـوـعـيـةـ الـدـمـوـيـةـ مـتـسـبـباـ فـيـ ضـيقـهاـ ماـ يـنـجـ عـنـهـ أـعـراـضـ تـصـلـبـ الشـرـابـينـ (ـ الـحـالـةـ الـمـرـضـيـةـ)ـ .																
1.25	0.25		الـتـمـرـينـ الثـالـثـ: (ـ 08ـ نـقـاطـ)																
	0.75		الـجـزـءـ الـأـوـلـ :																
	0.25		1. تـحلـيلـ نـتـائـجـ الـوـثـيقـةـ (ـ 1ـ)ـ :																
			تـوضـحـ النـتـائـجـ الـمـبـيـنـةـ فـيـ الـوـثـيقـةـ (ـ 1ـ)ـ تـغـيـرـاتـ استـهـلاـكـ O <sub>2</sub> ـ مـنـ طـرـفـ مـيـتوـكـنـدـريـاتـ مـأـخـوذـةـ مـنـ نـطـافـ الشـخـصـ (ـ سـ)ـ وـ آـخـرـ سـلـيمـ .																
			مـنـ 0ـ إـلـىـ 3ـ دـ ثـبـاتـ كـمـيـةـ O <sub>2</sub> ـ لـدـىـ الشـخـصـينـ فـيـ حدـودـ %~100~ .																
			بـعـدـ إـضـافـةـ التـوـافـقـ الـمـرـجـعـةـ فـيـ الزـمـنـ 3ـ دـ نـلـاحـظـ اـسـتـمـرـارـ ثـبـاتـ كـمـيـةـ O <sub>2</sub> ـ فـيـ الـوـسـطـ لـدـىـ الشـخـصـ (ـ سـ)ـ الـمـصـابـ وـ تـنـاقـصـهـ بـشـكـلـ سـرـيعـ لـدـىـ الشـخـصـ السـلـيمـ .																
			وـمـنـهـ نـسـتـنـجـ أـنـ مـيـتوـكـنـدـريـاتـ الشـخـصـ (ـ سـ)ـ تـعـانـيـ مـنـ عـجزـ فـيـ استـهـلاـكـ O <sub>2</sub> ـ .																

