# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية 

الديوان الوطني ل(متحانات والمسابقات
وزارة التربية الوطنية دورة: جوان 2014

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعب: آداب وفلسفة، لغات أجنبية
الــــدة: 02 سا و30
اختبار في مادة: الرياضبات
على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التّاليين

## الموضوع الأول

اللتمرين الأول: ( 05 نقاط )

1) عيّن باقي القّسمة الاوليدية للعدد 28 على العدد 9
2) بيّن أنّه من أجل كل عدد طبيعي $10^{k} \equiv 1$ :

(4) أ)

ب) عينّ الأعداد الطبيعية n بحيثِ:

التّمين الثّاني: ( 06 نقاط )
 مع التَعْليل:


$$
u_{n}=-5+3 n \quad\left(\div \quad u_{n}=7+3 n \quad\left(\quad \quad u_{n}=1+3 n \quad\right. \text { i }\right.
$$

n (2
$\frac{n^{2}+1}{2}\left(\rightarrow \quad \frac{n(n-1)}{2}\right.$ ( $\quad \frac{n^{2}+n}{2}$ (i)

4) ( 4 ) متّالية هندسية معر"فة على N، حذّها العام

$$
6 \text { ج }
$$

$$
\text { ب) } 3
$$

2 (i

اللتمرين الثّلثي: ( 09 نقاط )
$f(x)=\frac{2 x+1}{x+2}$ : كا $f$

$f(x)=\alpha-\frac{3}{x+2}: \mathbb{R}-\{-2\}$ (1) عيّن العدد الحقيقي $\alpha$ بحيث من أجل كل x من
2) عيّن النّقط من المنحنى ( 3 ( التّي إحداثُواتها أعدادُا صحِيحة.
3) احسب نهاية الدالة f $f$ عند كل حد من حدود مجالي تُعريفها.


ب) شكَل جدول تغيزرات الدالة f f

6) أ) اكتب معادلة المماس ( $)$
 7) ارسم المماس ( 4 ) والمنحنى(C).

## 

## الـمــوضوع الثـاني

التمرين الؤول: (06 نقاط)


$$
\text { أ- بيّن أنّ( } u_{0}=2 \text { متكّالية هندسيةً أساسها q=5 وحدها الأول }
$$

$$
\text { ب- اكتب }{ }^{\text {بدلالة } n} \text { واستنتّج }{ }^{n} \text { بدلالة }
$$

$$
\text { 3) أ- احسب بدلالة n المجموع } S_{n}=u_{0}+u_{1}+\ldots .+u_{n-1} \text { حيث }
$$

$$
\text { ب- احسب بدلالة n المجموع ع } S_{n}^{\prime}=v_{0}+v_{1}+\ldots . .+v_{n-1}^{\prime}: ح
$$

اللتمرين الثـاني: (06 نقاط)
عيّن الاقنرَ اح الصحبِح من بين الاقنَ احات الثدلادٌّة في كل حالة من الحالات الخمسة مع التبرير :

| الاهقر اح |  | (ا) الإترّ |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 2 | 5 | 8 | عدد قَواسم العدد 1435 هو : | 1 |
| 6 | 7 | -1 |  | 2 |
| 3 | 4 | 2 | العددان 1435 و 2014 منوّ انقان بترديد: | 3 |
| $x^{9}+y^{9}=4[5]$ | $x^{9}+y^{9} \equiv 2[5]$ | $x^{9}+y^{9}=3[5]$ | إذا كان | 4 |
| $9 』 7[3]$ | 9 $\equiv 7$ [2] | $9 \equiv 7[6]$ | لدينا | 5 |

$$
\begin{aligned}
& v_{3} \text {, } v_{2} \text { ، } v_{1} \text { (حسب } \\
& \text { 2) نضع من أجل كل عدد طبيعي }
\end{aligned}
$$

اللتمرين الثيالث: (08 نقاط)
 الهتجانس ( (I بقر اءة بيانية:


1) خمن نهايني الدالة $f$ عند 2) أدرس اتجاه تنغير الدالة f على $f$ ت وشكل جدول

تُغير اتها.
( ) أ) اكتبَ معادلة للمماس (
ب) ادرس وضعية (C (C) بالنسبة للمماس (T)


$$
\text { 4) عيّن حول المترَ اجحة: } 5 \text { (x) }
$$

(II) إذا علمت أنن f معرفة على $f$ (II بالشّكل:

- $f(x)=x^{3}+a x^{2}+b$

1) عيّن العددين a و
2) تحعقق من صحة إجاباتك السابقةّ حول:

أ) أتجاه تغير الدالة
ب) بعادلة المماس (T)
ج) جنطة الانعطف
د) حمول المتر اجحة:


حورة: جوان 2014
تابع الإججابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان: البكالوريا
المدة: 02سا و 30د
الشعبة: آداب وفلسفة+لغات أَجنية


صفحة .... 4 . . . ....