1	$2 \times 0.5$	<p>2. الفرضيات التي يمكن اقتراحها:</p> <p>قلة حركة النطاف عند الشخص(س) وعجز الميتوكندريات على استهلاك <math>O_2</math> و أكسدة <math>TH.H^+</math> تعود إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ خلل على مستوى أنزيمات السلسلة التنفسية ( خلل على مستوى أحد نوافل السلسلة التنفسية);</li> <li>✓ نقص إنتاج الـ ATP (خلل في نشاط ATP سنتاز);</li> <li>✓ خلل في أكسدة <math>TH.H^+</math>;</li> <li>✓ خلل في نشاط الميتوكندري (خلل على مستوى أحد بروتيناتها)</li> </ul> <p>ملاحظة: تقبل فرضيتان وجيهتان من بين الفرضيات المقترحة.</p> <hr/> <p><b>الجزء الثاني :</b></p> <p>1 . (نمنح لكل عنصرين صحيحين علامة 0.25 )</p>																																								
1.5	$0.25 \times 6$	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><math>CO_2</math> المحرر</th> <th>عدد النوافل المرجعة</th> <th>ATP الـ المنتج مباشرة</th> <th>مقر الحدوث</th> <th>الإجابة بتفكيرك 1 حمض بيروفيك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td>02</td><td>2</td><td>الهيولى</td><td>المرحلة 1: التحلل السكري</td> </tr> <tr> <td>01</td><td>01</td><td>00</td><td>المادة الأساسية</td><td>المرحلة 2: م. ت. ح. كريبيس</td> </tr> <tr> <td>02</td><td>04</td><td>01</td><td>المادة الأساسية</td><td>المرحلة 3: حلقة كريبيس</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><math>CO_2</math> المحرر</th> <th>عدد النوافل المرجعة</th> <th>ATP الـ المنتج مباشرة</th> <th>مقر الحدوث</th> <th>تقـبـل الإجابة بتـفـكـيرـك 2 حـمـضـ بـيـرـوـفـيـك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>00</td><td>02</td><td>2</td><td>الهيولى</td><td>المرحلة 1: التحلل السكري</td> </tr> <tr> <td>02</td><td>2</td><td>00</td><td>المادة الأساسية</td><td>المرحلة 2: م. ت. ح. كريبيس</td> </tr> <tr> <td>04</td><td>08</td><td>02</td><td>المادة الأساسية</td><td>المرحلة 3: حلقة كريبيس</td> </tr> </tbody> </table> <p>2 . شرح آلية تشكـلـ الـ (ATP)ـ والحـصـيلـةـ الطـاقـويـةـ :</p> <p>- تـشكـلـ الـ (ATP)ـ عـلـىـ مـسـتـوىـ الغـشـاءـ الدـاخـلـيـ فـيـ المـيـتوـكـنـدـريـاتـ :</p> <p>تـنـتـ أـكـسـدـةـ الـنـوـافـلـ الـمـرـجـعـةـ النـاتـجـةـ عـنـ هـدـمـ مـاـدـةـ الـأـيـضـ فـيـ وـجـودـ ثـنـائـيـ الـأـوـكـسـجـينـ،ـ حـيـثـ يـنـتـجـ عـنـ ذـلـكـ اـنـتـقـالـ إـلـكـتـرـوـنـاتـ فـيـ سـلـسـلـةـ التـنـفـسـيـةـ مـنـ الثـنـائـيـ ذـاتـ الـكـمـونـ المـنـخـفـضـ إـلـىـ الثـنـائـيـ ذـاتـ الـكـمـونـ الـمـرـقـعـ فـتـحـرـ طـاقـةـ تـسـاـمـهـ فـيـ ضـخـ الـH~+ـ نـوـ الفـرـاغـ بـيـنـ الـغـشـائـينـ فـيـتـشـكـلـ تـدـرـجـ فـيـ تـرـكـيزـ الـH~+ـ مـاـ بـيـنـ الـفـرـاغـ بـيـنـ الـغـشـائـينـ وـالـمـادـةـ الـأـسـاسـيـةـ بـمـاـ يـسـمـحـ بـتـدـفـقـ الـH~+ـ عـبـرـ الـكـرـيـةـ الـمـذـنـبـةـ نـوـ الـمـادـةـ الـأـسـاسـيـةـ مـحـرـةـ طـاقـةـ تـسـاـمـهـ فـيـ تـرـكـيبـ الـATPـ .</p>	$CO_2$ المحرر	عدد النوافل المرجعة	ATP الـ المنتج مباشرة	مقر الحدوث	الإجابة بتفكيرك 1 حمض بيروفيك	00	02	2	الهيولى	المرحلة 1: التحلل السكري	01	01	00	المادة الأساسية	المرحلة 2: م. ت. ح. كريبيس	02	04	01	المادة الأساسية	المرحلة 3: حلقة كريبيس	$CO_2$ المحرر	عدد النوافل المرجعة	ATP الـ المنتج مباشرة	مقر الحدوث	تقـبـل الإجابة بتـفـكـيرـك 2 حـمـضـ بـيـرـوـفـيـك	00	02	2	الهيولى	المرحلة 1: التحلل السكري	02	2	00	المادة الأساسية	المرحلة 2: م. ت. ح. كريبيس	04	08	02	المادة الأساسية	المرحلة 3: حلقة كريبيس
$CO_2$ المحرر	عدد النوافل المرجعة	ATP الـ المنتج مباشرة	مقر الحدوث	الإجابة بتفكيرك 1 حمض بيروفيك																																						
00	02	2	الهيولى	المرحلة 1: التحلل السكري																																						
01	01	00	المادة الأساسية	المرحلة 2: م. ت. ح. كريبيس																																						
02	04	01	المادة الأساسية	المرحلة 3: حلقة كريبيس																																						
$CO_2$ المحرر	عدد النوافل المرجعة	ATP الـ المنتج مباشرة	مقر الحدوث	تقـبـل الإجابة بتـفـكـيرـك 2 حـمـضـ بـيـرـوـفـيـك																																						
00	02	2	الهيولى	المرحلة 1: التحلل السكري																																						
02	2	00	المادة الأساسية	المرحلة 2: م. ت. ح. كريبيس																																						
04	08	02	المادة الأساسية	المرحلة 3: حلقة كريبيس																																						
1.5	01																																									

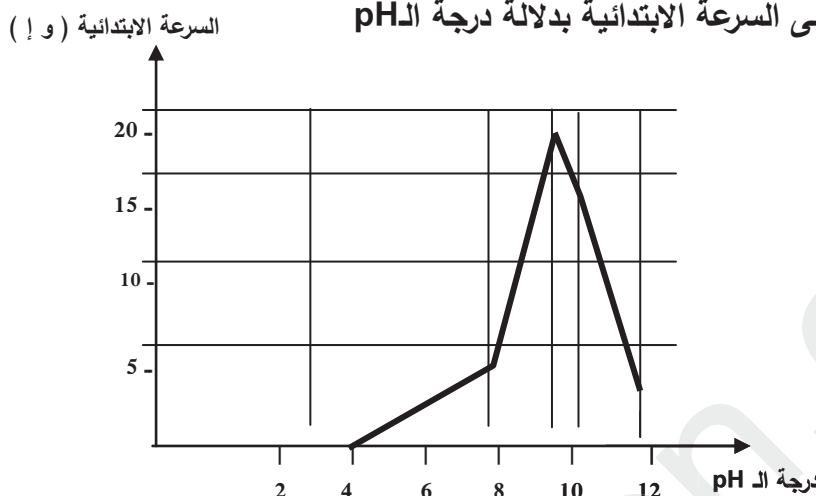
	0.5	<p>قبل إجابة تعطى فيها الحصيلة مباشرة 34 أو 32 دون ATP حساب.</p>	<p>الحصيلة الطاقوية :</p> $\begin{array}{rcl} 10 \text{ NADH-H}^+ & \xrightarrow{\quad} & 3 \times 10 = 30 \\ 2 \text{ FADH}_2 & \xrightarrow{\quad} & 2 \times 2 = 4 \end{array} \Bigg] 34 \text{ ATP}$
1.5	0.75	<p>3 . تفسير آلية تأثير الدواء:</p> <p>مادة <math>\text{Q}_{10}</math> المأخوذة في الدواء تتفذ إلى الميتوكوندريات و تتفاعل مع نوافل السلسلة التنفسية فتسهم في زيادة واستمرار انتقال الإلكترونات وبالتالي استمرار ضخ البروتونات فينتج التدرج الكهروكيميائي ما بين الفراغ وبين الغشائين و المادة الأساسية مما يؤدي إلى تشكيل الـ ATP .</p> <p>مدى توافق المعلومات المتوصـل إليها مع صحة الفرضيات:</p>	
	0.5	<p>النتائج المتوصـل إليها تتوافق مع الفرضيات المقترحة فالخلل على مستوى السلسلة التنفسية يوقف أكسدة النوافل واستهلاك الـ <math>\text{O}_2</math> مما يمنع تشكيل ATP و بالتالي قلة حركة النطاف، ( حسب الفرضيات يمكن للمترشـح أن يؤكد صحتها أو خطأها).</p>	
	0.25		<p><u>الجزء الثالث :</u></p>
1.25	0.25	<p>إن القيام ب مختلف الوظائف الحيوية يتطلب طاقة على شكل ATP تنتـج من هدم مادة الأـيـض .</p> <p>* يتم هدم مادة الأـيـض تدريجيا خـلال مراحل : التحلـل السكري و المرحلة التـحضـيرـية و مرحلة حـلـقة كـرـبـيس و يرافق ذلك إرجـاعـ النـوـافـلـ و تـشـكـلـ قـلـيلـ منـ الـ ATPـ بـشـكـلـ مـباـشـرـ . ولا يتم استهلاـك <math>\text{O}_2</math> خـلالـ هـذـهـ المـراـحلـ .</p> <p>* خلال الفـسـفـرـةـ التـاكـسـدـيـةـ التي تـتـمـ فيـ مـسـتـوـيـ الغـشـاءـ الدـاخـلـيـ لـلـمـيـتوـكـوـنـدـرـيـ يتمـ استهـلاـكـ الـ <math>\text{O}_2</math>ـ فـيـ أـكـسـدـةـ النـوـافـلـ المرـجـعـةـ التيـ تـشـكـلـ أـثـنـاءـ أـكـسـدـةـ مـادـةـ الأـيـضـ فـتـنـجـ عـنـ ذـلـكـ طـاـقـةـ كـبـيرـةـ .</p> <p>وـ مـنـهـ يـنـتـجـ عـنـ هـدـمـ مـادـةـ الأـيـضـ فـيـ وـجـودـ الـ <math>\text{O}_2</math>ـ طـاـقـةـ مـعـتـبـرـةـ فـيـ شـكـلـ جـزـيـئـاتـ ATPـ تـسـتـعـمـلـ فـيـ الـقـيـامـ بـ مـخـتـلـفـ الـوـظـائـفـ الـحـيـوـيـةـ كالـبـنـاءـ وـالـحـرـكـةـ وـالـنـقـلـ ،ـ الخـ .</p>	

العلامة	الموضوع الثاني
مجزأة مجموع	عناصر الإجابة
0.5	<p><b>التمرين الأول : (05 نقاط)</b></p> <p>تعريف الذات و اللادات و مقارنة جزيئات مختلف الزمر الدموية</p> <p>تعريف الذات: تعرف الذات بمجموع الجزيئات الخاصة بالفرد والمحمولة على أغشية خلايا الجسم. تتعدد جزيئات الذات وراثيا وهي تمثل مؤشرات الهوية البيولوجية وتعرف بنظام ABO ونظام Rh.</p> <p><b>تعريف اللادات :</b> تعرف اللادات بمجموع الجزيئات الغريبة عن العضوية والقادرة على إثارة استجابة مناعية والتفاعل نوعيا مع ناتج الاستجابة قصد القضاء عليه.</p>
0.5	<p><b>المقارنة بين الجزيئات المميزة لكل زمرة :</b></p> <p>كل الجزيئات المميزة للزمر الدموية عبارة عن جليكوبروتينات تشتراك في وجود جزء بروتيني و جزء قاعدي سكري قليل التعدد مشكلا المؤشر H (المستضد H )، تختلف النهاية السكرية من مؤشر الى آخر بحيث:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الزمرة A يميزها المؤشر A يتميز بوجود N أستيل . غلاكتوزامين طيفي.</li> <li>- الزمرة B يميزها المؤشر B يتميز بوجود غلاكتوز طيفي.</li> <li>- الزمرة AB يميزها المؤشران A و B معا.</li> <li>- الزمرة O يميزها المؤشر H بوجود الجزيئة السكرية القاعدية فقط.</li> </ul>
0.5	<p><b>النص العلمي يوضح سبب اختلاف النمط الظاهري على مستوى الخلوي في نظام ABO :</b></p> <p>يتمثل النمط الظاهري على مستوى نظام ABO في وجود جزيئات جليكوبروتينية على سطح كريات الدم الحمراء و التي تعتبر مؤشرات تختلف من زمرة إلى أخرى.</p> <p>يشفر للمؤشرات الغشائية في نظام ABO بمورثة محمولة على صبغي رقم 09 عند الإنسان و تظهر بثلاث الأليلات <math>O, i^A, i^B</math> و يحمل كل فرد أليلين فقط.</p> <p>- يشفـر الأليل <math>i^A</math> للأنزيم A الذي يعمل على ربط N أستيل غلاكتوزامين على المستضد H مشكلا المؤشر A على سطح الكريـة الحمراء من الزمرة A .</p> <p>- يشفـر الأليل <math>i^B</math> للأنزيم B الذي يعمل على ربط غلاكتوز على المستضـد H مشكلا المؤـشر B على سطح الكريـة الحمراء من الزمرة B .</p> <p>- في وجود الأليل <math>i^A</math> و الأليل <math>i^B</math> معا ، يعمل الأنزيم A و الأنزيم B معا مما يؤدي إلى تشكـيل المؤـشيرين A و B معا على سطح الكريـة الحمراء من الزمرة AB.</p> <p>- الأليل <math>i^O</math> المـتحـي يـبـقـىـ المستـضـد H دون إـضـافـةـ ، مما يـؤـدـيـ إلىـ ظـهـورـ المؤـشـرـ علىـ سـطـحـ الكـريـةـ الحـمـراءـ منـ الزـمـرةـ Oـ.</p> <p>يعود اختلاف النمط الظاهري على المستوى الخلوي في نظام ABO إلى اختلاف النمط الوراثي و اختلاف الأليلات المشفرة لإنزيمات مختلفة تتدخل في تفاعلات تركيب مختلف المؤشرات الغشائية المميزة لهذا النظام.</p>
0.5	

**التمرين الثاني: (07 نقاط)**

**الجزء الأول: التجربة الأولى :**

1. إنجاز منحنى السرعة الابتدائية بدلالة درجة  $\text{pH}$



**تفسير تأثير درجة  $\text{pH}$  على النشاط الأنزيمي :**

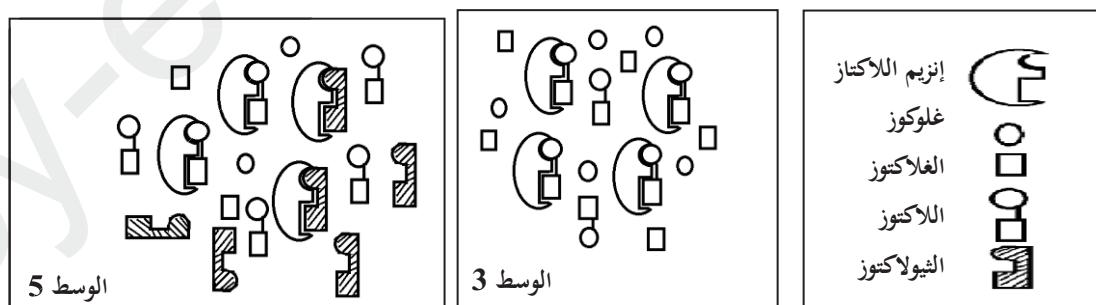
لكل إنزيم درجة  $\text{pH}$  مثلى يكون نشاطه عندها أعظمياً. تؤثر درجة الحموضة في الوسط على شحنة المجموعات الكيميائية الحرة في جذور الأحماض والأمینية وخاصة تلك الموجودة في الموقع الفعال للإنزيم مما يمنع حدوث التكامل بين المجموعات الكيميائية للموقع الفعال والمجموعات الكيميائية لمادة التفاعل، يبلغ نشاط الإنزيم أقصاه عند درجة  $\text{pH}$  معينة تسمى قيمة  $\text{pH}$  المثلث، وهي تختلف من إنزيم لآخر.

2- استنتاج تأثير درجة الحرارة على النشاط الأنزيمي:

يبلغ التفاعل الأنزيمي سرعة أعظمية عند درجة حرارة مثلى ( $37^{\circ}\text{C}$ ) و كلما زادت أو نقصت عن هذه القيمة تأثرت سرعة التفاعل بالنقصان.

**التجربة الثانية:**

1- نمذجة التفاعلين الحاصلين في الوسطين 3 و 5 :



عرقلة نشاط بعض جزيئات

اللاكتاز بواسطة الثيولاكتوز

أنزيمات اللاكتاز في

حالة نشاط



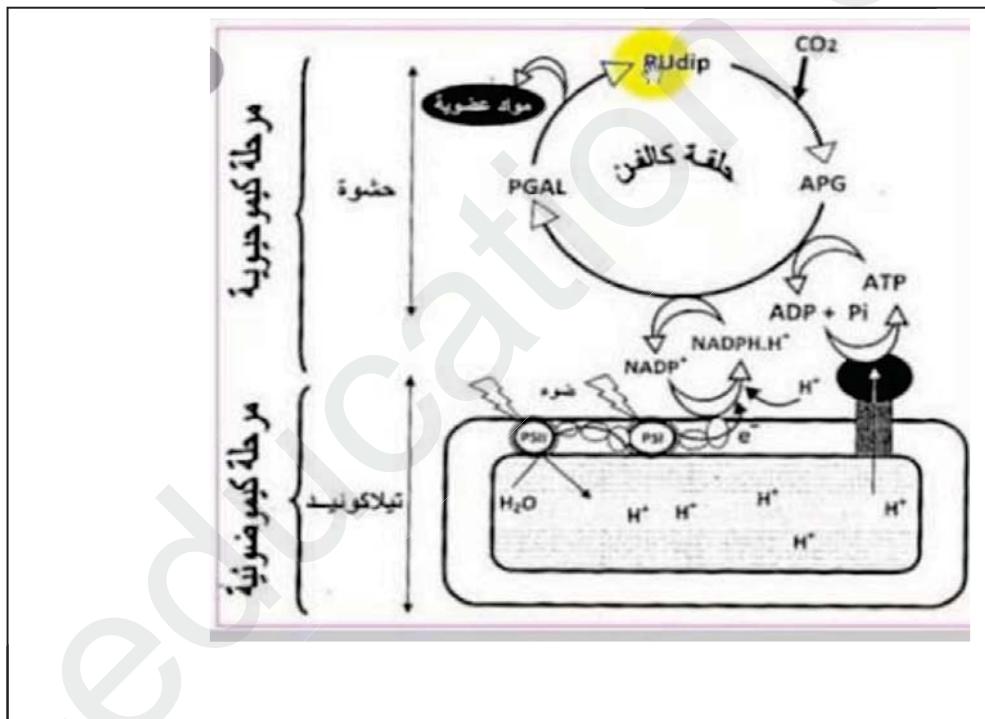
**المفهوم الدقيق للإنزيم :**

الإنزيم وسيط حيوي من طبيعة بروتينية يسرع التفاعل ويتميز بتأثيره النوعي تجاه الركيزة ونوع التفاعل، يعمل في شروط ملائمة مثلى من  $\text{pH}$  والحرارة و لا يستهلك أثداء التفاعل.

**ملاحظة:** نعتبر أن الإجابة كافية عند ذكر أربعة خصائص للإنزيم.

		<b>الجزء الثاني:</b> - شرح ظهور أعراض عدم تحمل اللاكتوز عند الشخص المصاب و عدم ظهورها عند الشخص السليم رغم حدوث هضم اللاكتوز عند الشخصين: من الشـكـلـ 1ـ:ـ يـتـبـيـنـ أنـ بـكـتـيرـياـ تـفـرـزـ أـنـزـيمـ الـلـاـكـتاـزـ مـسـؤـلـ عـنـ إـمـاهـةـ الـلـاـكـتو~زـ يـنـتـجـ عنـهـ غـلـوكـوزـ وـ غـلـاكـتوـزـ،ـ كـمـ تـحـولـ نـوـاتـجـ إـمـاهـةـ الـلـاـكـتو~زـ إـلـىـ حـمـضـ الـلـبـنـ عنـ طـرـيقـ تـفـاعـلـاتـ التـخـمـرـ وـ يـنـتـجـ عـنـهـ أـحـمـاضـ وـ غـازـاتـ. من الشـكـلـ 2ـ:ـ يـتـبـيـنـ أـنـ عـدـدـ الـبـكـتـيرـياـ فـيـ المـعـيـ الدـقـيقـ قـلـيلـ مـقـارـنـةـ بـعـدـهـاـ فـيـ المـعـيـ الغـلـيـظـ. من الشـكـلـ 3ـ:ـ يـتـبـيـنـ ظـهـورـ إـلـشـاعـ فـيـ مـقـطـعـ جـدارـ المـعـيـ الدـقـيقـ لـشـخـصـ السـلـيمـ يـدـلـ عـلـىـ إـفـراـزـ الـلـاـكـتاـزـ،ـ عـكـسـ الـشـخـصـ المـصـابـ حـيـثـ يـتـبـيـنـ غـيـابـ إـلـشـاعـ وـ عـدـمـ إـنـتـاجـ الـلـاـكـتاـزـ. فـعـنـدـ الـشـخـصـ السـلـيمـ:ـ تـفـرـزـ الـغـدـدـ الـمـعـوـيـةـ فـيـ المـعـيـ الدـقـيقـ أـنـزـيمـ الـلـاـكـتاـزـ بـكـمـيـاتـ كـافـيـةـ مـاـ يـسـمـحـ بـإـمـاهـةـ الـلـاـكـتو~زـ مـعـطـيـاـ غـلـوكـوزـ وـ غـلـاكـتوـزـ.ـ فـيـ مـسـتـوـيـ المـعـيـ الدـقـيقـ،ـ بـسـبـبـ حـدـوثـ اـمـتـصـاصـ لـهـذـهـ السـكـريـاتـ مـنـ جـهـةـ وـلـنـقـصـ عـدـدـ الـبـكـتـيرـياـ مـنـ جـهـةـ أـخـرىـ،ـ تـقـلـ الـتـخـمـرـاتـ فـلـاـ تـظـهـرـ أـعـرـاضـ دـعـمـ تـحـمـلـ الـلـاـكـتو~زـ. عـنـدـ الـشـخـصـ المـصـابـ بـعـدـ تـحـمـلـ الـلـاـكـتو~زـ:ـ لـاـ تـفـرـزـ الـغـدـدـ الـمـعـوـيـةـ فـيـ المـعـيـ الدـقـيقـ أـنـزـيمـ الـلـاـكـتاـزـ ماـ يـؤـديـ إـلـىـ دـعـمـ إـمـاهـةـ الـلـاـكـتو~زـ عـلـىـ مـسـتـوـيـ المـعـيـ الدـقـيقـ.ـ يـنـتـقـلـ الـلـاـكـتو~زـ إـلـىـ المـعـيـ الغـلـيـظـ ليـصـيرـ عـرـضـةـ لـلـعـدـدـ الـهـائـلـ مـنـ الـبـكـتـيرـياـ التـيـ تـفـرـزـ أـنـزـيمـ الـلـاـكـتاـزـ الـيـ يـفـكـ الـلـاـكـتو~زـ إـلـىـ غـلـوكـوزـ وـ غـلـاكـتوـزـ.ـ ثـمـ تـتـعـرـضـ نـتـائـجـ إـمـاهـةـ لـلـتـخـمـرـاتـ وـهـيـ مـصـدرـ أـعـرـاضـ دـعـمـ تـحـمـلـ الـلـاـكـتو~زـ.
2	استغلال الوثائق 0.5	
0.75	وضع علاقات 0.75	<b>التمرين الثالث: ( 08 نقاط )</b> <b>الجزء الأول:</b> 1. الفرضية: مصدر ثانـيـ الأـكـسـجينـ المـطـرـوـحـ هوـ المـاءـ وـذـلـكـ لـأـكـسـدـتـهـ تـحـتـ تـأـثـيرـ الضـوءـ. كلـ فـرـضـيـةـ وـجـيـهـةـ مـقـبـولـةـ. 2. الاستدلال عن مصدر ثانـيـ الأـكـسـجينـ المـطـرـوـحـ وـ تـبـيـنـ آـلـيـةـ طـرـحـهـ معـ المـعـادـلـاتـ الـكـيـمـيـائـيـةـ : الـتجـريـةـ 1ـ:ـ عـنـ تـزوـيدـ الأـشـنـةـ بـمـاءـ ثـقـيلـ نـسـبـةـ $O^{18}/O^{16}$ ـ فـيـ عـالـيـةـ (0.85%)ـ وـ $HCO_3^-$ ـ عـادـيـ نـسـبـةـ $O^{18}/O^{16}$ ـ فـيـ قـلـيلـةـ (0.20%)ـ تـطـرـحـ الأـشـنـةـ $O_2$ ـ ثـقـيلـ نـسـبـةـ $O^{18}/O^{16}$ ـ فـيـ عـالـيـةـ (0.85%)ـ فـيـ حـيـنـ عـنـ تـزوـيدـهـاـ بـمـاءـ عـادـيـ وـ $HCO_3^-$ ـ ثـقـيلـ $O_2$ ـ عـادـيـ ماـ يـدـلـ عـلـىـ أنـ مصدرـ $O_2$ ـ المـطـرـوـحـ هوـ تـفـكـ المـاءـ وـ لـيـسـ $CO_2$ ـ.
0.5	0.5	
2.25	0.5	

		التجربة 2 :
0.25	• بوجود DCPIP: في الظلام يبقى تركيز $O_2$ ثابتاً لعدم طرحه نتيجة عدم أكسدة الماء، لون الوسط يكون أزرقاً لوجود DCPIP مؤكداً بسبب عدم أكسدة الماء.	
0.25	• في وجود الضوء: يرتفع تركيز $O_2$ نتيجة أكسدة الماء.	
0.25	$2H_2O \xrightarrow[\text{يختصر}]^{\text{ضوء}} 4H^+ + 4e^- + O_2 \uparrow$	المعادلة:
0.25	يتغير لون الوسط إلى شفاف ما يدل على إرجاع DCPIP لاكتسابه للإلكترونات الناتجة عن أكسدة الماء.	
0.25	$2A + 4e^- + 4H^+ \longrightarrow 2AH_2$ $\uparrow$ مؤكسد DCPIP	المعادلة:
0.25	• في غياب DCPIP: في وجود وفي غياب الضوء، يبقى تركيز $O_2$ ثابتاً لعدم أكسدة الماء على مستوى التيلاكوئيدات لغياب مستقبل الإلكترونات.	
0.25	• في الحالة الطبيعية المستقبل الأخير للإلكترونات الناتجة عن أكسدة الماء هي جزيئات $NADP^+$ التي تلخص أزدواج تفاعلاً مع الماء كما يلي:	
0.25	$2H_2O + 2NADP^+ \xrightarrow[\text{يختصر}]^{\text{ضوء}} 2NADPH.H^+ + O_2$	الجزء الثاني:
0.5	(1) استخراج ما يدعم صحة الفرضية المقترنة: وجود التيلاكوئيدات وهي مقر الأكسدة الضوئية للماء. (الإشارة للمادة العضوية لا يوثر).	
0.5	(2) تحليل نتائج الوثيقة 4:	
1.5	- من التجربة 1 : يثبت الدا $CO_2$ يتم في سيتوبلازم البكتيريا في الظلام ما يبين حدوث مرحلة كيمو حيوية لا تتطلب وجود الضوء.	
0.25	- من التجربتين او 4 تثبت الدا $CO_2$ يزداد بوجود التيلاكوئيدات المعرضة للضوء وبوجود $ADP+Pi$ والنواقل المؤكسدة يبين أن التيلاكوئيدات المعرضة للضوء تترك انطلاقاً من $ADP+Pi$ ونواقل مؤكسدة مواد ضرورية لتنشيط الدا $CO_2$ .	
4*	- من التجربتين 2-4 تثبت الدا $CO_2$ أقل في وجود الدا ATP ما يبين أن هذا التنشيط لا يحتاج إلى ATP فقط وأن التيلاكوئيدات لا تترك الدا ATP فقط.	
0.25	- من التجربتين 3 و 4 تثبت الدا $CO_2$ عال بوجود الدا ATP والنواقل المرجعة أو في وجود تيلاكوئيدات معرضة للضوء ووجود الدا $ADP + Pi$ والنواقل المؤكسدة ما يبين أن تنشيط الدا $CO_2$ يحتاج إلى ATP ونواقل مرجعية (RH2) يتم تركيبيهما على مستوى التيلاكوئيدات المعرضة للضوء .	
0.25	- ومنه في وجود الضوء يتم على مستوى تيلاكوئيدات البكتيريا تحويل الطاقة الضوئية إلى ATP ونواقل مرجعية، هي المرحلة الكيمو ضوئية.	
0.25	- جزيئات ATP ونواقل جزيئات عضوية هي المرحلة الكيمو حيوية.	
0.25	- المرحلتان الكيمو ضوئية و الكيمو حيوية تعملان بطريقة ازدواجية وتتكاملان بتجديد واستعمال الدا ATP ونواقل مرجعية	

1	<p>العلاقة و التتحقق من الفرضية:</p> <p>طرح الأشنة الخضراء المعرضة للضوء <math>O_2</math> يتم ذلك على مستوى التيلاكوئيدات بوجود مستقبل للإلكترونات، باحتواها على تيلاكوئيدات تحدث نفس التفاعلات داخل البكتيريا ويطرح بذلك <math>O_2</math>. يرفق طرح <math>O_2</math> بتركيب ATP وارجاع مستقبل الإلكترونات اللذان يستعملان في ثنيت <math>CO_2</math> على مستوى سيتوبلازم البكتيريا وتركيب المادة العضوية ما يؤكد أن البكتيريا تزود الوسط بالـ <math>O_2</math> خلال المرحلة الكيموضوئية (اكسدة الماء) من عملية التركيب الضوئي (الفرضية صحيحة). (يعطى 0.5 للعلاقة و 0.5 للتحقق).</p>
2.25	<p><b>الجزء الثالث: الرسم التخطيطي الوظيفي :</b> (مراحل التحويل الطاقوي المدرس)</p>  <p>The diagram illustrates the photosynthetic electron flow. On the left, a bracket groups the "مرحلة كيموضوئية" (Light-dependent phase) and the "مرحلة كيموهيوئية" (Light-independent phase). The "Light-dependent phase" is further divided into "حشوة" (Thylakoid membrane) and "تيلاكوئيد" (Thylakoid). The "Thylakoid" section shows PSII (Photosystem II) splitting water (<math>H_2O</math>) into electrons (<math>e^-</math>) and protons (<math>H^+</math>). Electrons pass through PSII, PSI (Photosystem I), and an electron carrier to return to PSII, forming a cycle. Protons (<math>H^+</math>) are pumped from the stroma into the thylakoid lumen. The "Light-independent phase" is labeled "حصة" (Calvin cycle) and shows the conversion of <math>CO_2</math> into PGAL (3-phosphoglycerate) via RuBp (ribulose bisphosphate). PGAL is then converted into APG (3-phosphoglycerate). ADP + Pi are converted into ATP. NADPH.H<sup>+</sup> is reduced to NADP<sup>+</sup>. A bracket on the left groups the "Light-dependent phase" and the "Light-independent phase". Arrows indicate the flow of electrons and protons between the two phases.</p>

(المرحلة الكيموضوئية 0.75 نقطة ، المرحلة الكيموهيوئية 1 نقطة ، العلاقة بينهما 0.5 )